

# 10<sup>ο</sup>

## ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ



# I.A.K.E

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
INSTITUTE OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES



**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ  
ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ**  
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία  
και Ψηφιακές Τεχνολογίες

ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ  
REGION OF CRETE

**16-19 Μαΐου 2024**

- Αίθουσα Μανώλης Καρέλλης (Ανδρόγεω)
- Ξενοδοχείο Atrion (Χρονάκη 9)
- 6ο & 44ο Δημ. Σχολεία Ηρακλείου

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΩΓΗ

ΧΟΡΗΓΟΙ



ΔΗΜΟΣ  
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ  
MUNICIPALITY OF HERAKLION



Έβανς 83-85 Γρ. Α11 Τ.Κ. 71 201 Website: [www.iake.gr](http://www.iake.gr) [iake.weebly.com](http://iake.weebly.com) email: [iakekriti@gmail.com](mailto:iakekriti@gmail.com)

**10<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:  
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»**

**Καλωσόρισμα της Προέδρου της Οργανωτικής Επιτροπής και του Προέδρου της Επιστημονικής Επιτροπής**

Με ιδιαίτερη χαρά και ικανοποίηση σας καλωσορίζουμε στο 10ο Διεθνές Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, με θέμα:

**«ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ  
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»,**

που διοργανώνουμε στο Ηράκλειο Κρήτης, από 16 έως και 19 Μαΐου 2024.

Όπως κάθε χρόνο, το Συνέδριο σχεδιάζεται με γνώμονα τη δυνατότητα να αγκαλιάσει μια ευρεία αλλά και συνεκτική οικογένεια προβληματισμών που περιστρέφονται γύρω από τις κομβικές σημασίας σχέσεις μεταξύ παιδείας και κρίσιμων σύγχρονων προβληματισμών. Την περίοδο που διανύουμε, οι σύνθετες σχέσεις μεταξύ των κοινωνικών, οικονομικών και πολιτικών συστημάτων έχουν εισέλθει σε περίοδο αναδιάταξης και αναζήτησης νέων ισορροπιών. Οι νέες και οι επικαιροποιημένες προκλήσεις εμπεριέχουν τη διαχείριση της αύξησης των μεταναστευτικών ροών, τον περιορισμό των ανισοτήτων μέσω της ένταξης, την ανάγκη της ανακατεύθυνσης προς υποδείγματα ανάπτυξης με αειφορία και την αξιοποίηση της εξέλιξης των ψηφιακών τεχνολογιών. Το φετινό, 10<sup>ο</sup> Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ) προσφέρει ένα συγκροτημένο επιστημονικό πλαίσιο για τη συζήτηση, την ανταλλαγή απόψεων και την ανάπτυξη λύσεων που θα συμβάλουν στην προαγωγή της κοινωνικής και εκπαιδευτικής προσαρμοστικότητας σε αυτά τα κρίσιμα σταυροδρόμια.

Η μετακίνηση πληθυσμών αποτελεί φαινόμενο το οποίο εμφανίζεται από την αρχαιότητα και θα συνεχίσει να συνοδεύει τις εξελίξεις στην ιστορία της ανθρώπινης κοινωνικής οργάνωσης. Τα αίτια, οι διαστάσεις και οι μορφές του φαινομένου ποικίλουν ανάλογα με τις γεωοικονομικές, τις γεωπολιτικές και τις γενικότερες χωροχρονικές παραμέτρους. Η οικονομική κατάσταση, οι κοινωνικές δομές, η πολιτική κουλτούρα, η γεωγραφική και γεωπολιτική θέση μιας χώρας αποτελούν βασικούς παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η πιθανότητα να αντιμετωπίσει ισχυρά μεταναστευτικά ρεύματα, ενώ έχει θεωρηθεί ότι η επιλογή μεταναστευτικού προορισμού μπορεί να αναλυθεί σε σχέση με παράγοντες «ώθησης-έλξης». Οι παράγοντες «ώθησης» οδηγούν τους ανθρώπους να εγκαταλείψουν τις χώρες τους και να αναζητήσουν μια καλύτερη τύχη αλλού, ενώ οι παράγοντες «έλξης» αναφέρονται στους λόγους γιατί τα άτομα αναζητούν άσυλο σε συγκεκριμένες χώρες και όχι σε άλλες.

Η ένταξη, η ενσωμάτωση και η αφομοίωση αποτελούν τις τρεις θεμελιώδεις έννοιες για τις διακριτές προσεγγίσεις στην αντιμετώπιση του μεταναστευτικού φαινομένου και αναφέρονται σε τρία διαφορετικά αλλά προφανώς σχετιζόμενα πρίσματα. Παρότι ορισμένοι επιμένουν να τις συγχέουν, ενσωμάτωση ή ολοκλήρωση (integration) και αφομοίωση (assimilation) συνιστούν διαφορετικές προσεγγίσεις. Εάν η ένταξη (inclusion) παραμένει κύριος στόχος, οι τρόποι μπορούν να διαμορφωθούν και να αποτιμηθούν με διαφορετικούς τρόπους. Έτσι, π.χ., η κοινωνική ένταξη (social inclusion), μέσω της εκπαίδευσης, του e-learning και της πρόσβασης στην απασχόληση αποτελεί μείζονος σημασίας ζήτημα στην ενσωμάτωση (integration) των μεταναστών σε μια σύγχρονη κοινωνία. Το εάν αυτό συνιστά και αφομοίωση, όπως π.χ. στην κουλτούρα της χώρας υποδοχής (assimilation into a culture), αποτελεί διακριτό κεφάλαιο που θίγει μια σειρά από σοβαρά θέματα, όπως την έννοια του σεβασμού της ετερότητας των νέων μελών της κοινωνίας.

Παράλληλα, στη σημερινή εποχή, οι αξίες της ολιστικής αειφορίας είναι περισσότερο απαραίτητες από ποτέ, καθώς αντιμετωπίζουμε πολύπλοκες προκλήσεις όπως η κλιματική αλλαγή, η εξάντληση των φυσικών πόρων και η αύξηση της παγκόσμιας πληθυσμιακής πίεσης. Ως μέριμνα, πρόγραμμα και κουλτούρα που αγκαλιάζει την αξιοποίηση των οικοσυστημάτων και των ενεργειακών πηγών με τρόπο ώστε να διασφαλίζεται και η μελλοντική ύπαρξη και ποιότητα τους, η αειφορία συνιστά κομβικό πεδίο για μια ποιοτικά αναβαθμισμένη προσαρμοστικότητα. Εδώ η εκπαίδευση διαδραματίζει καίριο ρόλο, καθώς ενημερώνει, ευαισθητοποιεί και εμπνέει τους ανθρώπους να αναπτύξουν βιώσιμες συμπεριφορές και να εφαρμόσουν πρακτικές που σέβονται το περιβάλλον και διατηρούν τη φύση για τις μελλοντικές γενιές. Επιπλέον, η εκπαίδευση διδάσκει τη σημασία της συνεργασίας και του διαλόγου σε παγκόσμιο επίπεδο, προωθώντας την ανάπτυξη διεθνών πολιτικών και πρακτικών που ενισχύουν την αειφορία σε όλον τον κόσμο. Έτσι, η σύνδεση της αειφορίας με την εκπαίδευση ανοίγει τον δρόμο για ένα βιώσιμο μέλλον, όπου οι αξίες της φροντίδας του περιβάλλοντος και της διατήρησης των ισορροπιών στη φύση παραμένουν ζωντανές και ενισχυμένες.

## 10<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ: Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»

Η σύνδεση της μετανάστευσης, της ένταξης και της αειφορίας με τις ψηφιακές τεχνολογίες αντιπροσωπεύει μια σύνθετη πρόκληση στον σύγχρονο κόσμο. Οι ταχείες εξελίξεις στον ψηφιακό τομέα δημιουργούν νέες ευκαιρίες, αλλά ταυτόχρονα, σε περίπτωση μη ολιστικής πρόσβασης δύναται να ενισχύουν τις ανισότητες. Η χρήση ψηφιακών εκπαιδευτικών εργαλείων ανοίγει τον δρόμο για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής πρόσβασης των μεταναστών, επιτρέποντας την εκμάθηση της γλώσσας, των πολιτιστικών στοιχείων και των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την ενσωμάτωση στη νέα κοινωνία. Παράλληλα, οι ψηφιακές πλατφόρμες μπορούν να ενθαρρύνουν τη διαπολιτισμική ανταλλαγή, διευκολύνοντας την κατανόηση των διαφορών και τη δημιουργία γεφυρών κατανόησης μεταξύ διαφορετικών πολιτισμών. Επιπλέον, η σωστή χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση μπορεί να προωθήσει την αειφορία, εκπαιδεύοντας τις νέες γενιές να χρησιμοποιούν τεχνολογίες με επιδέξιο τρόπο και να αναπτύσσουν κριτική σκέψη για τις προκλήσεις του ψηφιακού κόσμου.

Η επιτυχία στην αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων εξαρτάται από στοιχεία των κοινωνιών που τους επιτρέπουν να προσαρμόζονται, αντιμετωπίζοντας παράλληλα τις αλλαγές με τρόπο αποδοτικό όσο και βιώσιμο. Το Συνέδριο αναδεικνύει τη σημασία της κοινωνικής και εκπαιδευτικής προσαρμοστικότητας σε αυτά τα κρίσιμα σταυροδρόμια, προσφέροντας μια πλατφόρμα για τη συζήτηση, την ανταλλαγή γνώμης και την ανάπτυξη λύσεων που θα μας καθοδηγήσουν προς ένα βιώσιμο και ευημερούν μέλλον. Το Συνέδριο απευθύνεται σε επιστήμονες όλων των απόψεων και των προσεγγίσεων και επιθυμεί να αποτελέσει σημείο συνάντησης και ανταλλαγής απόψεων για το μείζον αυτό ζήτημα σε μια ιδιαίτερα κρίσιμη στιγμή για την εξέλιξή του. Βασικός σκοπός του 10ου Συνεδρίου του ΙΑΚΕ είναι η κριτική διερεύνηση και η ανάπτυξη επιστημονικού διαλόγου γύρω από τα ζητήματα αυτά.

Σας προσκαλούμε να συμμετάσχετε στο 10ο Διεθνές Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών και ευελπιστούμε σε μια γόνιμη επιστημονική συζήτηση. Αξιοποιώντας την εμπειρία από τη διοργάνωση των προηγούμενων εννέα επιτυχημένων Συνεδρίων μας, θα επιχειρήσουμε και φέτος να διαμορφώσουμε ένα υψηλό επίπεδο ακαδημαϊκής συζήτησης και να προχωρήσουμε πιο πέρα τον προβληματισμό αλλά και τη συμβολή του Ι.Α.Κ.Ε.. Περιμένουμε την ενεργή συμμετοχή σας και σας καλωσορίζουμε στην όμορφη και φιλόξενη πόλη του Ηρακλείου. Ευχαριστούμε θερμά όλους και όλες που βοήθησαν να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις για την επιτυχία αυτού του Συνεδρίου και εργάζονται ήδη εντατικά για την υλοποίησή του.

### Εκ μέρους της Οργανωτικής και της Επιστημονικής Επιτροπής

**Η Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής**

**Ελένη Π. Μαράκη**

Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ηρακλείου

**Ο Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής**

**Κώστας Α. Λάβδας**

Καθηγητής Παντείου Πανεπιστημίου

### Καλωσόρισμα του Περιφερειάρχη Κρήτης κ. Σταύρου Αρναουτάκη

Για δέκατη συνεχή χρονιά το Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, διοργανώνει ένα Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο που συγκεντρώνει το ενδιαφέρον της εκπαιδευτικής και επιστημονικής κοινότητας. Μέσα στις ιδιαίτερες συνθήκες που διαμορφώνει η Ψηφιακή Εποχή, τα ζητήματα που σχετίζονται με τις ψηφιακές τεχνολογίες, αλλά και οι μείζονες κοινωνικές και αναπτυξιακές προκλήσεις της ανθρωπότητας, όπως η μετανάστευση, η ένταξη και αειφορία, συνιστούν μια άκρως ενδιαφέρουσα επιστημονική ατζέντα. Με αυτό το δεδομένο οι προκλήσεις στην εκπαίδευση, την οικονομία και τον πολιτισμό, απαιτούν τη συνεργασία όλων των δημοσίων φορέων και κυρίως της κοινωνίας των πολιτών.

Με πυξίδα την αλληλεγγύη, με στόχο την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής και την εφαρμογή αειφόρων πολιτικών, και βεβαίως στοχεύοντας στην εφαρμογή ψηφιακών πολιτικών, ως Περιφέρεια Κρήτης, με ιδιαίτερη χαρά συμμετέχουμε στη διοργάνωση και του φετινού συνεδρίου του Ι.Α.Κ.Ε.

Συγχαίρουμε ιδιαίτερα τη διοίκηση του Ι.Α.Κ.Ε., την οργανωτική και επιστημονική επιτροπή και βεβαίως όλους τους συμμετέχοντες εισηγητές για τις παρεμβάσεις τους.

**Σταύρος Αρναουτάκης**

Περιφερειάρχης Κρήτης

**10<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:  
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»**

**ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**

**ΠΡΟΕΔΡΟΣ:**

Μαράκη Ελένη

**ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ:**

Μπελαδάκης Εμμανουήλ

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:**

Μαρινάκη Ζαφειρούλα

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ:**

Ντρουμπογιάννης Χρήστος

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ:**

Τζωρτζάκης Ιωάννης

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΒΡΑΒΕΥΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ:**

Στριλιγκάς Γεώργιος

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΩΝ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ**

Μπάρος Βασίλειος

**ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΥΠΟΥ:**

Σιφακάκης Πολυχρόνης, Κανακάκη Κυριακή, Κωνσταντινίδης Χρήστος

**ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ**

**ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ:**

Μαρκάκη Ειρήνη, Χαλκιαδάκης Λεωνίδα, Μαυρομανωλάκη Ειρήνη, Διαλυνά Ευαγγελία

**ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ:**

Γεωργιακάκη Κυριακή, Καπετανίου Ελένη, Κολοκοτρώνης Φώτιος, Τερζάκης Ιωάννης, Χουρδάκης Νικόλαος

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ:**

Αρβανίτης Χριστόφορος, Μίλκα Μαρία, Τσουβαλά Αλεξία, Χανιωτάκης Ιωάννης

**ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ:**

Παπαζαχαριάκη Μαριλένα, Περισυνάκη Εμμανουέλα

**ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ, ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΜΠΡΑΞΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΤΑΛΛΑΓΩΝ:**

Ψαλτάκη Ευγενία, Καφφετζάκη Καλλιόπη, Δέρβας Απόστολος

**ΜΕΛΗ:**

Γιαλιτάκης Νικόλαος, Παπαδάκη Σκαλίδη Ρένα, Περισυνάκης Αντώνιος, Φουντουλάκης Αντώνιος, Δεσποτόπουλος Γεώργιος, Περισυνάκη Έλενα, Παναγιωτάκης Εμμανουήλ, Θεοφάνους Κωνσταντίνος, Κουβάτσου Εύα, Παπαπέτρου Σάββας, Παρίση Μαρία, Κατσαγκόλης Αθανάσιος, Μαμάκης Γεώργιος, Ρινάκη Αικατερίνη, Ζαχαριουδάκης Ευάγγελος

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ - ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Αμανάκη Γεωργία  
Αλεξάκη Αλεξάνδρα  
Αναγνωστάκης Γεώργιος  
Ανδρεδάκη Όλγα-Μαρία  
Ανδρονίδης Συμεών  
Ασικλάρη Φανή  
Βιδάκης Μιχάλης  
Βλαχάκη Αντωνία  
Γαϊτανίδη Άννα Λαμπρινή  
Γερακιανάκη Γαλάτεια  
Γκούνα Αφροδίτη  
Δουκιαντζάκη Ράνια  
Δραϊνάκης Ιωάννης  
Ζαφειροπούλου Αντωνία  
Ζήκου Ιωάννα  
Ζλατιλίδης Δημήτριος  
Θάνου Αικατερίνη  
Θεοφάνους Ειρήνη  
Καιουργιάκη Μάγδα  
Κακουδάκη Ιωάννα

Κακουλάκη Ιωάννα  
Καλέμης Κωνσταντίνος  
Καλλέργης Στέργιος  
Καλυκάκη Έφη  
Καλογιαννάκη Μαρία  
Καπετανάκη Όλγα  
Καρακωνσταντάκης Γεώργιος  
Καρατάσος Νικόλαος  
Καρκανάκη Μαρία  
Καρκανάκης Στυλιανός  
Κατζιλιέρη Αγγελική  
Κατσούγκρη Αναστασία  
Κομποχόλη Άντυ  
Κοντάκης Ευστάθιος  
Κοπιδάκη Αικατερίνη  
Κουγιεντή Μαριγιάννα  
Κουτσάκη Χριστίνα  
Κριθαριώτη Παναγιώτα  
Λαμπράκη Αναστασία

Λειβαδιωτάκη Αικατερίνη  
Μαγκλάρα Γεωργία  
Μανουσάκη Χρυσή  
Μαρκογιαννάκη Αθηνά  
Μαρκογιαννάκη Μιχαέλα  
Μακρογιαννάκη Σοφία  
Μαρκόπουλος Παναγιώτης  
Μαράκη Αγγελική  
Μαρινάκη Μαρία  
Μαυρουδή Μαρία  
Μπαγκέρη Βασιλική  
Μπελαδάκη Μαρία  
Μπελιμπασάκης Εμμανουήλ  
Μουδάτσου Μαρία  
Νικηφόρου Παρασκευή  
Ντρουμπογιάννης Αντώνης  
Ντρουμπογιάννης Σταύρος  
Ξυπάκη Σοφία  
Ορφανού Νικολέτα

Παπαζαχαριάκη Ιωάννα  
Παπουτσάκη Άννα  
Περάκη Ειρήνη  
Ποντική Μαρία  
Ρεράκη Μαρία  
Σαμαρά Νικολέτα  
Σεμερτζίδου Στυλιανή  
Σηφάκης Νίκος  
Σκαράκη Ευαγγελία  
Σταθογιάννης Ιωάννης  
Στιβακτάκη Καλλιόπη  
Στιβακτάκης Ιωάννης  
Στριλιγκά Μαλαματενία  
Στριλιγκά Μαρία  
Τζαγκαρουλάκη Αριστέα  
Τζιαναμπέτη Αναστασία  
Τσκαλάκης Γιάννης  
Φαραζάκης Νικόλαος  
Χατζηδάκη Μαρία

10<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:  
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»

ΠΕΜΠΤΗ 16 ΜΑΪΟΥ 2024

14.30-15.00	<p>Έναρξη του 10<sup>ου</sup> Συνεδρίου του Ι.Α.Κ.Ε. και του 34<sup>ου</sup> Συνεδρίου του Φόρουμ Ψυχολογίας της Ειρήνης ATRION (Αίθουσα Α)</p> <p><b>Χαιρετισμοί-Καλωσόρισμα:</b>  <b>Ελένη Μαράκη Μπελαδάκη</b> - Πρόεδρος ΙΑΚΕ, Εντεταλμένη Σύμβουλος Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης στην Περιφέρεια Κρήτης  <b>Αντώνης Περισουνάκης</b> – Αντιδήμαρχος Παιδείας Δήμου Ηρακλείου  <b>Εμμανουήλ Καρτσωνάκης</b> – Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κρήτης  <b>Nadine Knab</b> - Φόρουμ Ψυχολογίας της Ειρήνης  <b>Ulrike Greiner</b> Πανεπιστήμιο του Σάλτσμπουργκ  <b>Corinna Christmann</b> Πανεπιστήμιο του Σάλτσμπουργκ  <b>Wassilios Baros</b> Πανεπιστήμιο του Σάλτσμπουργκ</p>			
15.30-17.00	<p><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: A1</b>  <b>ATRION (Αίθουσα Α)</b>  <b>Προεδρείο:</b>                  Εμμανουήλ Καρτσωνάκης                  Αντώνης Περισουνάκης                  Nadine Knab                  Katharina Küper</p>	<p><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: A2</b>  <b>ATRION (Αίθουσα Β)</b>  <b>Προεδρείο:</b>                  Θεοφάνους Κωνσταντίνος                  Ντρουμπογιάννης Χρήστος                  Χαλκιαδάκη Αρετή                  Πατεράκη Λιάνα</p>	<p><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: A3</b>  <b>Α΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ (ATRION)</b>  <b>Προεδρείο:</b>                  Κολοκοτρώνης Φώτιος                  Κουτσάκη Χριστιάννα                  Γκούνα Αφροδίτη                  Βλαχάκη Αντωνία</p>	<p><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: A4</b>  <b>Α΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ (ATRION)</b>  <b>Προεδρείο:</b>                  Χαλκιαδάκης Λεωνίδας                  Κανακάκη Κάτια                  Παπαζαχαριάκη Ιωάννα                  Τζιαναμπέτη Αναστασία</p>
	<p><b>Keynote I &amp; II</b></p>	<p><b>Καινοτομία και Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα</b></p>	<p><b>Παιδεία, Κοινωνία και Ειρήνη</b></p>	<p><b>Συνεργασία και Προκλήσεις στην Εκπαίδευση</b></p>
	<p><b>Keynote I:</b>  <b>(15:00-15:45)</b>  <b>Louis Henri Seukwa:</b>                  Europe's values as reflected by the refugee politics.</p> <p><b>Keynote II:</b>  <b>(15:45-16:30)</b>  <b>Vassia Danaskou:</b>                  The impact of border violence on the mental and physical health of the people seeking safety and security in Europe.</p> <p><b>(16:30-16:45)</b>                  Kaffeepause</p>	<p><b>Τουπής Αλέξιος, Χουρδάκης Νικόλαος:</b>                  Έξυπνο σπίτι και αυτοματισμοί μέσω λογισμικού "Home Assistant" χωρίς χρήση υπηρεσιών σύννεφου  <b>Σαραφούδη Ευφροσύνη, Παπαδάκη Πάτρα:</b>                  Η ενσωμάτωση των ψηφιακών και ήπιων δεξιοτήτων στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα των σχολείων του 21ου αιώνα: Μία βιβλιογραφική ανασκόπηση.  <b>Μπελαδάκη Δέσποινα, Μαντά Αικατερίνη:</b>                  Ηθική δεοντολογία στην επιχειρηματική κοινότητα και διερεύνηση των παραγόντων που την επηρεάζουν.  <b>Μπελαδάκη Νίκη:</b>                  Στρατηγικές αναβάθμισης του τουρισμού και προοπτικές της τοπικής ανάπτυξης. Το παράδειγμα του Δήμου Ηρακλείου Κρήτης.  <b>Ράπτης Νικόλαος, Κουτσουράη Σεβασμία-Αικατερίνη, Μαράκη Ελένη, Κουτσουράη Καλλιόπη-Σοφία:</b>                  Η διαχείριση προστριβών στο σχολικό περιβάλλον (Conflict management in the school environment).  <b>Ψύρρας Νικόλαος, Ράπτης Νικόλαος, Κουτσουράη Αικατερίνη-Σεβασμία, Μπελαδάκης Εμμανουήλ:</b>                  Η συμβολή της εκπαιδευτικής ηγεσίας στην ψηφιακή ανάπτυξη των σχολικών οργανισμών.</p>	<p><b>Πολίτου Ουρανία:</b>                  «Lead for Peace» - εκπαιδευμένοι/ες για την παγκόσμια ειρήνη  <b>Μπουκόνη Αντιγόνη, Σαρακινιώτη Αντιγόνη:</b>                  Μελέτη των επιδράσεων του eTwinning στις παιδαγωγικές πρακτικές και στις σχέσεις της τάξης: Οπτικές εκπαιδευτικών  <b>Σιόντη Δήμητρα, Κοκορού Αγγελική:</b>                  "Wonderful Fairytales in Kindergarten" Ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning, ένα υπέροχο ταξίδι στον κόσμο των παραμυθιών  <b>Φούζας Γεώργιος, Κατσούρης Γεώργιος, Γκρέτσι Μαρία Ευαγγελία:</b>                  Η δημιουργία οικοσυστημάτων μάθησης για εκπαιδευτικούς μέσω του προγράμματος Erasmus+ Teacher Academies: Προκλήσεις, ευκαιρίες και προοπτικές.  <b>Ασβεστά Άννα-Χριστίνα, Παπακωνσταντίνου Αντιγόνη-Άλμα:</b>                  Το φαινόμενο της νεανικής παραβατικότητας: Παιδιά σε κίνδυνο και η συμβολή του σχολείου.</p>	<p><b>Βιδάκης Χρήστος:</b>                  Η συνεργασία των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών – Δ/ντών των σχολικών μονάδων για το πλαίσιο συνεργασίας τους στη σχολική μονάδα. Απόψεις των εκπαιδευτικών που αφορά τις ευκαιρίες συνεργασίας στη σχολική ζωή  <b>Ρήγα Ευαγγελία Βασιλεία, Φελλά Αργυρώ:</b>                  Επίλυση μαθηματικών προβλημάτων σε μαθητές με δυσκολίες στα μαθηματικά με ή χωρίς συνοσηρότητα με δυσκολίες στην ανάγνωση.  <b>Καραγιάννη Σοφία, Πασπαλιάρη Μαίρη:</b>                  Οι αναγνωστικές προτιμήσεις των μαθητών/ητρώων της Στ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου.  <b>Μανουηλίδου Ευμορφία, Παπαδοπούλου Ελένη, Τσιάντος Βασίλειος:</b>                  Οι προκλήσεις της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση: Μια μελέτη περίπτωσης.  <b>Γιαννούλη Καλομοίρα:</b>                  Προσαρμοστικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση σε περιόδους προ-κρίσεων &amp; κρίσεων.</p>

10<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:  
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»

ΠΕΜΠΤΗ 16 ΜΑΪΟΥ 2024

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: B1 ATRION (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Εμμανουήλ Καρτσωνάκης Αντώνης Περισυνάκης Nadine Knab Katharina Küper	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: B2 ATRION (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Γιαλιτάκης Νικόλαος Μιχαλάκης Ιωάννης Γερωνυμάκη Ελένη Μακράκη Ανδρονίκη Μαρία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: B3 Α' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ (ATRION) Προεδρείο: Καρατάσος Νικόλαος Μπελαδάκη Δέσποινα Μαρινάκη Μαρία Ζλατιλίδης Δημήτριος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: B4 Β' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ (ATRION) Προεδρείο: Ψαλτάκη Ευγενία Μπελαδάκη Νίκη Ζήκου Ιωάννα Κουτσογιαννάκη Αθηνά
	Awarding of the Gert Sommer Prize 2023 & Keynote III	Τεχνολογία και Κοινωνικά Φαινόμενα	Στρατηγικές και Μοντέλα Μάθησης	Εκπαιδευτικές Καινοτομίες και Προκλήσεις
17.00-19.00	Awarding of the Gert Sommer Prize 2023 (16:45-19:15)  Oliver Fink: Gert Sommer Preisträger 2023 / GertSommer-Prize Awardee) Kristine Avram: Honorable Mention 2023 Laura Stritzke: Honorable Mention 2024  FFP general meeting	Σπυριδάκη Αικατερίνη, Παπαδακάκη Μαρία, Βασιλάκης Κωνσταντίνος, Μαρκάκης Γεώργιος: Ένταξη και ενσωμάτωση ανέργων μέσω διαχείρισης της σταδιοδρομίας τους με τη συμβολή μεντόρων και νέων τεχνολογιών στην σύγχρονη κοινωνία. Γούλα Ευαγγελία: Η Εφαρμογή του Κινηματογράφου ως Εργαλείο Εκπαιδευτικής Έρευνας. Κουτουλάκη Αλεξάνδρα, Οικονόμου Αικατερίνη: Ακραία κοινωνικά φαινόμενα και η παρουσίασή τους από τα ΜΜΕ. Το παράδειγμα του βίαιου θανάτου του 8χρονου κοριτσιού στο Κερατσίνι τον Νοέμβριο του 2021. Vlastou Kerenza, Samuels William: Caring for Life Education.	Βερέβη Άλκηστις: Διαχείριση των προβλημάτων της Σχεδιαστικής Σκέψης. Μώκος Ευάγγελος: Τεχνητή Νοημοσύνη και ευφυή συστήματα διδασκαλίας: μεταγνωστική στρατηγική για τη διδασκαλία των μαθηματικών στο δημοτικό σχολείο του μέλλοντος. Πράττου Αρετή: Το μοντέλο των τριών φάσεων της αυτοπροσδιοριζόμενης μάθησης (self-determined learning) μέσα από μία ομάδα εστίασης μαθητών Α' Γυμνασίου. Μαστρογιάννης Αλέξιος: Η συνεχής γενναιοδωρία των κλασμάτων: Ένα μικρό ανθολόγιο παραδειγμάτων.	Γεωργοπούλου Ευαγγελία, Κουτσιούρη Σοφία: Απόψεις εκπαιδευτικών για τα νέα προγράμματα σπουδών της λογοτεχνίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Κουμπέτσου Παναγιώτα: Η αλλαγή στις στάσεις και στις αντιλήψεις που επιφέρει μια καινοτομία στη σχολική κουλτούρα Μαυριδου Αναστασία, Πλατσίδου Μαρία: Νόημα στη ζωή και υποκειμενική ευζωία γονέων παιδιών με αναπηρία: ο διαμεσολαβητικός ρόλος της στρατηγικής εύρεσης οφέλους Μανουσακάκης Ιωσήφ: Παιδική ηλικία και μετανάστευση.
19.00-20.30	Keynote III: (19:30-20:15)  Andreas Zick: Give Peace a Chance, or: How to Navigate Uncertainty into Emancipatory Democracy	<p align="center"><u>Ψηφιακές Ανακοινώσεις (Atrion Αίθουσα Β)</u></p> <p align="center"><b>Συντονιστές: Καπετάνιου Ελένη, Τσουβαλά Αλεξία, Αρβανίτης Χριστόφορος, Μίλκα Μαρία</b></p> <p><b>Παρασκευουλάκου Αλεξία:</b> Η εκμάθηση της γλώσσας και ο αντίκτυπός της στην πορεία προς την εργασιακή ένταξη στη Γαλλία.  <b>Αθανασέκου Μαρία:</b> Εικαστική Αγωγή και Εικαστική Θεραπεία: Η σημασία τους για την ανάπτυξη και ισορροπία των παιδιών τυπικής εκπαίδευσης και μη.  <b>Γκουντρομπής Βαγγέλης:</b> Ανάπτυξη των κοινωνικό-συναισθηματικών δεξιοτήτων σε αλλοδαπούς μαθητές μέσω μουσειοπαιδαγωγικών πρακτικών.  <b>Κεφάλια Ευανθία:</b> Ζωντανά Σχολικά Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Δράσεις Κατασκευών.  <b>Λούκας Παναγιώτης, Δημητρίου Όλγα:</b> Σχεδιασμός σχολικού προγράμματος εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία «Κολοβρέχτης SOS».  <b>Ζέζου Αναστασία, Λαός Δημήτριος:</b> Η αξιοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση στο διδακτικό σχεδιασμό: Εφαρμογή σεναρίου διδασκαλίας στο Νηπιαγωγείο: Φτιάχνουμε έναν λαχανόκηπο;  <b>Σκλειδα Σοφία:</b> Ολιστική Προσέγγιση της μαθησιακής διεργασίας: προσωπικές αξίες, στάσεις και δεξιότητες στη διαμόρφωση της διδακτικής φιλοσοφίας ενός εκπαιδευτή ενηλίκων  <b>Αναγνωστάκης Γεώργιος:</b> Ένα ποτήρι κρασί μας λέει την ιστορία του. Πρόταση Διδακτικού σεναρίου με τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης και των Τ.Π.Ε.  <b>Γιασιράνης Στέφανος:</b> Πρόταση διδακτικού σεναρίου βασισμένο στα νέα ΑΠΣ Πληροφορικής: Ο αόρατος πειρατής  <b>Λεπίδα Μαρίαννα, Παπαζαχαριάκη Μαριλένα:</b> Σενάριο διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στο δημοτικό σχολείο με θέμα: «Γνωριμία με την αίθουσα της τάξης μου»  <b>Ιωαννίδη Βασιλική:</b> Συμπεριληπτική εκπαίδευση και παιδαγωγική πράξη: Θεωρητική και πρακτική προσέγγιση μέσα από το παράδειγμα μιας επιτυχούς διδασκαλίας  <b>Παλαιοδήμου Άννα:</b> Το πρόγραμμα ERASMUS+ "Our life - our future" ως εμπειρία μάθησης, προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης.  <b>Σαραντίδης Παναγιώτης, Παπανδρίτσα Αρτεμη, Παπαϊωάννου Γεώργιος:</b> Μουσειακές δράσεις για μετανάστες, και για έγκλειστους σε καταστήματα κράτησης  <b>Παρασκευουλάκου Αλεξία:</b> Η διεθνής εμπειρία καλών πρακτικών ερευνητικής συνέντευξης: Μία πρόταση μοντελοποίησης για την ανίχνευση φαινομένων βίας  <b>Παπαδοπούλου Κυριακή, Τσιτούρα Αργυρώ, Τριανταφύλλου Μελπομένη:</b> Special children are learning e-Twinning project  <b>Φανουράκης Γεώργιος:</b> eTwinning: Τεχνητή Νοημοσύνη και Διδακμαλία Αγγλικής Γλώσσας στο Λύκειο.  <b>Ευαγγελάκου Παναγιώτα:</b> Η ικανοποίηση των διαφοροποιημένων αναγκών των φοιτητών του Πανεπιστημίου Πατρών από τις υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης που παρέχει.  <b>Μπαζάνη Ευγενία:</b> Η εκπαίδευση ως το κατεξοχήν επικοινωνιακό γεγονός  <b>Λεπίδα Μαριάννα:</b> «Πώς αξιοποιούμε μια ηλεκτρονική εγκυκλοπαίδεια;» Σενάριο Διδασκαλίας για το γλωσσικό μάθημα της Β' Δημοτικού</p>		

10<sup>TH</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE: " SOCIAL AND EDUCATIONAL ADAPTABILITY  
MIGRATION, INTEGRATION, SUSTAINABILITY AND DIGITAL TECHNOLOGIES "

10<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:  
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17 ΜΑΪΟΥ 2024

9.00-10.30	<p><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ1</b> <b>Αίθουσα Μ. Καρέλλης</b></p> <p><b>Προεδρείο:</b> Καδιανάκη Μαρία Σηφκαάκης Πολυχρόνης Ρίγγας Αναστάσιος Μαράκη Αγγελική</p>	<p><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ2</b> <b>ATRION (Αίθουσα Α)</b></p> <p><b>Προεδρείο:</b> Θεοφιλίδης Γεώργιος Ζαρωνάκη Μαρία-Άννα Λημνιού Σουλτάνα Σημιαϊκής Δημήτριος</p>	<p><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ3</b> <b>ATRION (Αίθουσα Β)</b></p> <p><b>Προεδρείο:</b> Κοκοτσάκη Αντωνία Λαμπράκης Εμμανουήλ Φραγκιαδάκη Ερασμία Μαυρομανωλάκη Ειρήνη</p>	<p><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ4</b> <b>ATRION (Αίθουσα Ερατώ)</b></p> <p><b>Προεδρείο:</b> Rasmus Möring Aida Kell-Delic Ορφανού Νικολέτα Καινουργιάκη Μάγδα</p>	<p><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ5</b> <b>ATRION (Αίθουσα Σαπφώ)</b></p> <p><b>Προεδρείο:</b> Wassilios Baros Thomas Theurer Καπετανάκη Όλγα Ντρουμπογιάννης Σταύρος</p>	<p><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ6</b> <b>Α΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ (ATRION)</b></p> <p><b>Προεδρείο:</b> Μαρκόπουλος Παναγιώτης Γερακιανάκη Γαλάτεια Κουγιεντή Μαριγιάννα Τζαγκαρούλακη Αριστέα</p>
	<p><b>Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση</b></p>	<p><b>Ιστορική και Σύγχρονη Εκπαιδευτική Συμπερίληψη</b></p>	<p><b>Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Ενδυνάμωση</b></p>	<p><b>ARBEITSGRUPPE I: Exploring Historical Legacies and Contemporary Conflicts: Perspectives from Diverse Contexts</b></p>	<p><b>ARBEITSGRUPPE II: Perspektiven auf soziale Dynamiken: Konflikte, Teilhabe und Ethik</b></p>	<p><b>Εκπαίδευση, Ιδεολογία και Ένταξη</b></p>
	<p><b>Τσολοπούλου Ευγενία, Πασιά Αναστασία:</b> Ο ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην καλλιέργεια της περιβαλλοντικής συνείδησης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. <b>Πλατή Ελένη:</b> Διαθεματικότητα και Τεχνητή Νοημοσύνη στη μέση εκπαίδευση: όρια &amp; δυνατότητες. <b>Σαμιώτη Παναγιώτα, Γιανναδάκης Ραφαήλ:</b> Η χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στην αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση</p>	<p><b>Ζλατιλίδης Δημήτριος, Κουτσογιαννάκη Αθηνά, Γιαννακόπουλος Ανέστης:</b> Γυμναστική, Γυμναστικές Επιδείξεις και Γυμναστές στην Κατώτερη Εκπαίδευση Κατά την Περίοδο 1967-1974. <b>Γεωργιακάκη Κυριακή, Λουλούδη Κλεάνθη:</b> Συμπερίληψη των προσφυγόπουλων στα σχολεία, προτάσεις ενίσχυσης της συμπεριλήψής τους.</p>	<p><b>Βουλγαρίδου Μαρία:</b> Κατανοώντας τη διαθεματικότητα (intersectionality) και την αυτό-ενδυνάμωση μέσα από τις αφηγήσεις γυναικών προσφύγων. <b>Κεφαλάκη Μαρία:</b> Διαπολιτισμική ικανότητα και Θέατρο στην Εκπαίδευση. Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού.</p>	<p><b>(10:00-10:30)</b> <b>Small Grants Winner 2024</b> <b>Slieman Halabi, Anna Baumert:</b> From History to Action: The Role of Historical Obligations from National Socialism and the Holocaust in Shaping Resistance to Authoritarianism and Right-Wing Extremism in Israel and Germany</p>	<p><b>(10:00-10:45)</b> <b>Keynote IV:</b> <b>Anton Bucher Macht Religiosität friedlicher? Der Beitrag von Religionspädagogik zur Friedenszerziehung</b></p>	<p><b>Τζώτζης Βασίλειος:</b> Ιδεολογική αναπαράγωγή και εκπαίδευση. Η περίπτωση των θεμάτων των πανελλαδικών εξετάσεων των «Νέων Ελληνικών» στα Επαγγελματικά Λύκεια. <b>Παντελέου Μαρία:</b> Εργασιακές στρατηγικές ένταξης και μεταναστευτικές πολιτικές αποκλεισμού Αλβανίδων μεταναστών την περίοδο του COVID-19 στην Ελλάδα: Μια ανθρωπολογική προσέγγιση. <b>Κατσιάνη Όλγα, Τάντρος Άμερ:</b> Εκπαιδευτικές προσδοκίες αραβόφωνων μαθητών που διαβιούν σε ανοιχτούς χώρους φιλοξενίας στην Καβάλα και στην Δράμα. <b>Κλαμπανιστή Ευφροσύνη:</b> Αλγοριθμική λογοτεχνία: διδακτικό σενάριο</p>

**10<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:  
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»**

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17 ΜΑΪΟΥ 2024**

	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ1</b> Αίθουσα Μ. Καρέλλης</p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b></p> <p>Αλεξάκης Γεώργιος Παπαδάκη Σκαλίδη Ειρήνη Βιδάκης Μιχάλης Πακιουφάκη Γλαύκη</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ2</b> ATRION (Αίθουσα Α)</p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b></p> <p>Μηλάκη Γεωργία Παπαδάκης Σταμάτης Μακράκη Χαρά Ανδρεαδάκη Όλγα Μαρία</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ3</b> ATRION (Αίθουσα Β)</p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b></p> <p>Ξυλούρης Νικόλαος Μαρτίνου Σωτηρία Παπουτσάκη Άννα Βλαχάκης Ιωάννης</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ4</b> ATRION (Αίθουσα Ερατώ)</p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b></p> <p>Αναστασάκης Ιωάννης Rasmus Möring Aida Kell-Delic Δουκιαντζάκη Ράνια</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ5</b> ATRION (Αίθουσα Σαπφώ)</p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b></p> <p>Κουτεντάκη Θεοδώρα Wassilios Baros Thomas Theurer Σταθογιάννης Ιωάννης</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ6</b> Α' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ (ATRION)</p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b></p> <p>Γεωργιακάκη Κυριακή Κομποχόλη Άντυ Κοντάκης Ευστάθιος Λειβαδιωτάκη Αικατερίνη</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ7</b> Β' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ (ATRION)</p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b></p> <p>Κοτσιμπός Γεώργιος Λουλούδη Κλεάνθη Κωνσταντινίδης Χρήστος Μπελαδάκη Μαρία</p>
	Κοινωνική Υποστήριξη και Εκπαίδευση	Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση	Εκπαιδευτικές Πλατφόρμες και Ψηφιακή Ασφάλεια	ARBEITSGRUPPE I	ARBEITSGRUPPE II	Καινοτομία και Τέχνη στην Εκπαιδευτική Πράξη	Εκπαίδευση, Ευαισθητοποίηση και Ετερότητα
10.30-12.00	<p><b>Ντρουμπογιάννης Χρήστος:</b> Fruit Super Squad – Healthy Schools.</p> <p><b>Μαρικογιαννάκη Σοφία:</b> PREDYS: Ανήγνωση και υποστήριξη παιδιών με κίνδυνο δυσλεξίας κατά την μετάβαση στο δημοτικό.</p> <p><b>Ανδρεαδάκη Ζαχαρένια, Μαρινάκη Ζαφειρούλα:</b> Ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων μέσω προγραμμάτων ERASMUS+: Η περίπτωση του εκπαιδευτικού οργανισμού MORFI.</p> <p><b>Angelidaki Maria, Kosmidis Omiros:</b> "Arts for All" Open Studio for Immigrants.</p> <p><b>Μεραμβελιωτάκης Ηλίας, Φουκάκη Ειρήνη-Μιχαέλα, Λαδιανού Κατερίνα, Γεωργιάδη Μαρία:</b> Η σημασία των παρεμβάσεων για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε άτομα με ΔΑΦ: μια βιβλιογραφική ανασκόπηση.</p>	<p><b>Επιτροπάκη Ζαφείρα, Κολοκοτρώνης Φώτιος:</b> Επαυξημένη πραγματικότητα στην διδασκαλία της ιστορίας στο δημοτικό σχολείο: Μία καινοτόμος προσέγγιση στον αρχαιολογικό χώρο της Κνωσού μέσω κινητών συσκευών.</p> <p><b>Παπουτσάκη Μαρία, Καλδή Γεωργία, Νταρζάνου Αθανασία:</b> Βλέποντας την Αρχαία Ολυμπία με διαπολιτισμική ματιά – Διδακτική πρόταση με αξιοποίηση επαυξημένης πραγματικότητας στην πολιτιστική και περιβαλλοντική εκπαίδευση.</p> <p><b>Σκαράκη Ευαγγελία, Κολοκοτρώνης Φώτιος:</b> Ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών και της τεχνητής νοημοσύνης στην προσχολική εκπαίδευση: προοπτικές και πρακτικές για εκπαιδευτικούς.</p> <p><b>Χαλκιαδάκης Λεωνίδας:</b> Προκλήσεις ηθικής των μεγάλων γλωσσικών μοντέλων στην εκπαίδευση.</p>	<p><b>Μπέκα Μαρία, Βαρσαμά Μαρία:</b> Οι εκπαιδευτικές και ενημερωτικές πλατφόρμες στη ζωή των μαθητών.</p> <p><b>Μπάρτζου Στυλιανή:</b> Διακαλλιτεχνικές αναφορές στο έργο «Ο Κρητικός» του Διονυσίου Σολωμού.</p> <p><b>Κουκάκης Γεώργιος, Καρύδη Χαρά:</b> Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού με τη μέθοδο της ΕΞΑΕ για μαθητές του ΣΔΕ, στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας Ασφάλεια στο Διαδίκτυο του μαθήματος της Πληροφορικής.</p>	<p align="center"><b>(10:30-11:00)</b> <b>Özen Odağ, Agata Maria Kraj, Larisa Buhin-Krenek:</b> Antisemitism and the Ukraine War: When conflict reproduces age-old anti-semitic tropes.</p> <p align="center"><b>(11:00-11:30)</b> <b>Serhat Yalçin, Meral Gezici Yalçin:</b> Conflict and Mobility in a Historical Liminal Space between Syria and Turkey.</p> <p align="center"><b>(11:30-12:00)</b> <b>Meral Gezici Yalçin, Orhan Kaya:</b> A Loop of Conflict and Mobility: The Case of the Kurdish Diaspora in Switzerland.</p>	<p align="center"><b>(10:45-11:30)</b> <b>Keynote V:</b> <b>Mechtild Gomolla:</b> (De-)Institutionalisierung von menschenrechtlichen und demokratischen Bildungszielen im Kontext daten-basierter Schulsteuerung: Ergebnisse einer Dokumenten-tenalyse.</p> <p align="center"><b>(11:30-12:00)</b> <b>Jörg-Henrik Heine, Christian Tarnai:</b> Wahrnehmung von Konfliktgruppen in Deutschland.</p> <p align="center"><b>(12:00-12:30)</b> <b>Lukas Baumann:</b> Orte des Unbehagens: Affektive Dimensionen in der Geflüchteten-Unterbringung.</p>	<p><b>Βασιλούδη Ευτυχία, Γιαννακίδου Σταυρούλα, Σκαράκη Ευαγγελία, Αντωνούδη Χριστίνα:</b> Καινοτόμες προσεγγίσεις στην εκπαίδευση: Συνάντηση τέχνης, τεχνολογίας και προσαρμοσμένης διδασκαλίας - Διδακτικό σενάριο για παιδιά με έλλειψη όρασης στο Δημοτικό και στο Νηπιαγωγείο.</p> <p><b>Barouta Maria:</b> An artistic perspective of the micro-world: Integrating innovation in science teaching.</p> <p><b>Καρτσούκης Θεόδωρος, Τσαπρούνης Αθανάσιος:</b> Ανακαλύπτοντας τη χώρα μου: Μια διδακτική πρόταση στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος.</p>	<p><b>Αλεξίου Βασιλική:</b> Η συμμετοχή των παιδιών στο σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων για την προώθηση των ανθρώπινων δικαιωμάτων.</p> <p><b>Κεφαλά Αναστασία:</b> Τα δομικά στοιχεία της επαγγελματικής ταυτότητας του/της εκπαιδευτή/τριας της σύγχρονης ευάλωτης ετερότητας.</p> <p><b>Στούρος Στέργιος, Γαρδάνη Αικατερίνη:</b> Αξιοποιώντας τα Ρομάνι στην Εκπαιδευτική Πράξη.</p> <p><b>Αποστόλου Μαρία:</b> Καλλιερώντας την ενσυναίσθηση των μαθητών και των μαθητριών για τον εκφοβισμό μέσα από τη λογοτεχνία.</p>

12.00-12.30

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

**10<sup>TH</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE: " SOCIAL AND EDUCATIONAL ADAPTABILITY  
MIGRATION, INTEGRATION, SUSTAINABILITY AND DIGITAL TECHNOLOGIES "**

10<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:  
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17 ΜΑΪΟΥ 2024

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε1 Αίθουσα Μ. Καρέλλης  Προεδρείο: Ματαλλιωτάκης Γεώργιος Καργάκης Εμμανουήλ Χουρδάκη Μαρία Σφυράκης Μιχαήλ	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε2 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Α)  Προεδρείο: Σκουλάς Νικόλαος Παπαδάκης Κώστας Σταυριανουδάκη Ελένη Σηφάκης Νικόλαος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε3 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Β)  Προεδρείο: Τζεδάκης Σταύρος Μαρκατάτος Γεώργιος Γαλανάκης Ιωάννης Αναγνωστάκης Γεώργιος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε4 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Ερατώ)  Προεδρείο: Αναστασάκης Ιωάννης Rasmus Möring Aida Kell-Delic Δουκιαντζάκη Ράνια	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε5 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Σαπφώ)  Προεδρείο: Κουτεντάκη Θεοδώρα Wassilios Baros Thomas Theurer Σταθογιάννης Ιωάννης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε6 Α' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ (ΑΤΡΙΟΝ)  Προεδρείο: Ζαχαριουδάκης Βαγγέλης Μπαγιατίτη Ειρήνη Καρκανάκης Στυλιανός Φαραζάκης Νικόλαος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε7 Β' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ (ΑΤΡΙΟΝ)  Προεδρείο: Χουρδάκης Νίκος Μπελιμπασάκης Εμμανουήλ Δραϊνάκης Ιωάννης Μαρκογιαννάκη Αθηνά
	Ψυχική Υγεία και Τεχνολογία στην Εκπαίδευση	Διδασκαλία, Δημιουργικότητα και Επαγγελματική Ανάπτυξη	Εκπαίδευση και Κοινωνική Μεταβολή	ARBEITSGRUPPE I	ARBEITSGRUPPE II	Εκπαιδευτικές Καινοτομίες και Ψηφιακή Ενσωμάτωση	Ηθική και Πολιτικές στην Εκπαίδευση
12.30- 14.00	<b>Μαθιουδάκη Μαρία:</b> Εξερευνώντας τις ψυχοθεραπευτικές και εκπαιδευτικές χρήσεις της τεχνητής νοημοσύνης: Η αλληλεπίδραση των "AI chatboxes" σε πλαίσια με παιδιατρικό πληθυσμό. <b>Τερεζάκη Χρυσή:</b> Ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών στο σύγχρονο κοινωνικο-εργασιακό πλαίσιο: Το παράδειγμα ενδυνάμωσης στελεχών εκπαίδευσης και διοίκησης της Διεύθυνσης Π.Ε Χανίων. <b>Πλασιώδη Μαρία, Μαυρίδου Αναστασία, Δαυλιδίου Αθηνά:</b> Το Νόημα στη ζωή ως ψυχολογικός πόρος για την ψυχική υγεία των γονιών που ανατρέφουν παιδιά με αναστηρία.	<b>Kanakaki Kyriaki:</b> Perspectives on National Identity and Intercultural Adequacy of Teachers: Exploring the Views of Primary School Educators. <b>Ζωγόπουλος Κωνσταντίνος, Μπρατάνη Πηνελόπη, Λάμπρου Ξανθή:</b> Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για τη δημιουργικότητα των μαθητών και τις πρακτικές διδασκαλίας. <b>Ντεντάκης Γεώργιος:</b> Άτυπες μορφές επικοινωνίας και συμμετοχής εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της επαγγελματικής τους ανάπτυξης.	<b>Καλπακίδου Μελάνα:</b> Η αυτονομία στη μάθηση ως δεξιότητα για την κοινωνία του μέλλοντος. <b>Βρέττη Ανθή:</b> Πολιτικές, ιδεολογικές και κοινωνικές όψεις των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων στην Ελλάδα του 20ου αιώνα. <b>Κιτσολέρης Γεώργιος:</b> Για μια εκπαίδευση προσανατολισμένη στην κοινωνική κινητικότητα: Όψεις και απόψεις του φαινομένου. <b>Χαλιώτου Αικατερίνη:</b> Εκπαιδευτικές σταθερές σε μεταβαλλόμενες κοινωνίες.	<b>(12:00-12:30)</b> <b>Klaus Boehnke:</b> Social Cohesion: A Pathway to Happiness in Peace or a Fake Promise of a Harmonious Status-Quo. <b>(12:30-13:00)</b> <b>Beate Küpper, Tina Leber, Fabian Mertens:</b> Challenges posed by the anti- democratic threat to civil society actors involved in civic education and the promotion of democracy.	<b>(12:30-13:00)</b> <b>Thomas Theurer, Wassilios Baros:</b> De-zentriert und involviert? – Annäherungen an einen Begriff von politischer Literalität.	<b>Ηλιοπούλου Μάρθα:</b> Πρόγραμμα Ενσωμάτωσης στη Σχολική Τάξη του Νηπιαγωγείου: Παράλληλη Στήριξη για την Προσχολική Εκπαίδευση. <b>Μουδασάκη Ελένη:</b> Αποτελέσματα επίδρασης ενός ομαδοσυνεργατικού project με χρήση του εργαλείου Pbworks στις κοινωνικές και συνεργατικές δεξιότητες μαθητών με ΔΕΠΥ (Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας). <b>Βαξεβάνη Βαλεντίνα, Φράγκος Σταύρος:</b> Η χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στην ειδική αγωγή. Οπτικές αναφορικά με το εν λόγω εργαλείο. <b>Ογσουσιαννόγλου Αθηνά, Σαρακινιώτη Αντιγόνη:</b> Ψηφιακός μετασχηματισμός του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης: Ανάλυση του πλαισίου πολιτικών, εργαλείων και διαδικασιών για το σχολείο.	<b>Χριστέλη Ζωή, Παχαδίρογλου Ολυμπία:</b> Ηθικά ζητήματα στην εκπαίδευση: Η περίπτωση του ηθικού ζητήματος στην κινηματογραφική ταινία "Χωρίς μέτρο". <b>Παχαδίρογλου Ολυμπία Παναγοπούλου Άννα Μαυρογιαννάκη Παρασκευή:</b> Πνευματικά Δικαιώματα: Σκόπελος ή Δύναμη στη λειτουργία της Εκπαίδευσης; Η λειτουργία των Creative Commons στην Εκπαίδευση. <b>Καλλέργης Στέργιος:</b> Οι προτάσεις των Υπουργών Παιδείας για την μέση εκπαίδευση κατά τον 20ο αιώνα. <b>Καλλέργης Στέργιος:</b> Οι εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις των Κυβερνήσεων της ΝΔ μετά την Μεταπολίτευση (1974-1981). <b>Νεοκοσμίδου Παναγιώτα:</b> Η συμβολή της ανεστραμμένης τάξης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
	14.00-15.30 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ						

**10<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:  
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»**

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17 ΜΑΪΟΥ 2024**

	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ1</b> <b>Αίθουσα Μ. Καρέλλης</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b></p> <p>Πιτσούλης Γεώργιος Τουμανιδής Νικόλαος Στειακάκης Κωνσταντίνος Κατσούγκρη Αναστασία</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ2</b> <b>ATRION (Αίθουσα Α)</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b></p> <p>Βαβουρανάκης Χάρης Φασουλάκης Κωνσταντίνος Αποστολάκης Νικόλαος Σταματοπούλου Αικατερίνη</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ3</b> <b>ATRION (Αίθουσα Β)</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b></p> <p>Βοργιάς Στυλιανός Τρουλινού Αγγελική Σκαράκη Ευαγγελία Ντεντάκης Γεώργιος</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ4</b> <b>ATRION (Αίθουσα Ερατώ)</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b></p> <p>Ulrike Greiner Gwennaelle Mulliez Βαρδιάμπαση Τέρψη Απόστολος Δέβρας</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ5</b> <b>ATRION (Αίθουσα Σαπφώ)</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b></p> <p>Sofia Lambraki Daniela Susso Πλατσίδου Μαρία Παπαζαχαριάκη Μαριλένα</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ6</b> <b>Α' ΑΙΘΟΥΣΑ ΘΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ</b> <b>(6<sup>ο</sup> &amp; 44<sup>ο</sup> Δημ. Σχολεία)</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b></p> <p>Κατσαμποξάκης Ιωάννης Αγγουράκη Ροδάνθη Δροσουλάκης Κωνσταντίνος Στιβακτάκη Καλλιόπη</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ7</b> <b>Β' ΑΙΘΟΥΣΑ ΘΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ</b> <b>(6<sup>ο</sup> &amp; 44<sup>ο</sup> Δημ. Σχολεία)</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b></p> <p>Αρβανιτάκης Μιχάλης Αρβανιτίδου Χριστίνα Γιακουμάκης Γεώργιος Χουδετσάνη Μαρία</p>
	<p align="center"><b>Δημοκρατία και Ψηφιακή Πολιτική στην Εκπαίδευση</b></p>	<p align="center"><b>Εκπαίδευση, Υγεία και Κοινωνική Ενσωμάτωση</b></p>	<p align="center"><b>Επαγγελματική Εξουθένωση και Κοινωνικές Δυναμικές στην Εκπαίδευση</b></p>	<p align="center"><b>ARBEITSGRUPPE III – Understanding Perceptions and Treatment of Refugees: Empathy, Bias and Public Opinion</b></p>	<p align="center"><b>ARBEITSGRUPPE IV – Societal Dynamics: Understanding Extremism, Cohesion, and Refugee Integration</b></p>	<p align="center"><b>Εκπαιδευτική Ένταξη και Πολιτισμική Διαφορετικότητα</b></p>	<p align="center"><b>Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση και Ψηφιακές Δεξιότητες</b></p>
<p>15.30-17.00</p>	<p><b>Χατζησωτηρίου Χριστίνα, Αγγελίδης Παναγιώτης:</b> Από την εκμάθηση της ψήφου στην κριτική ψηφοφορία: Ενδυνάμωση των νέων ως ενεργών παραγόντων για μια δημοκρατική πολιτεία.</p> <p><b>Μακρογιαννάκης Εμμανουήλ:</b> Οι επιμορφωτικές ανάγκες των υποδιευθυντών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του νομού Ηρακλείου.</p> <p><b>Βάντζος Χρήστος:</b> Η διαμόρφωση της στρατηγικής του «ανήκειν» και των κοινωνικοπολιτειακών δυνατοτήτων μέσα από τη χρήση σύγχρονων ψηφιακών πολιτικών.</p>	<p><b>Μπαλάφας Γεώργιος:</b> Σώμα, άθληση και απεξάρτηση. Η περίπτωση του ΚΕΘΕΑ ΑΡΙΑΔΗΝΗ.</p> <p><b>Μπερτσιά Βασίλική:</b> Σχέση με τον/την εκπαιδευτικό και πανδημία Covid-19.</p> <p><b>Κληρονόμου Πηνελόπη:</b> Η λογοτεχνία ως μέσο ενημέρωσης και ενσωμάτωσης των ατόμων με αυτισμό στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.</p>	<p><b>Χατζηπέμου Θεολόγος:</b> Επαγγελματική Εξουθένωση στην Ειδική Αγωγή: Μια συνδυαστική μεθοδολογική προσέγγιση της επαγγελματικής εξουθένωσης του εκπαιδευτικού και του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού.</p> <p><b>Χατζηπέμου Θεολόγος, Ηλία Μαρία Ευτυχία, Φυτίλη Ζωή:</b> Κοινωνικές σχέσεις στο σχολικό περιβάλλον: από τη θεωρεία στην πράξη. <b>(Εργαστήριο)</b></p>	<p align="center"><b>(15:30-16:00)</b></p> <p><b>Ulrike Greiner:</b> How to control borders? How to cross borders? Agnieszka Hollands' Film "Green Border".</p> <p align="center"><b>(16:00-16:30)</b></p> <p><b>Giulia Daniele, Shaireen Rasheed:</b> Questioning double standards in the present: The role of academia towards asymmetrical epistemologies.</p> <p align="center"><b>(16:30-17:00)</b></p> <p><b>Nemanja Kidžin:</b> Preferred guests: How is empathy towards migrants related to characteristics of migrants, domestic population, and context.</p>	<p align="center"><b>(15:30-16:00)</b></p> <p><b>Evaggelia Kalerante:</b> The immigration issue in the socio-political transformations of irrational political determinations: Education in the process of distributive justice.</p> <p align="center"><b>(16:00-16:30)</b></p> <p><b>Dionysios Gouviyas, Marianthi Oikonomakou, Vasilisa Kourtis-Kazoullis, Eleni Skourtou:</b> Towards Integration – Good practices of non-formal educational interventions for refugees in Greece.</p> <p align="center"><b>(16:30-17:00)</b></p> <p><b>Vassiliki Pliogou:</b> Parental involvement of Albanian parents, human rights, and social justice aspects: Teachers' perspectives in primary schools in Thessaloniki.</p>	<p><b>Φράγκος Σταύρος:</b> Οπτικές αναφορικά με τον ρόλο των ΚΕΔΑΣΥ στην ένταξη των προσφυγόπουλων στο εκπαιδευτικό σύστημα στο σήμερα.</p> <p><b>Παπαδοπούλου Αθηνά, Μπουκόρου Βασιλική, Ανδρεάδου Δέσποινα, Σιαροπούλου Μαρία:</b> Οι θεατροπαιδαγωγικές τεχνικές ως μέσο τροποποίησης στάσεων και συμπεριφορών μαθητών/τριων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς την διαφορετικότητα και τον ρατσισμό.</p> <p><b>Μόγλη Μαρίνα, Καλμπένη Σωτηρία:</b> Προκλήσεις εκπαιδευτικών σε Δομές Υποστήριξης και Εκπαίδευσης Προσφύγων μαθητών/τριών: η περίπτωση του Βόλου και της Λάρισας κατά τον πρώτο χρόνο λειτουργίας τους.</p> <p><b>Μολλά-Ογλού Γκιιοκχάν:</b> "Το Πρόγραμμα μου άνοιξε τους ορίζοντες και με έκανε να ψαχτώ περισσότερο επαγγελματικά και ατομικά": Δουλεύοντας στο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων.</p>	<p><b>Καλάκου Παναγιώτα, Κολούμπα Άρτεμις:</b> Πολυπολιτισμικές τάξεις: μελέτη περίπτωσης τα Διαπολιτισμικά Γυμνάσια του Ν. Αττικής.</p> <p><b>Λιώση Λεμονιά:</b> Η αναγκαιότητα της δίγλωσσης/πολύγλωσσης εκπαίδευσης στη σύγχρονη κοινωνία.</p> <p><b>Βογά Ηλέκτρα:</b> Η διαχείριση της γλωσσικής ετερότητας στο δημοτικό σχολείο</p> <p><b>Begiasvili Khvicha:</b> The Problem of Migration and Rising Crime In Georgia.</p> <p><b>Τσανοσίδου Γεωργία, Παλιόκας Ιωάννης:</b> Ο Ρόλος των Ψηφιακών Δεξιοτήτων στην Ένταξη των Μεταναστών και Προσφύγων.</p> <p><b>Ζορμπιάς Κωνσταντίνος:</b> Από την Τέταρτη Βιομηχανική Επανάσταση στην Επανάσταση της Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ): Επανασχεδιάζοντας την Εκπαίδευση με νέα εργαλεία.</p>

10<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:  
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17 ΜΑΪΟΥ 2024

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Z1 Αίθουσα Μ. Καρέλλης Προεδρείο: Καναβάκη Μαρία Εμμανουήλ Αικατερίνη Κακουλάκη Ιωάννα Δεσποτόπουλος Γεώργιος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Z2 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Περυσινάκης Αθανάσιος Μιχαηλίδη Αφροδίτη Χαλκιαδάκη Ανθή Κατζιλιέρη Αγγελική	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Z3 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Καραντινός Γεώργιος Κολιοραδάκης Μιχαήλ Πηγουνάκη Ελπίδα Ρινάκη Αικατερίνη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Z4 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Ulrike Greiner Gwennaelle Mulliez Βαρδιάμπαση Τέρψη Απόστολος Δέρβας	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Z5 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Σαπφώ) Προεδρείο: Sofia Lambraki Daniela Susso Πλατσίδου Μαρία Παπαζαχαριακή Μαριλένα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Z6 Α' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ (6 <sup>ο</sup> & 44 <sup>ο</sup> Δημ. Σχολεία) Προεδρείο: Σουλαδάκη Σοφία Δαφέρμος Ηρακλής Λάζου Αργυρός Επιτροπάκη Ζαφείρα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Z7 Β' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ (6 <sup>ο</sup> & 44 <sup>ο</sup> Δημ. Σχολεία) Προεδρείο: Χανωτάκης Γιάννης Καρκανάκη Μαρία Καρακωνσταντάκης Γιώργος Καλογιαννάκη Μαρία
	Κοινωνική Υγεία και Πολιτικές σε Περίοδο Κρίσης	Ψηφιακή Τεχνολογία και Κοινωνικές Δυναμικές	Πολυπολιτισμικές Προσεγγίσεις και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία	ARBEITSGRUPPE III – Understanding Perceptions and Treatment of Refugees: Empathy, Bias and Public Opinion	ARBEITSGRUPPE IV – Societal Dynamics: Understanding Extremism, Cohesion, and Refugee Integration	"Εκπαίδευση και Ένταξη σε Πολυπολιτισμικό Περιβάλλον	Καινοτόμες Πρακτικές και Πολιτισμικές Διασταυρώσεις στην Εκπαίδευση
17.00-18.30	<b>Φιλιππίδης Γεώργιος:</b> Οι ΚΟΙ.Σ.Π.Ε. ως φορείς ψυχικής υγείας για την αποκατάσταση και επανένταξη ατόμων με ψυχοκοινωνικά προβλήματα και αναπηρίες. Παρεμβάσεις κλινικής κοινωνικής εργασίας μέσω της κοινωνικής επιχειρηματικότητας. <b>Μαρκάκη Ειρήνη, Ευθυμίου Ανδρέας:</b> Από τους μετανάστες "gastarbeiter" στους μετανάστες "brain-drainer": μια ιστορική επισκόπηση. <b>Markaki Eirini, Ευθυμίου Ανδρέας:</b> Organizational silence among teachers and the role of school leadership. <b>Κοτρόγιαννος Δημήτριος:</b> Οι προκλήσεις για την κοινωνική και εκπαιδευτική πολιτική σε ένα περιβάλλον αλληπλάλληλων κρίσεων και αναπροσαρμογών	<b>Νικολάου Κωνσταντίνος:</b> Οριοθετώντας τις ηχητικές προτιμήσεις της Γενιάς Z. <b>Γαρίνη Σωτηρία:</b> Ο Ψηφιακός Μετασχηματισμός του Δημοσίου Τομέα και η Εφαρμογή της Τηλεργασίας στην Ελληνική Πραγματικότητα. <b>Καρυλίδου Χριστίνα:</b> Δημοσιογραφία δεδομένων και εμπειρία χρήση: Παραδείγματα άρθρων δημοσιογραφίας δεδομένων για το μεταναστευτικό ζήτημα. <b>Ανάγνου Παρασκευή-Χαρούλα:</b> Διακρίσεις, Στερεότυπα, Προσδοκώμενοι Ρόλοι και Ερμηνείες Περίστασης. <b>Κουρτίδης Νικόλαος, Λαδιανού Κατερίνα, Δασκαλάκη Γεωργία, Μεραμβελωτάκης Ηλίας:</b> Διεπιστημονικότητα και σχολείο: ο ρόλος του κοινωνικού λειτουργού στη διεπιστημονική ομάδα.	<b>Χουντάλα Δήμητρα:</b> Αξιοποίηση λογοτεχνικών έργων για την προσέγγιση του «ξένου» σε πολυπολιτισμικές τάξεις στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. <b>Βασαρμίδου Δέσποινα:</b> Ένα Πρόγραμμα Ομαλής Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο. <b>Βασαρμίδου Δέσποινα:</b> Η Αρχαία Ελληνική στο Δημοτικό – Μια βιωματική προσέγγιση. <b>Μπελίτσου Νατάσα, Μήση Ελευθερία, Πουσπουρίκα Στέλλα, Μπερμπέρη Καλλιόπη:</b> Δημιουργία υλικού διαφοροποιημένης διδασκαλίας στα Μαθηματικά: Μια προσπάθεια ανάπτυξης αυτονομίας και μαθηματικής σκέψης σε μαθητές χωρίς και με μαθησιακές δυσκολίες.	<b>(17:00-17:30)</b> <b>Patrick Ferdinand Kotzur, Maria-Therese Friehs, Verred Grünberg, Oliver Christ, Ulrich Wagner:</b> "Walking on the Streets Feels Less Secure" - A Comparative Mixed-Methods Analysis of Perceived Threats Caused by Neighbourhood Refugee Accommodations and Neighbours' Attitudes Towards Refugees. <b>(17:30-18:00)</b> <b>Elif Sandal-Önal, Marco Eden, Arin Ayanian, Andreas Zick:</b> The Refugee Paradox: How the German Public Perceives Germany's Treatment of Different Refugees.	<b>(17:00-17:30)</b> <b>Anna Kende, Nóra Anna Lantos, Laura Faragó, Hadi Sam Nariman, Barbara Láštiová, Xenia Daniela Poslon, Anna Potoczek &amp; Marcin Bukowski:</b> Politicized vs. benevolent motivations of refugee help-ers in the context of the war in Ukraine. <b>(17:30-18:00)</b> <b>Rasmus Möring, Felicia Pratto:</b> Status Indignity: A Status-based approach to the origins of extremism.	<b>Μώκου Δέσποινα:</b> Πως η μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση μπορούν να συμβάλλουν στην ένταξη και ενσωμάτωση των παιδιών με προσφυγικό/μεταναστευτικό υπόβαθρο στην ελληνική κοινωνία. <b>Ρίζος Θεόδωρος:</b> Σύγχρονες Όψεις του Μεταναστευτικού Φαινομένου. <b>Tsaousiotis Kiriakos, Panitsidis Konstantinos, Zafeiriou Eleni, Vezou Marina:</b> Shifting Perspectives: The Role of Talent Management in Immigrant Integration. <b>Παναζής Απόστολος, Χατζηφωτίου Σεβαστή:</b> Η ένταξη προσφύγων και αιτούντων άσυλο μέσα από το λόγο των Κοινωνικών λειτουργών. <b>Τσολακίδου Σαββατού, Βαλλιανάτου-Βουτσινά Ελένη:</b> Κοινωνική επιχειρηματικότητα. Προκλήσεις για την εκπαίδευση και τη δια βίου μάθηση.	<b>Κρητικού Μαρία:</b> Αρχαία Ελλάδα και Ιαπωνία: Συνάντηση πολιτισμών και μύθων στην τέχνη του χορού. <b>Μήνα Μαρία-Γεωργία:</b> Αξιοποίηση της "παχνιδοποίησης" ("gamification") στον τομέα της εκπαίδευσης. <b>Πουλάκης Νίκος:</b> Ο οπτικοακουστικός /κινηματογραφικός γραμματισμός ως ενταξιακή διαδικασία: Το παράδειγμα μιας καλής πρακτικής συμμετοχικού βίντεο. <b>Καλέμης Κωνσταντίνος:</b> Αποτελούν τα greeklish νέο μορφότυπο της ελληνικής γλώσσας; <b>Καλέμης Κωνσταντίνος:</b> Αξιοποίηση των Κοινωνικών Ιστοριών στην αναπτυξιακή εκπαίδευση μαθητών/μαθητριών με αναπηρία.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17 ΜΑΪΟΥ 2024

18.30-19.00

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

**ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ – ΠΑΝΗΓΥΡΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

**Αίθουσα Μανώλης Καρέλλης**

**Προεδρείο:**

**Συριγωνάκης Νικόλαος**, Αντιπεριφερειάρχης Περιφερειακής Ενότητας Ηρακλείου

**Λάβδας Κωνσταντίνος**, Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής

**Μαράκη – Μπελαδάκη Ελένη**, Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής

**Αγγελίδης Παναγιώτης**, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας,

**Κοτρόγιαννος Δημήτριος**, Καθηγητής Πολιτικής Φιλοσοφίας, Πανεπιστημίου Κρήτης

**Χαιρετισμοί**

**Κεντρική Ομιλία- Τιμητική Εκδήλωση – Βράβευση:**

**Παπαδάκης Νίκος**

Καθηγητής και Διευθυντής Κέντρου Πολιτικής Έρευνας και Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ)

Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης

Μέλος του Επιστημονικού Εκπαιδευτικού Συμβουλίου του ΕΚΔΔΑ

Distinguished Visiting Professor at the AGEP of the Zhengzhou University, China

Θέμα:

**Η Δημοκρατία σε αβέβαιους καιρούς:**

**Σημειώσεις για την διεθνή κατάσταση των πραγμάτων, τις απειλές, τις προκλήσεις και το μέλλον της Δημοκρατίας.**

**Σύντομο Μουσικό Δρώμενο: Ερμηνεία/Τραγούδι: Ερήνη, Μουσική EyeHarp**

19.00-  
21.00

10<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ: Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»

ΣΑΒΒΑΤΟ 18 ΜΑΪΟΥ 2024

	<p><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η1</b> <b>Αίθουσα Μ. Καρέλλης</b></p> <p><b>Προεδρείο:</b> Καρτσάκης Γεώργιος Βαρβεράκης Κωνσταντίνος Κεφαλάκη Μαρία Ασικλάρη Φανή</p>	<p><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η2</b> <b>ΑΤRION (Αίθουσα Ερατώ)</b></p> <p><b>Προεδρείο:</b> Ιερωνυμάκης Πρίαμος Σπαθαράκη Ανδρονίκη Αντωνόπουλος Νικόλαος Μαθιουδάκης Αντώνιος</p>	<p><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η3</b> <b>ΑΤRION (Αίθουσα Σαπφώ)</b></p> <p><b>Προεδρείο:</b> Λεονταράκης Ιωάννης Γγουρτάκη Μαρία Γιαμαλάκης Γρηγόριος Φαρσάρη Στυλιανή</p>	<p><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η4</b> <b>Α΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ</b> <b>(6<sup>ο</sup> &amp; 44<sup>ο</sup> Δημ. Σχολεία)</b></p> <p><b>Προεδρείο:</b> Καλλέργης Στέργιος Αλεξάκη Αλεξάνδρα Θεοφάνους Ειρήνη Μαγκλάρα Γεωργία</p>	<p><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η5</b> <b>Β΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ</b> <b>(6<sup>ο</sup> &amp; 44<sup>ο</sup> Δημ. Σχολεία)</b></p> <p><b>Προεδρείο:</b> Φουντουλάκης Αντώνιος Σκουλά Ειρήνη Παπαστεφανάκη Μαρίνα Μανουσάκη Χρυσή</p>
	<p><b>Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Κοινωνική Ένταξη</b></p>	<p><b>Κλιματική Αλλαγή και Εκπαίδευση: Προς Αειφορία και Κοινωνική Δικαιοσύνη</b></p>	<p><b>Κοινωνική Ένταξη και Πολιτικές Προσφυγών: Προκλήσεις και Προοπτικές</b></p>	<p><b>Διαπολιτισμική Τέχνη και Εκπαίδευση</b></p>	<p><b>Προσανατολισμοί Σύγχρονης Εκπαίδευσης</b></p>
<p>9.00-10.30</p>	<p><b>Κατσούγκρη Αναστασία:</b> Ο ρόλος του Διευθυντή στην ένταξη και συνεκπαίδευση προσφύγων μαθητών στο ελληνικό σχολείο. <b>Sfendourakis Ioannis, Ratsika Nikoleta, Fragkiadakis Georgios A., Lemonakis Christos:</b> Food Security &amp; Dietary Integration: Results of a doctoral study concerning immigrants in Crete. <b>Πρατσίνη Μαρία:</b> Η διαπολιτισμική διάσταση της παιδικής λογοτεχνίας στο σύγχρονο σχολείο. <b>Μηλάκης Ηρακλής:</b> Μεσα διοικητικής προστασίας των οικονομικών φορέων κατά την ανάθεση δημοσίων συμβάσεων στο τομέα της μετανάστευσης και του ασύλου σε Ελλάδα και Κύπρο. <b>Δεληγιάνη Ευφροσύνη-Εριέττα, Σκιαθίτη Αικατερίνα:</b> Πολιτισμός και μεταναστευτικές ροές: «Γεφυρώνονται οι αποστάσεις» και πώς;</p>	<p><b>Κομπότη Δέσποινα:</b> Η Κλιματική Αλλαγή στην Εκπαίδευση της Κοινωνικής Εργασίας: Συνδυάζοντας Ανθρώπινη Φροντίδα και Βιώσιμη Κοινωνία. <b>Δημητρούλια Αγγελική:</b> Αντιμετώπιση Φυσικών Καταστροφών: Σχεδιασμός, Εκπαίδευση παιδιών και Πολιτική Προστασία στα Σχολεία. <b>Φιλιπτάκη Καλλιόπη:</b> Κλιματική αλλαγή, αειφορία και κυκλική οικονομία. <b>Φιλιπτάκη Καλλιόπη :</b> Η χρήση των εργαλείων της παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση. <b>Ψυλλάκη Βασιλική:</b> Ευπνάμε το ενδιαφέρον των μαθητών: Σταθμοί Μάθησης στη Β΄ Ξένη Γλώσσα.</p>	<p><b>Σαραντάκου Μαριά-Ελένη:</b> Ενσωμάτωση χωρίς αποκλεισμούς: Μια θεωρητική διερεύνηση της δυναμικής της μετανάστευσης και των προοπτικών κατά του ρατσισμού. <b>Ζήση Μαρία, Καρακώστα Αργυρώ, Χρονοπούλου Ελένη:</b> Η κάλυψη στεγαστικών αναγκών ευάλωτων ομάδων. Η περίπτωση της Νέας Φιλαδέλφειας. Προγράμματα – Δράσεις 1924 -2024. <b>Παπαπέτρου Σάββας:</b> Απόψεις και στάσεις για την κοινωνική αλληλεπίδραση Ελλήνων γηγενών και μεταναστών μαθητών σχολικής ηλικίας. <b>Παπαπέτρου Σάββας:</b> Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τις πρώιμες ενδείξεις μαθησιακών δυσκολιών στην πρωτοσχολική ηλικία. <b>Σπουρδαλάκη Μαρία:</b> Ο ρόλος και η θέση των Ελληνίδων πολιτικών προσφύγων του εμφυλίου στην Ουγγαρία.</p>	<p><b>Βασάλος Διονύσιος:</b> Μία εικαστική παρέμβαση για την ενσωμάτωση μαθητών προσφύγων στη σχολική κοινότητα, με ρίζες στην εκπαιδευτική φιλοσοφία του πρωτοπόρου Γερμανού παιδαγωγού του 18ου αιώνα, Friedrich Froebel. <b>Στειακάκης Χρυσοβαλάντης:</b> Έλληνες ζωγράφοι του μεσοπολεμικού Μοντερνισμού στο Παρίσι: Η αφομοίωση των δυτικών, γαλλοκεντρικών πρωτοποριακών τάσεων στον αντίποδα της εγχώριας συντηρητικής αισθητικής ιδεολογίας. <b>Κακαρούχα Παρασκευή:</b> Οι φάροι ως σύμβολα διαπολιτισμικής επικοινωνίας, πνευματικότητας και αειφορίας. <b>Alexoropoulos Panagiotis, Kladaki Maria, Mastrothanasis Konstantinos</b>Study of the new curriculum for drama education in Greek elementary schools based on the revised Bloom's taxonomy. <b>Κοψιδάς Οδυσσεάς:</b> Εργαστήριο τεχνολογίας με σκοπό την περιβαλλοντική εκπαίδευση μέσω της αξιοποίησης της απορριπτόμενης βιομάζας με μεθόδους βιομηχανικής οικολογίας.</p>	<p><b>Ζερέ Ερισέλντα, Χατζηφωτίου Σεβαστή:</b> Σχολικός εκφοβισμός και ΛΟΑΤΚΙ+ μαθητική κοινότητα: Ο ρόλος του σχολείου στην ανάπτυξη στρατηγικών πρόληψης και αντιμετώπισης. <b>Χωλίδου Μαρία:</b> Οι Στόχοι της Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Βιώσιμη Ανάπτυξη. <b>Βούρβουλη Σταυρούλα:</b> Αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας και ανάπτυξη συνεργασιών. <b>Καραντζή Αναστασία, Φιλιππίδης Γεώργιος:</b> Συμβουλευτική μέσω τέχνης και άτυπη εκπαίδευση: Παρουσιάζοντας ένα βιωματικό εργαστήριο δραματοθεραπείας με εκπαιδευτές ενηλίκων. <b>Δήμου Αθανάσιος, Παπαναγιώτου Ζωγραφιά:</b> Η χρωκική σκέψη και οι συνιστώσες της. Έρευνα για τις αντιλήψεις των μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης</p>

10<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:  
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»

ΣΑΒΒΑΤΟ 18 ΜΑΪΟΥ 2024

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ1 Αίθουσα Μ. Καρέλλης Προεδρείο: Ζάχαρης Ευάγγελος Καρακούδης Στυλιανός Αγριμανάκης Γεώργιος Κτιστάκη Φεβρωνία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ2 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Καμπουράκης Εμμανουήλ Περάκη Μακρή Μαρία Κωνσταντινίδης Δημήτριος Τσιλεπώνη Αικατερίνη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ3 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Σαπφώ) Προεδρείο: Ανδρεάκη Αντιγόνη Ζαφειροπούλου Αντωνία Μελίστα Θεοδώρα Τσιλιμιδός Γεράσιμος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ4 6 <sup>ο</sup> & 44 <sup>ο</sup> Δημοτικά Σχολεία Προεδρείο: Παναγιωτάκης Εμμανουήλ Περιουνάκη Έλενα Καλυκάκη Έφη Καραβόλια Αναστασία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ5 Α' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ (6 <sup>ο</sup> & 44 <sup>ο</sup> Δημ. Σχολεία) Προεδρείο: Κοπιδάκη Αικατερίνη Κουγιουμτζής Ζαχαρίας Θάνου Αικατερίνη Εζανίδου Παναγιώτα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ6 Β' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ (6 <sup>ο</sup> & 44 <sup>ο</sup> Δημ. Σχολεία) Προεδρείο: Καφετζάκη Πόπη Παπαπέτρου Σάββας Μακρογιαννάκης Εμμανουήλ Στρυλικά Μαρία
	Πολιτική Διαχείριση & Κοινωνική Ενσωμάτωση	Μελέτες Σχολικής Γλώσσας: Πρόγραμμα Σπουδών & Εφαρμογή	Προκλήσεις και Προοπτικές στην Σύγχρονη Εκπαιδευτική Πρακτική	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	Καινοτόμες Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση και την Τεχνολογία	Προκλήσεις και Δυνατότητες στον Κόσμο της Εκπαίδευσης
10.30-12.00	<p><b>Τζαγκαράκης Στυλιανός-Ιωάννης, Κοτρώγιανος Λεωνίδας:</b> Πολιτική διαχείριση και κοινωνική ενσωμάτωση των προσφύγων: Μια πρόκληση για την Ευρωπαϊκή Ένωση και για την Ελλάδα.</p> <p><b>Παπαδάκης Νίκος, Δημάρη Γεωργία:</b> Ευρωπαϊκή και Ελληνική Μεταναστευτική Πολιτική: Ασφαλείοποίηση, Επισφάλεια και το Διακύβευμα της Κοινωνικής Ενσωμάτωσης.</p> <p><b>Χατζηνεοφύτου Σαλώμη:</b> Όψεις της τουρκικής εισβολής και κατοχής στην Κύπρο στο Αναλυτικό Πρόγραμμα της Λογοτεχνίας στη Μέση Εκπαίδευση της Κύπρου.</p> <p><b>Τσαγκαράκης Νικόλαος:</b> Ένταξη και ιθαγένεια στην Κρήτη.</p> <p><b>Παπαδομαρκάκης Ιωάννης, Κωνσταντινίδη Νίκη-Πασχαλίνα, Κασαπίδης Βασίλειος-Παράσχος:</b> Εκπαίδευση προσφύγων μέσω προγραμμάτων με έμφαση τον ψηφιακό αλφαριθμητισμό: Εμπόδια και κίνητρα.</p>	<p><b>Λαπουρίδου Νεφέλη:</b> Ο προφορικός λόγος στο Πρόγραμμα Σπουδών και Σχολικό Εγχειρίδιο της Νεοελληνικής Γλώσσας του Γυμνασίου: Συγκριτική μελέτη στη Γ' Γυμνασίου.</p> <p><b>Πήχας Αλέξανδρος:</b> Η αξιοποίηση των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών για τη Νεοελληνική Γλώσσα: μια πρόταση εφαρμογής.</p> <p><b>Μουδατσάκη Ειρήνη, Παπαδοπούλου Εμμανουέλα, Παυλίδης Γεώργιος, Φουντά Γεωργία:</b> Η διδασκαλία ενός αυτοτελούς λογοτεχνικού έργου: Ένα παράδειγμα ενσωμάτωσης στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό των αρχών των νέων προγραμμάτων σπουδών και της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.</p> <p><b>Ζαφειροπούλου Νίκη, Μπαστάνη Καλλιόπη:</b> Μετανάστευση - ένταξη – πολιτογράφηση.</p>	<p><b>Ηλία Ελένη:</b> Συμβολή της δημιουργικής γραφής στην αλληλεπίδραση και προσαρμοστικότητα από των διαφορετικές γενιές και πολιτισμικές κουλτούρες.</p> <p><b>Κανταρά Ελένη:</b> Συνομιλώντας...με την Άννα Φρανκ-Αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης στην διδακτική πράξη.</p> <p><b>Μανουσέλη Ευαγγελία:</b> Η διδασκαλία δεξιοτήτων ακαδημαϊκού γραμματισμού στη πρωτοβάθμια εκπαίδευση: μια διδακτική πρόταση.</p> <p><b>Δαγαλάκη Αναστασία:</b> Το αυτόνομο σχολείο στην ελληνική δημόσια εκπαίδευση.</p> <p><b>Δροσουλάκης Κωνσταντίνος:</b> Η σημαντικότητα της ρουμπρίκας κατά τη διαδικασία εισαγωγής μαθητών στην Α' τάξη των Μουσικών Γυμνασίων.</p>	<p><b>Φιολτάκη Μαρία, Κορακάκη Ελένη, Ναλετάκη Αθηνά:</b></p> <p>Το βίωμα στην εκπαιδευτική διαδικασία: αρχές και πρακτικές κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης (SEL).</p>	<p><b>Σταθούλη Μαρία:</b> Η ομάδα των Neets.</p> <p><b>Chronopoulou Georgia:</b> Democratization, Human Right by AI technological convergence.</p> <p><b>Ανδρονίδης Συμεών:</b> Συμμετοχική Δημοκρατία, Τεχνολογία και Τοπική Αυτοδιοίκηση.</p> <p><b>Φραγκάκης Αντώνιος:</b> Οι επαναστατικές δυνατότητες της τεχνητής νοημοσύνης στην υγειονομική περίθαλψη : Εφαρμογές, προκλήσεις και μελλοντικές προοπτικές.</p> <p><b>Οικονόμου Δημήτριος:</b> Τεχνολογία και Πολιτική : η πρόκληση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη φιλελεύθερη Δημοκρατία.</p> <p><b>Παπαγάλου Φωτεινή, Δανηλίδου Ευγενία, Βορβή Ιωάννα:</b> Ενταξιακή εκπαίδευση και διαφοροποίηση στη διδασκαλία. Από τη θεωρία στην πράξη.</p>	<p><b>Συμεωνίδης Νικόλαος:</b> Νοεροί υπολογισμοί εφαρμογή τεχνητής νοημοσύνης και ευελξία.</p> <p><b>Batzeli Anna:</b> Teaching with Archives Portal Europe: the Portal and its usability in History Education.</p> <p><b>Batzeli Anna:</b> Holocaust Education: Sources and Learning Scenarios for History Educators.</p> <p><b>Pappa Evangelia, Georgitseas Panagiotis, Tantis George:</b> Strategic management through blockchain-enabled applications. A multidisciplinary approach.</p> <p><b>Ξεούλη Γεωργία, Βουδούρη Αγγελική, Μαντάς Νικόλαος:</b> Νεανική παραβατικότητα – παράγοντες επικινδυνότητας – ο ρόλος της διοίκησης των σχολικών μονάδων στην πρόληψη της σχολικής βίας και παραβατικότητας.</p>

12.00-12.30

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

**10<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:  
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»**

**ΣΑΒΒΑΤΟ 18 ΜΑΪΟΥ 2024**

	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I1</b> <b>Αίθουσα Μ. Καρέλλης</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b> Louis Henri Seukwa Wassilios Baros Θα έχει διερμηνεία (Φωτεινή Δανιήλ) Σαμαρά Νικολέτα Διαλυνά Ευαγγελία</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I2</b> <b>ATRION (Αίθουσα Ερατώ)</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b> Ζερβός Ελευθέριος Χατζηνικολάου Γιάννης Κριθαριώτη Παναγιώτα Χονδροζουμάκη Κωτούλα</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I3</b> <b>ATRION (Αίθουσα Σαπφώ)</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b> Καρκανάκης Ευάγγελος Γιαννουλάκης Κωνσταντίνος Κακουδάκη Ιωάννα Λαμπράκη Αναστασία</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I4</b> <b>6<sup>ο</sup> &amp; 44<sup>ο</sup> Δημοτικά Σχολεία</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b> Χατζηδάκη Μαρία Ανδρονά Μαρίνα Μαυρουδή Μαρία Μπαγκέρη Βασιλική</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I5</b> <b>Α΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ</b> <b>(6<sup>ο</sup> &amp; 44<sup>ο</sup> Δημ. Σχολεία)</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b> Περυσυνάκη Εμμανουέλα Τσικαλάκης Γιάννης Στρυλιγκά Μαλαματένια Ξυπάκη Σοφία</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I6</b> <b>Β΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ</b> <b>(6<sup>ο</sup> &amp; 44<sup>ο</sup> Δημ. Σχολεία)</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b> Χορταριά Συναγώ Παπαδόπουλος Τηλέμαχος Ρεράκη Μαρία Σεμερτζίδου Στυλιανή</p>
	<b>Μετανάστευση και Δημοκρατία</b>	<b>Διαφορετικές Φωνές, Κοινές Προκλήσεις</b>	<b>Ιστορίες Εκπαίδευσης και Προσωπικής Ανάπτυξης</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ</b>	<b>Εκπαίδευση και Βιωσιμότητα: Προκλήσεις και Προοπτικές</b>	<b>Εκπαίδευση και Περιβάλλον: Προσεγγίσεις και Καινοτομίες</b>
12.30-14.00	<p><b>Zick Andreas:</b> Missachtung von Minderheiten – nicht nur ein Problem, sondern auch eine Herausforderung für Demokratien und Demokraten inklusive ihrer Bildungsinstitutionen.</p> <p><b>Küpper Beate, Leber Tina, Mertens Fabian:</b> Herausforderungen durch die antidemokratische Bedrohung für zivilgesellschaftliche Akteure, die sich mit politischer Bildung und der Förderung der Demokratie befassen.</p>	<p><b>Σκαρβελάκης Βασίλειος:</b> Συγκριτική Ανάλυση της Διδασκαλίας σε Πέντε Σχολεία: Μια Ερευνητική Προσέγγιση.</p> <p><b>Μίχα Αθανασία:</b> Το φαινόμενο του αναλφαβητισμού στα πλαίσια των κοινωνικών ανισοτήτων στην εκπαίδευση σήμερα.</p> <p><b>Αχίνα Έλλη, Γρηγοράκης Ιωάννης:</b> Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη σημασία της φωνολογικής επίγνωσης στα αρχικά στάδια της μάθησης του γραπτού λόγου.</p> <p><b>Τσιντάρη Μαρία-Λήδα, Γρηγοράκης Ιωάννης:</b> Διαδακτικές πρακτικές εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης για την ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων αναδυόμενου γραμματισμού των παιδιών στο νηπιαγωγείο.</p>	<p><b>Πίκουλος Κωνσταντίνος:</b> Η φοίτηση της Εντίτ Αντιβάρ στο Αμερικανικό Κολλέγιο Θηλέων τα έτη 1893 και 1899 - 1901 μέσω του βιβλίου της "MEMOIRS" (1926).</p> <p><b>Πίκουλος Κωνσταντίνος:</b> Η Οθωμανική εκπαίδευση (1880 - 1908) στο μυθιστόρημα "Σινεκλί Μπακάλ" της Χαλιντέ Εντίτ (1935).</p> <p><b>Χατζάκης Νεκτάριος:</b> Αξιοποίηση ψηφιακών εφαρμογών στη διδακτική πράξη στο Λύκειο.</p> <p><b>Ιωάννογλου Κωνσταντία:</b> Η επίδραση ενός προγράμματος στην Τέχνη στη συναισθηματική ρύθμιση των εκπαιδευτικών.</p> <p><b>Ζουμπεράκης Νικόλαος, Φουκάκη Ειρήνη-Μιχαέλα, Κουρτίδης Νικόλαος, Καπνιά Χρύσα:</b> Η δια βίου μάθηση ως μέσο για την προώθηση της ενεργού γήρανσης: Τάσεις στην Ελλάδα.</p>	<p><b>Αντωνάκης Δημήτρης:</b></p> <p>Multi, culti, music. Στη Μνήμη του Χάρη Ξανθουδάκη (1950 – 2023).</p> <p><b>Κανακάκη Κυριακή:</b></p> <p>Βιωματικό Εργαστήριο: Παρουσίαση μαθήματος Γεωγραφίας μέσα από ένα πρόγραμμα χορού και γυμναστικής (Zumba® Kids).</p>	<p><b>Aggelidou Anna, Papanikolaou Anastasios:</b> An investigation on the perceptions and practices of primary school educators about social inequalities and climate change.</p> <p><b>Papanikolaou Anastasios, Manou Agari:</b> A small-scale investigation of knowledge and perceptions of Ptolemaida primary school students regarding lignite-generated electricity and the post-lignite era.</p> <p><b>Πατσαρίκα Μαρία:</b> Η εκπαίδευση στη μελέτη της πολιτισμικής αειφορίας: παραδείγματα συνεργειών μεταξύ σχολείου και τοπικής κοινωνίας.</p> <p><b>Stefanou Panagiotis, Dimitriou Anastasia, Lenakakis Antonis:</b> The guided visioning method as an educational tool in environmental and sustainability education for future sustainable communities with a low ecological footprint.</p> <p><b>Polyzou Maria-Evangelia, Dimitriou Anastasia:</b> Urban water resources management over the years: Shaping modern cities and educating for sustainability. Case study, Thessaloniki (1912-1980).</p>	<p><b>Μπιμπτούδη Μαρία, Παπακάστα Αλεξία:</b> Δημιουργική σύζευξη θεατρικών-διδακτικών μεθόδων και τεχνητής νοημοσύνης: Η περίπτωση της κλιματικής αλλαγής σε περιβάλλον μάθησης.</p> <p><b>Τζίγκου Αθηνά, Μάτιας Σωτήριος:</b> Ζητήματα περιβαλλοντικής υγείας σε προσφυγικούς καταυλισμούς.</p> <p><b>Αγγελάκη Ρόζη-Τριανταφυλλιά:</b> Οικοφενιστικά κείμενα για παιδιά: Αειφορία, βιωσιμότητα και κοινωνική δικαιοσύνη.</p> <p><b>Παπαβραμίδου Μαρία:</b> Η εικονογράφηση και το συνοδευτικό υλικό των σχολικών εγχειριδίων ελληνικής γλώσσας για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση: έρευνα σε εκπαιδευτικούς.</p> <p><b>Ελευθεριάδου Ροζαλία (Μαρία):</b> Μουσικές της Μεσογείου-προσεγγίζω και αποδέχομαι τη διαφορετικότητα ή ανακαλύπτω τα κοινά που μας ενώνουν.</p>
<p align="center">14.00-15.30 <b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b></p>						

**10<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:  
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»**

**ΣΑΒΒΑΤΟ 18 ΜΑΪΟΥ 2024**

	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IA1</b> <b>Αίθουσα Μ. Καρέλλης</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b> Αρχοντάκη Καλογεράκη Στέλλα Παπαδακάκη Μαρία Χλιαουτάκης Ιωάννης Wassilios Baros</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IA2</b> <b>ATRION (Αίθουσα Ερατώ)</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b> Δεικτάκης Ιωάννης Κατσαγκόλης Αθανάσιος Μαμάκης Γεώργιος Ανδρεδάκη Όλγα Μαρία</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IA3</b> <b>ATRION (Αίθουσα Σαπφώ)</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b> Αντωννακάκη Χαλβατζή Μαρία Σκαρβελάκης Βασίλειος Ανδρουλάκης Εμμανουήλ Λίβα Άννα</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IA4</b> <b>6<sup>ο</sup> &amp; 44<sup>ο</sup> Δημοτικά Σχολεία</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b> Κουτσογιαννάκη Αθηνά Στεφάνου Πασχάλης Τσικανδηλάκη Μαρία Σημιαϊκή Εύα</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IA5</b> <b>Α' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ</b> <b>(6<sup>ο</sup> &amp; 44<sup>ο</sup> Δημ. Σχολεία)</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b> Κανακάκης Δημήτριος Αμανάκη Γεωργία Στρίκας Κωνσταντίνος Νικηφόρου Παρασκευή</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IA6</b> <b>Β' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ</b> <b>(6<sup>ο</sup> &amp; 44<sup>ο</sup> Δημ. Σχολεία)</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b> Βλαχοκυριακού Φωτεινή Μακρογιαννάκη Μιχαέλα Μουδάτσου Μαρία Ανδρονίδης Συμεών</p>
	<p align="center"><b>Εκπαίδευση και Πολυπολιτισμικότητα: Προκλήσεις και Καλές Πρακτικές</b></p>	<p align="center"><b>Προσεγγίζοντας τη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία</b></p>	<p align="center"><b>Πολιτισμική Διάσταση της Εκπαίδευσης</b></p>	<p align="center"><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ</b></p>	<p align="center"><b>Καινοτόμες Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση</b></p>	<p align="center"><b>Εκπαιδευτικές Προοπτικές στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης και της Βιώσιμης Ανάπτυξης</b></p>
15.30-17.00	<p><b>Καλεράντε Ευαγγελία:</b> Το μεταναστευτικό ζήτημα στους κοινωνικο-πολιτικούς μετασχηματισμούς ανορθολογικών πολιτικών επικαθορισμών: Η εκπαίδευση στη διαδικασία διανεμητικής δικαιοσύνης.</p> <p><b>Γουβιάς Διονύσης, Οικονομάκου Μαριάνθη, Σκούρτου Ελένη, Κούρτη-Καζούλλη Βασιλεία:</b> Μεταμόρφωση ή Ενδυνάμωση; Ελπιδοφόρες πρακτικές μη-τυπικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για πρόσφυγες στην Ελλάδα.</p> <p><b>Πλιόγκου Βασιλική:</b> Διαπολιτισμική ετοιμότητα και επάρκεια εκπαιδευτικών στη διαχείριση μίας πολυπολιτισμικής τάξης: Απόψεις εκπαιδευτικών Προσχολικής Εκπαίδευσης στη Θεσσαλονίκη.</p>	<p><b>Σακαρέλλου Ευθυμία, Καλτσά Αικατερίνη:</b> Διαφοροποιημένη διδασκαλία με αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Λογοτεχνία και την Πολιτική Παιδεία.</p> <p><b>Τσιτιρίδου Χριστίνα:</b> Κοινωνική αορασία σε ορατές υπάρξεις.</p> <p><b>Δριμαροπούλου Σέβη, Δαλιανίδου Κατερίνα:</b> Διαφοροποιημένη διδασκαλία παραγωγής λόγου στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.</p> <p><b>Χαραβιτσιδής Πέτρος, Χαλβατζή Ιωάννα:</b> «Παιχνίδια από τις πατρίδες μας μαζί με τους γονείς μας»: Ένταξη μεταναστών και προσφύγων γονέων μέσα από τη δημιουργία μιας ταινίας.</p>	<p><b>Εμμανουήλ Αικατερίνη, Ματζάνος Δημήτριος:</b> Η πολιτισμική διάσταση της εκπαίδευσης ως μοχλός για την αειφόρο ανάπτυξη: μελέτη περίπτωσης το δημοτικό σχολείο του Λακκίου Λέρου.</p> <p><b>Ξανθού Τσαμπίκα-Καλλιόπη, Παπαβασιλείου Βασίλειος:</b> Παιδαγωγικές πρακτικές ένταξης ανηλίκων με παραβατική συμπεριφορά στο πλαίσιο της κοινωνικής διάστασης της Εκπαίδευσης για την Αειφορία.</p> <p><b>Τζαμαρία Παρθενία, Ματζάνος Δημήτριος:</b> Η συμβολή της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία στην κοινωνική ένταξη ατόμων με ψυχοκοινωνικά προβλήματα.</p> <p><b>Kliampa Anna:</b> Education and Environment: Knowledge Challenges in the Sustainable Development Era.</p>	<p align="center"><b>Βαμβακούσης Ζαχαρίας, Βαρσαμά Μαρία:</b></p> <p>Γνωριμία με το EyeHarp:Το πρώτο μουσικό όργανο που παίζεται με τα μάτια.</p> <p align="center"><b>Κουγιεντή Μαριγιάννα:</b></p> <p>Αποδοχή της διαφορετικότητας και η συνύπαρξη με τους άλλους: ένα θεατρικό βιωματικό εργαστήριο.</p>	<p><b>Ζαβούνης Ιωάννης:</b> Από την Ελιά στην Κωδικοποίηση: Διαδραστικές εποχές με Scratch Jr - Εκπαιδύοντας τους μικρούς προγραμματιστές του αύριο.</p> <p><b>Ντούλια Αθηνά:</b> Η αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη μαθησιακή διαδικασία: Δυνατότητες, όρια, προκλήσεις.</p> <p><b>Μπόζνου Πηνελόπη:</b> Εξετάζοντας κριτικά τις παραδοχές μας σχετικά με τις διακρίσεις: μια διδακτική παρέμβαση στην 6η Δημοτικού.</p> <p><b>Λαμπρόπουλος Αντώνιος:</b> Η χρήση του παραδοσιακού θεάτρου σκιών και της ηλεκτρονικής του μορφής (e-shadow) ως μια καινοτόμα διδακτική πρόταση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.</p> <p><b>Κάζη Μαριάντρη:</b> Αξιοποίηση δυνατοτήτων για προώθηση συλλογικών προσεγγίσεων ηγεσίας στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς της μετά-πανδημικής εποχής.</p>	<p><b>Κασιώπη Παρασκευή:</b> Γενετικά τροποποιημένα φυτά: Εκπαιδευτικές προεκτάσεις και παρεμβάσεις.</p> <p><b>Ποιμενίδης Δημήτριος, Ιωαννίδου Γεωργία, Ποιμενίδου Σοφία:</b> Θεωρητικές προσεγγίσεις ενεργειακού γραμματισμού μαθητών/τριών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με την υποστήριξη τεχνητής νοημοσύνης.</p> <p><b>Καραγιώργου Αικατερίνη, Πράτας Ευθύμιος Αλκιβιάδης:</b> Συγκριτική προσέγγιση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Κ.Π.Ε.: μια μελέτη περίπτωσης.</p> <p><b>Βαρβούνης Εμμανουήλ, Καραγιώργου Αικατερίνη:</b> Μελετώντας το λαϊκό πολιτισμό στο διδακτικό υλικό της δημοτικής εκπαίδευσης.</p> <p><b>Τόλη Θεοδώρα:</b> Excited about recycling: Όταν η Τεχνητή Νοημοσύνη συναντά την εκπαίδευση για το περιβάλλον.</p>

**10<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:  
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»**

**ΣΑΒΒΑΤΟ 18 ΜΑΪΟΥ 2024**

	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB1</b> <b>Αίθουσα Μ. Καρέλλης</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b></p> <p>Σισαμάκης Γεώργιος Σολωμού Αιμίλιος Στριλιγκάς Γεώργιος Τζωρτζάκης Ιωάννης</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB2</b> <b>ATRION (Αίθουσα Ερατώ)</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b></p> <p>Τσαπάκης Γιάννης Χαιρέτης Εμμανουήλ Μαρινάκη Ζαφειρούλα Σηφάκης Ευάγγελος</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB3</b> <b>ATRION (Αίθουσα Σαπφώ)</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b></p> <p>Prof. Dr. Wassilios Baros Universität Salzburg (Coordination)</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB4</b> <b>6<sup>ο</sup> &amp; 44<sup>ο</sup> Δημοτικά Σχολεία</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b></p> <p>Περάκη Ειρήνη Σηφάκη Αμαλία Καλέμη Κωνσταντίνος Πήχας Αλέξανδρος</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB5</b> <b>Α' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ</b> <b>(6<sup>ο</sup> &amp; 44<sup>ο</sup> Δημ. Σχολεία)</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b></p> <p>Ιωάννου Κωνσταντία Ποντίκη Μαρία Ντρουμπογιάννης Αντώνης Λαμπρογιαννάκης Θεόφιλος</p>	<p align="center"><b>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB6</b> <b>Β' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ</b> <b>(6<sup>ο</sup> &amp; 44<sup>ο</sup> Δημ. Σχολεία)</b></p> <p align="center"><b>Προεδρείο:</b></p> <p>Γεροβασιλείου Κάρολος Γκουτζιαμάνη Αικατερίνη Παπουτσάκης Ευάγγελος Κουμπαγιώτη Δέσποινα</p>
	<p align="center"><b>Κοινωνικές και Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Περιβάλλοντα</b></p>	<p align="center"><b>Αντιλήψεις και Εκπαιδευτικές Προκλήσεις στον Σύγχρονο Εκπαιδευτικό Χώρο</b></p>	<p align="center"><b>Στρογγυλό Τραπέζι Πανεπιστήμιο Salzburg - DSP-Kolleg GLOKFUL</b></p>	<p align="center"><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ</b></p>	<p align="center"><b>Ανάπτυξη της Σχολικής Κοινότητας και Πολιτισμού</b></p>	<p align="center"><b>Αντιμετωπίζοντας Παγκόσμια Κοινωνικά και Περιβαλλοντικά Ζητήματα</b></p>
<p>17.00-18.30</p>	<p><b>Κερτεμελίδου Παρασκευή:</b> Προσφυγοπούλες κεντήστρες από την Τραπεζούντα στη Θεσσαλονίκη. Η περίπτωση του σωματείου «Μέριμνα Ποντίων Κυριών».</p> <p><b>Νιφόρου Αφροδίτη, Σαρακινιώτη Αικατερίνη, Χαμάκος Γεώργιος, Φουντουλάκη Αναστασία:</b> Η αναγκαιότητα εκπαίδευσης κατά τη διαδικασία του ψηφιακού μετασχηματισμού των φορέων Κοινωνικής Ασφάλισης.</p> <p><b>Μαμάκης Γεώργιος:</b> Ένα ολιστικό μοντέλο ένταξης των προσφύγων στην εκπαίδευση: από την ικανοποίηση των βασικών τους αναγκών στις συμπεριληπτικές εκπαιδευτικές πολιτικές.</p> <p><b>Παπούλας Ανδρέας:</b> Εκπαίδευση για την υποδοχή και την ένταξη των Μεταναστών.</p>	<p><b>Συριγινάκης Μανώλης:</b> Αντιλήψεις των μαθητών του Λυκείου για την επίτευξη των στόχων του εκπαιδευτικού συστήματος.</p> <p><b>Συριγινάκης Μανώλης:</b> Αντιλήψεις των μαθητών για την εφαρμογή και επίδραση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία, σε σχέση με τους παραδοσιακούς τρόπους.</p> <p><b>Τζαγκαράκης Στυλιανός-Ιωάννης, Παναζόπουλος Σωτήριος:</b> Διατροφικές συνήθειες των μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά την reintegration περίοδο: Μελέτη περίπτωσης στο Ρέθυμνο.</p> <p><b>Χουρδάκης Νικόλαος, Παπαδάκη Πάτρα:</b> Η εφαρμογή της συνδυαστικής μάθησης στο χώρο της εκπαίδευσης.</p> <p><b>Αντωνακάκης Δημήτρης:</b> Η χρήση των διαπολιτισμικών τραγουδιών στην εκπαίδευση και στη μουσικοθεραπεία.</p> <p><b>Πατεράκη Μαρία:</b> Ψυχολογικοί παράγοντες που επηρεάζουν τη σχολική επίδοση των μαθητών στο πλαίσιο της πολιτισμικής διαφορετικότητας.</p>	<p align="center">Prof. Dr. Anton Bucher Universität Salzburg Prof. Dr. Mechtild Gomolla Pädagogische Hochschule Karlsruhe Prof. DDr . Ulrike Greiner Universität Salzburg Prof. Dr. Beate Küpper University of Applied Science Niederrhein Prof. Dr. Louis Henri Seukwa HAW Hamburg Prof. Dr. Joachim Schroeder Universität Hamburg Prof. Dr. Christian Tarnai Universität der Bundeswehr, München Prof. Dr. Andreas Zick Universität Bielefeld</p>	<p align="center"><b>Γεωργουλάκης Εμμανουήλ, Κορακάκη Ελένη:</b></p> <p>Η ισορροπία των οικοσυστημάτων μέσα από την ανθρώπινη παρέμβαση.</p>	<p><b>Ζωγόπουλος Κωνσταντίνος, Παναγιωτόπουλος Γιώργος, Καρανικόλα Ζωή:</b> Τέταρτη βιομηχανική επανάσταση και τεχνολογικές ανάγκες στελεχών σχολικών μονάδων.</p> <p><b>Πετρά Βασιλική:</b> Η έννοια της προσαρμοστικότητας σήμερα: προκλήσεις στη λυκειακή βαθμίδα.</p> <p><b>Τζιγγκα Αναστασία:</b> Διδακτική της Μηχανικής Μάθησης: Όταν οι μαθητές δημιουργούν μόνοι τους Τεχνητή Νοημοσύνη.</p> <p><b>Τούντα Δήμητρα:</b> Η Μεσόγειος του 1ου αιώνα μ.Χ. ως οδοδείκτης για μια σύγχρονη διασύνδεση και επικοινωνία μεταξύ λαών και πολιτισμών.</p> <p><b>Κοσμέλη Φωτεινή (Φανή), Μπουρμπούλη Αγγελική:</b> Νέο σύστημα Αξιολόγησης των δημοσίων υπαλλήλων: Ανθρωποκεντρική διάσταση, αρχές σχεδιασμού εκπαιδευτικών δράσεων και καινοτομίες.</p>	<p><b>Chasioti Vasiliki:</b> Erasmus+ projects for empowering teachers in Greek schools.</p> <p><b>Chasioti Vasiliki:</b> Teacher leadership for teacher evaluation model.</p> <p><b>Μανάφη Αγγελική, Μπάρος Βασίλειος:</b> Δημόσιοι εκπαιδευτικοί και σκιά της εκπαίδευσης: Η έλλειψη αναγνώρισης ως αποξενωτικός παράγοντας του δημόσιου εκπαιδευτικού ως πολιτικού υποκειμένου.</p> <p><b>Κούρτης Ιωάννης, Μπάρος Βασίλειος:</b> Η έμφυλη διάσταση του λόγου των μιντιακών χρηστών στο πλαίσιο της προσέγγισης του προσφυγικού από τις τεχνολογίες εκτεταμένης πραγματικότητας.</p> <p><b>Δούκη Σταματίνα:</b> Προς μία θετική ψυχολογία στη μετανάστευση.</p> <p><b>Δούκη Σταματίνα:</b> Οι ψυχολογικές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στα παιδιά.</p>

10<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:  
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»

ΣΑΒΒΑΤΟ 18 ΜΑΪΟΥ 2024

16.30-19.00

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

**ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ**

Αίθουσα Μ. Καρέλλης

**Προεδρείο:**

**Κοζυράκη Μαρία**, Συντονίστρια Αποκεντρωμένης Διοίκησης Κρήτης

**Λάβδας Κωνσταντίνος**, Καθηγητής Παντείου Πανεπιστημίου

**Γουβιάς Διονύσιος**, Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΤΕΠΑΕΣ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου

**Δρ. Nadine Knab**, Πρόεδρος του Φόρουμ Ψυχολογίας της Ειρήνης, Πανεπιστήμιο του Τελ Αβίβ

**Πλατσίδου Μαρία**, Καθηγήτρια στο Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

**Κεντρική Ομιλία:**

**Δρ. Μπαλέρμπας Αθανάσιος**

Γενικός Γραμματέας Εσωτερικών και Οργάνωσης

Υπουργείο Εσωτερικών

**Θέμα:**

**Το «ψηφιακό» κράτος ως συνειδητή πολιτική επιλογή. Τα αποτελέσματα στην κοινωνική προσαρμοστικότητα.**

**ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ**

Αίθουσα Μ. Καρέλλης

**ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ:**

**Παπούλας Ανδρέας**, Επίτιμος Πρόεδρος του Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου

**Μπελαδάκης Εμμανουήλ**, Αντιπρόεδρος Ι.Α.Κ.Ε., Διευθυντής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου

**Καλεράντε Ευαγγελία**, Καθηγήτρια της Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστήμιο της Δ. Μακεδονίας

**Πλιόγκου Βασιλική**, Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικής και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο της Δ. Μακεδονίας

**Rasmus Möring** (Πανεπιστήμιο Kaiserslautern-Landau και Πανεπιστήμιο του Κονέκτικατ Felicia Pratto University)

**ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ-ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ-ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ**

**ΣΥΝΟΨΗ - ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ:**

**Λάβδας Κωνσταντίνος**, Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής

**Μαράκη Ελένη**, Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής, Εντεταλμένη Σύμβουλος Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης στην Περιφέρεια Κρήτης

19:00-  
20:30

10<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:  
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»

**ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**

Αίθουσα Μανώλης Καρέλλης Δημοτικό Μέγαρο της οδού Ανδρόγεω	Ξενοδοχείο Atrion Χρονάκη 9, Κέντρο Ηρακλείου	6 <sup>ο</sup> και 44 <sup>ο</sup> Δημοτικά Σχολεία Ηρακλείου Πλατεία Αγίου Τίτου 1, Κέντρο Ηρακλείου	Αίθουσες Τηλεδιασκέψεων Α' ΑΙΘΟΥΣΑ <a href="https://bit.ly/iake2024_1">https://bit.ly/iake2024_1</a>	Β' ΑΙΘΟΥΣΑ <a href="https://bit.ly/iake2024_2">https://bit.ly/iake2024_2</a>
---	--	--	--	---

**ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ**

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17 ΜΑΪΟΥ 2024**

12.00	<p><b><u>1<sup>η</sup> ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΟΥΣ</u></b> Εθελοντική Ξενάγηση στο ιστορικό κέντρο της πόλης με την ξεναγό: Κυριακάκη-Σφακάκη Αθηνά Διαδρομή: ΚΡΗΝΗ ΜΟΡΟΖΙΝΗ-ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΓ. ΜΑΡΚΟΥ-ΛΟΤΖΙΑ- ΝΑΟΣ ΑΓ.ΤΙΤΟΥ-ΛΕΩΦ. ΜΑΡΤΥΡΩΝ 25ης ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ1898- ΘΕΣΗ ΝΑΟΥ ΑΓ.ΡΟΚΟΥ- ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΣ Ο ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ- ΠΛ. 18 ΑΓΓΛΩΝ-ΦΡΟΥΡΙΟ ΚΟΥΛΕ. Συγκέντρωση και αναχώρηση: 12.00π.μ., στο Φουαγιέ της Αίθουσας Μ. Καρέλλης (Ανδρόγεω)</p>
-------	---

**ΣΑΒΒΑΤΟ 18 ΜΑΪΟΥ 2024**

21.30	<p><b><u>2<sup>η</sup> ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΟΥΣ</u></b> Κρητική παραδοσιακή βραδιά γνωριμίας με τη μουσική και τη γαστρονομία της Κρήτης Ταβέρνα Θέα Παπαδάκης (Ροδιά) Δηλώστε έγκαιρα τη συμμετοχή σας στη Γραμματεία του Συνεδρίου.</p>
-------	---

**ΚΥΡΙΑΚΗ 19 ΜΑΪΟΥ 2024**

09:00- 18:00	<p><b><u>3<sup>η</sup> ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΟΥΣ</u></b> Ημερήσια εκδρομή: "Οι δρόμοι του κρασιού" Μουσείο Νίκου Καζαντζάκη (Μυρτιά), Μονή Παναγίας Παλιανής (Βενεράτο), Οινοποιεία (Alexakis winery, Amargiotakis winery, Titaki winery) Δηλώστε έγκαιρα τη συμμετοχή σας στη Γραμματεία του Συνεδρίου Αναχώρηση με λεωφορεία από την πλατεία Ελευθερίας (άγαλμα Βενιζέλου) ώρα 9.00. Επιστροφή: 18.00</p>
-----------------	--

**10<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:  
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»**

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ**

<p><b>ΠΡΟΕΔΡΟΣ:</b>  <b>Λάβδας Α. Κώστας</b>, Καθηγητής Ευρωπαϊκής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο  <b>ΕΠΙΤΙΜΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΣ:</b>  <b>Πανταζής Σπυριδων</b>, Ομότιμος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  <b>ΜΕΛΗ:</b>  <b>Aristarco Regalado Pinedo</b>, Πρύτανης Πανεπιστημίου Guadalajara / CULagos  <b>Ayanian Arin</b>, Universität Bielefeld  <b>Avram Kristine</b>, Philipps-Universität Marburg  <b>Baros Wassilios</b>, Professor, Universität Salzburg  <b>Baumert Anna</b>, Professor, University of Wuppertal  <b>Boehnke Klaus</b>, Professor, Constructor University, Bremen  <b>Braches- Chyrek Rita</b>, Professor, Universität Bamberg  <b>Bucher Anton</b>, Professor, Universität Salzburg  <b>Buchin-Krenek Larisa</b>, Professor, Touro University Berlin  <b>Bukowski Marcin</b>, Jagiellonian University, Kraków  <b>Christ Oliver</b>, Professor, FernUniversität Hagen  <b>Coelsch-Foisner Sabine</b>, Professor of English Literature and Cultural Theory, University of Salzburg  <b>Daniele Giulia</b>, CEI-Iscte, Portugal  <b>Faragó Laura</b>, ELTE Eötvös Loránd University, Budapest  <b>Fink Oliver</b>, Gert-Sommer-Preisträger 2023  <b>Friehs Maria-Therese</b>, FernUniversität Hagen  <b>Gomolla Mechtild</b>, Professor, Pädagogische Hochschule Karlsruhe  <b>Gouvias Dionysios</b>, Professor, University of the Aegean  <b>Green Andy</b>, Professor, UCL Institute of Education  <b>Greiner Ulrike</b>, Professor, Universität Salzburg  <b>Halabi Slieman</b>, University of Wuppertal  <b>Heine Jörg-Henrik</b>, LMU München  <b>Kalerante Evaggelia</b>, Professor, University of W. Macedonia  <b>Kaya Orhan</b>, Bern University of Applied Sciences  <b>Kempff Wilhelm, Professor</b>, Universität Konstanz  <b>Kende Anna</b>, Professor, ELTE Eötvös Loránd University, Budapest  <b>Kotzur Patrick Ferdinand</b>, Durham University  <b>Knab Nadine</b>, Vorsitzende des Forums Friedenspsychologie; Tel Aviv University  <b>Kourtis-Kazoullis Vasilias</b>, Professor, University of the Aegean  <b>Küpper Beate</b>, Professor, University of Applied Sciences Niederrhein, Mönchengladbach  <b>Lantos Nora Anna</b>, ELTE Eötvös Loránd University, Budapest  <b>Lášticová Barbara</b>, (Slovak Academy of Sciences, SlovakiaLiu Ye, King's College London  <b>Moran-Ellis Jo</b>, Professor, University of Sussex, UK  <b>Nariman Hadi Sam</b>, ELTE Eötvös Loránd University, Budapest  <b>Odağ Özen</b>, Professor, Touro University Berlin  <b>Oikonomakou Marianthi</b>, University of the Aegean  <b>Owens Gareth</b>, Δρ Γλωσσολογίας ΕΚΠΑ  <b>Pliogou Vassiliki</b>, Professor, University of Western Macedonia  <b>Posion Xenia Daniela</b>, Slovak Academy of Sciences, Slovakia</p>	<p><b>Potoczek Anna</b>, Jagiellonian University, Kraków  <b>Pratto Felicia</b>, Professor, University of Connecticut  <b>Rasheed Shaireen</b>, Professor, Long Island University, United States Sailer  <b>Maximilian</b>, Professor, Universität Augsburg  <b>Sandal-Önal Elif</b>, Universität Bielefeld  <b>Schroeder Joachim</b>, Professor, Universität Hamburg  <b>Seukwa Louis-Henri</b>, Professor, HAW Hamburg  <b>Solvejg Jobst</b>, Professor, Western Norway University of Applied Science  <b>Skourτου Eleni</b>, Professor, University of the Aegean  <b>Sünker Heinz</b>, Professor, Universität Wuppertal  <b>Tarnai Christian</b>, Professor, Universität der Bundeswehr, München  <b>Theurer Thomas</b>, Universität zu Köln  <b>Thiessen Barbara</b>, HAW Landshut  <b>Wagner Ulrich</b>, Professor, Universität Marburg  <b>Yalcin Meral Gezici</b>, Bielefeld University  <b>Yalcin Serhat</b>, Professor, Kiel University of Applied Sciences  <b>Zick Andreas</b>, Professor, Universität Bielefeld  <b>Αγγελίδης Παναγιώτης</b>, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας  <b>Ανδρουλιδάκης Εμμανουήλ</b>, ΕΔΙΠ, Πατριαρχική Ανώτ. Εκκλ. Ακαδημία Κρήτης  <b>Αρβανίτης Χριστόφορος</b>, Επ. Καθηγητής, Πατριαρχική Ανώτ. Εκκλ. Ακαδημία Κρήτης  <b>Αργυριάδης Αλέξανδρος</b>, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Frederick  <b>Αργυρίου Αθανάσιος</b>, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών  <b>Βαρβούνης Εμμανουήλ</b>, Καθηγητής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  <b>Βιτσιλάκη Χρυσή</b>, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου  <b>Βλίζος Σταύρος</b>, Επίκουρος Καθηγητής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο  <b>Γεωργιάδου Κερατώ</b>, Δρ. υπ. Υφηγήτρια Πανεπιστημίου Salzburg  <b>Γκασούκα Μαρία</b>, Πρόεδρος ΙΝΕΠ-ΕΚΔΔΑ / Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου  <b>Γρηγοράκης Ιωάννης</b>, Επίκουρος καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης  <b>Δεμίρογλου Παντελής</b>, Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου, Δ.Π.Ε Δράμας  <b>Δουνδουλάκης Εμμανουήλ</b>, Επ. Καθηγητής, Πατριαρχική Ανώτ. Εκκλ. Ακαδημία Κρήτης  <b>Ελευθεράκης Θεόδωρος</b>, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης  <b>Ζορμπάς Κωνσταντίνος</b>, Γενικός Διευθυντής Ορθοδόξου Ακαδημίας Κρήτης  <b>Ζώρας Οδυσσέας</b>, Καθηγητής, Πρόεδρος του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου  <b>Καδιανάκη Μαρία</b>, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Περιφέρειας Κρήτης  <b>Καλογιαννάκης Μιχάλης</b>, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης  <b>Καλοκύρη Βασιλεία</b>, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Περιφέρειας Κρήτης  <b>Καραβασίλης Ιωάννης</b>, Μέλος ΣΕΠ του ΕΑΠ  <b>Καραγιάννη Φλώρα</b>, Δ/τρια του Ευρ. Κέντρου Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Μνημείων  <b>Κατσαγκόλης Αθανάσιος</b>, Δρ. Φυσικής Αγωγής, Διευθυντής Β/θμιας Εκπαίδευσης <b>Κατσαντώνη Σπυριδούλα</b>, Προϊσταμένη ΚΕΣΥ Αν. Αττικής, Διδάσκουσα ΠΜΣ, Παν. Θράκης  <b>Κολιός Γεώργιος</b>, MD, PhD, Καθηγητής Φαρμακολογίας, Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ  <b>Κορνηλάκη Αικατερίνη</b>, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης  <b>Κοτρόγιαννος Δημήτριος</b>, Καθηγητής Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης</p>	<p><b>Κουβάτσου Εύα</b>, Καθηγήτρια, Universidad de Guadalajara/CULagos  <b>Κουκουνάρας-Λιάγκης Μάριος</b>, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αθηνών ΕΚΠΑ  <b>Κουρκούτας Ηλίας</b>, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης  <b>Κουτούζης Μανώλης</b>, Αναπληρωτής Καθηγητής, Ε.Α.Π.  <b>Κουτσελίνη Μαίρη</b>, Καθηγήτρια, Πρόεδρος Τμήματος Επιστημών της Αγωγής, Univ. of Cyprus  <b>Κουτσιλιέρης Μιχαήλ</b>, Ομ. Καθηγητής Ιατρικής, ΕΚΠΑ, Πρόεδρος Ι.Κ.Υ.  <b>Κυπριωτάκη Μαρία</b>, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης  <b>Λιβερτάκος Πάνος</b>, Senior Expert at the UNDP, Regional Hub for Civil Service  <b>Μαντάς Παναγιώτης</b>, Σύμβουλος Α', Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων  <b>Μανωλιώτης Γεώργιος</b>, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης  <b>Μαράκη Ελένη</b>, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Περιφέρειας Κρήτης  <b>Μεταξάς Δ. Α.-Ι.</b>, Ομότ. Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης ΕΚΠΑ  <b>Μητροπούλου Βασιλική</b>, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο  <b>Μουζάκη Αγγελική</b>, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης  <b>Μπαμπάλης Θωμάς</b>, Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ε.Κ.Π.Α.  <b>Μπελαδάκης Εμμανουήλ</b>, Δρ. Πανεπιστημίου Κρήτης, Δ/ντής Δ/νσης Π/Ε. Ηρακλείου  <b>Μυλωνάκου-Κεκέ Ηρώ</b>, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ε.Κ.Π.Α.  <b>Νικολάου Σουζάννα-Μαρία</b>, Αναπλ. Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων  <b>Οικονομίδης Βασίλης</b>, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης  <b>Παναγιωτοπούλου Αλεξάντρα</b>, Επιστημονικά Υπεύθυνη εκπαίδευσης Κοινωνικού Πολύκεντρου, ΑΔΕΔΥ  <b>Πανούσης Γιάννης</b>, Ομότιμος Καθηγητής ΕΚΠΑ, πρ. Πρύτανης ΔΠΘ, πρ. Υπουργός  <b>Παπαδάκης Νίκος</b>, Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης  <b>Παπαϊωάννου Γεώργιος</b>, Επίκουρος Καθηγητής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο  <b>Παπαπέτρου Σάββας</b>, Λέκτορας, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου  <b>Παπούλας Ανδρέας</b>, Επίτιμος πρόεδρος του Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου  <b>Ράπτης Νικόλαος</b>, Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου  <b>Ρογδάκη Αγάθη</b>, Διδάκτωρ Επιστημών Αγωγής  <b>Σαραφίδου Κατερίνα</b>, Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης  <b>Σιφακάκης Πολυχρόνης</b>, Διδάκτωρ Επιστημών Αγωγής  <b>Σολωμού Α. Αιμίλιος</b>, Ιστορικός, Διευθυντής Έδρας UNESCO, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας  <b>Στριλιγκάς Γεώργιος</b>, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Περιφέρειας Κρήτης  <b>Σπαντιδάκης Ιωάννης</b>, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης  <b>Στρουμπάκης Μιχαήλ</b>, Επίκουρος Καθηγητής, Πατριαρχική Ανώτ. Εκκλ. Ακαδημία Κρήτης  <b>Στυλιανού Αντρέας</b>, Βοηθός Δ/ντή, Ταμίας Επιστημονικού Ομίλου Κύπρου  <b>Τζωρτζιάκη Ιωάννης</b>, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Περιφέρειας Αττικής  <b>Τριχοπούλου Αντωνία</b>, Ακαδημαϊκός, Ομ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ, Πρόεδρος του Ελλ. Ιδρύματος Υγείας  <b>Τσατσαρώνη Άννα</b>, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου  <b>Φωτόπουλος Νίκος</b>, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας/Φλώρινα  <b>Χατζηδάκη Ασπασία</b>, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης  <b>Χατζησωτηρίου Χριστίνα</b>, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας  <b>Χρυσουλάκης Ιωάννης</b>, Ομ. Καθηγητής, Γεν. Γραμματέας Αποδήμου Ελληνισμού και Δημόσιας Διπλωματίας</p>
---	---	---