



I.A.K.E.

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
INSTITUTE OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

8^ο

ΔΙΕΘΝΕΣ



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

**Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική:
Σχέσεις και Ανασχέςεις**

8-10 ΙΟΥΛΙΟΥ 2022

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ & ΣΥΝΕΔΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ
REGION OF CRETE



Βραβεία
ΒΙΒΛΙΟΧΑΡΤΟΠΩΛΕΙΟ

Ο,τι Θες...
Grill - Cafe

καφές
ΔΑΝΔΑΛΗ

Κ.Τ.Ε.Α.
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - ΛΑΣΘΟΥ Α.Ε.
HERAKLEIOU - LASTHOU S.A.

ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΩΓΗ:

ΧΟΡΗΓΟΙ


UNIVERSITY of
NICOSIA


MUNICIPALITY OF HERSONISSOS



ΔΗΜΟΣ ΦΑΙΣΤΟΥ
Municipality of Festos

Έβανς 83-85 Γρ. Α11 Τ.Κ. 71 201 Website: www.iake.gr iake.weebly.com email: iakekriti@gmail.com

8^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις»

Καλωσόρισμα της Προέδρου της Οργανωτικής Επιτροπής και του Προέδρου της Επιστημονικής Επιτροπής

Με ιδιαίτερη χαρά και ικανοποίηση σας καλωσορίζουμε στο 8ο Διεθνές Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, με θέμα

«Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις»,

που διοργανώνουμε στο Ηράκλειο Κρήτης, από 8 έως και 10 Ιουλίου 2022, στο Πολιτιστικό και Συνεδριακό Κέντρο Ηρακλείου Κρήτης.

Βγαίνοντας από μια μακρά περίοδο εφαρμογής πρωτόγνωρων για την κοινωνία μας περιοριστικών μέτρων, που όμως είχαν σκοπό την προστασία της υγείας μας, χαιρόμαστε ιδιαίτερα αυτή τη φορά που θα συναντηθούμε στα πλαίσια αυτής της πολύ σημαντικής επιστημονικής διοργάνωσης, δια ζώσης αλλά και εξ αποστάσεως, μιας και η προστασία της υγείας πολλών από εμάς επιβίβει ακόμα και σήμερα αυτή την υβριδική μορφή για πολλά συνέδρια που οργανώνονται φέτος σ' όλο τον κόσμο.

Έχοντας ως κοινωνία πολλά τραύματα και, δυστυχώς, πολλές απώλειες εξαιτίας της υγειονομικής κρίσης, που σε ένα βαθμό παραμένει απειλητική, θεωρούμε ότι είναι σημαντικό να σκεφτόμαστε πως βιώνουμε μια απέραντη κοινωνική κρίση, η οποία επηρέασε αρνητικά πολλές χώρες του κόσμου και εκατομμύρια ανθρώπους. Είναι αναμφισβήτητο πια, όπως και στο προηγούμενο συνέδριό μας αναδείχτηκε, ότι στη διάρκεια αυτής της κρίσης έχει αλλάξει ριζικά η ζωή πολλών ανθρώπων, ενώ έχουν επηρεαστεί οι θεμελιώδεις αρχές και η λειτουργία της Δημοκρατίας, έχουν παραβιαστεί θεμελιώδη ανθρώπινα δικαιώματα, και έχουν ενταθεί τα φαινόμενα, βίας, ξενοφοβίας και ρατσισμού.

Βασικός μας σκοπός, όπως σε κάθε συνέδριο που διοργανώσαμε ως τώρα, είναι να θέσουμε σε συζήτηση τα πολυεπίπεδα και πολυδιάστατα ζητήματα που απασχολούν την κοινωνία μας και να στρέψουμε το μεγεθυντικό μας φακό, μακροσκοπικά και μικροσκοπικά, στα προβλήματα που μας ταλανίζουν. Το φετινό μας Συνέδριο εστιάζει στην πολυδιάστατη και δυναμική σχέση κοινωνίας, εκπαίδευσης και πολιτικής και δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στις επιπτώσεις της πανδημίας στην κοινωνία και την εκπαίδευση διερευνούμε τις αποκρίσεις και περιγράφουμε τις προκλήσεις σε επίπεδο δημόσιας πολιτικής. Θέλουμε να ανακηρίσουμε, μεταξύ άλλων, επίκαιρα και κρίσιμα θέματα, σε διεθνές, εθνικό και τοπικό επίπεδο. Αντλώντας γνώσεις και εμπειρίες από το χώρο της επιστημονικής έρευνας των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών οι συμμετέχοντες στο 8^ο Συνέδριό μας θα επιχειρήσουν να κάνουν τις προτάσεις τους με αναφορά στα πεδία της εκπαίδευσης, της οικονομίας και του πολιτισμού.

Όπως μπορείτε να διαπιστώσετε και μόνοι σας μέσα από τη μελέτη των περιλήψεων που περιλαμβάνονται σ' αυτόν τον τόμο δίνουμε τη δυνατότητα σε αξιόλογους ομιλητές από τη χώρα μας και το εξωτερικό, τους οποίους έχουμε την τιμή να φιλοξενούμε, να αναπτύξουν τις ιδέες και τις προτάσεις τους μέσα από ποικίλου ενδιαφέροντος και προβληματισμού προσεγγίσεις. Με τον δημόσιο διάλογο που θα αναπτυχθεί μέσα από τις επιστημονικές ανακοινώσεις, τις παρουσιάσεις, τα συμπόσια, τα εργαστήρια, τις αναρτημένες ανακοινώσεις και τις ανοιχτές συζητήσεις, θα φωτιστούν με επιχειρήματα, με λόγο και αντίλογο, πολλές πτυχές των κοινωνικών και εκπαιδευτικών πολιτικών. Περιμένουμε με ενδιαφέρον τις εισηγήσεις και τις παρεμβάσεις των συνέδρων σε θέματα που έχουν να κάνουν με την δια βίου μάθηση, με την απασχόληση και την ανάπτυξη, με τις ιδεολογικές διαστάσεις και τις αλληλεπιδράσεις κοινωνίας και εκπαίδευσης, με τις καινοτόμες δράσεις και τις νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση και στην παραγωγή, με την υγειονομική κρίση, με τη μεταναστευτική-προσφυγική κρίση, με τις κοινωνικές ανισότητες και την κοινωνική δικαιοσύνη, με την ειδική αγωγή και την ενταξιακή εκπαίδευση, με τις παιδαγωγικές επιστήμες, τη διδακτική και τα προγράμματα σπουδών.

Σας προσκαλούμε να συμμετάσχετε στο 8^ο Διεθνές Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών και ευελπιστούμε σε μια γόνιμη επιστημονική συζήτηση. Αξιοποιώντας την εμπειρία από τη διοργάνωση των προηγούμενων εφτά πολύ επιτυχημένων Συνεδρίων μας, θα προσπαθήσουμε και είμαστε βέβαιοι ότι θα διαμορφώσουμε ένα υψηλό επίπεδο ακαδημαϊκής συζήτησης.

Περιμένουμε την ενεργή συμμετοχή σας και σας καλωσορίζουμε στην όμορφη και φιλόξενη πόλη του Ηρακλείου. Ευχαριστούμε θερμά όλους όσοι βοήθησαν να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις για την επιτυχία αυτού του Συνεδρίου και συνεχίζουν να εργάζονται για την υλοποίησή του.

Εκ μέρους της Οργανωτικής και της Επιστημονικής Επιτροπής,

Η Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής

Ελένη Π. Μαράκη

Προϊσταμένη Κέντρου Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης Ηρακλείου

Ο Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής

Σπύρος Χ. Παναζής

Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

8^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχές»

Καλωσόρισμα του Περιφερειάρχη Κρήτης κ. Σταύρου Αρναουτάκη

Τον Μάρτιο του 2000 το Συμβούλιο της Λισαβόνας κατέληξε στο πολύ σημαντικό συμπέρασμα ότι η εκπαίδευση συνιστά αναπόσπαστο μέρος των οικονομικών και κοινωνικών πολιτικών, και έθεσε ως στρατηγικό στόχο να γίνει η Ευρώπη «η ανταγωνιστικότερη και δυναμικότερη οικονομία της γνώσης ανά την υφήλιο, ικανή για βιώσιμη οικονομική ανάπτυξη με περισσότερες και καλύτερες θέσεις εργασίας και με μεγαλύτερη κοινωνική συνοχή». Με αυτό το δεδομένο γίνεται αντιληπτό πως η διοργάνωση του 8 ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με θέμα: «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχές», αποκτά ιδιαίτερη σημασία, καθώς ύστερα από μια περίοδο δύο χρόνων, στη διάρκεια της οποίας η εκπαιδευτική διαδικασία συνολικά τέθηκε στη δοκιμασία της πανδημίας, τα ζητήματα που θα αναπτυχθούν στις εργασίες του Συνεδρίου, αναμένεται να φωτίσουν περαιτέρω τις ανάγκες και τις προτεραιότητες για μια σύγχρονη εκπαιδευτική πολιτική σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Ως Περιφέρεια Κρήτης συγχαίρουμε θερμά όλους όσους συνέβαλαν και υποστήριξαν τη διοργάνωση, καλωσορίζοντας στην Κρήτη τους συνέδρους, με την ελπίδα ότι κατά την παραμονή τους στο νησί, θα χαρούν τις ομορφιές της Κρήτης, απολαμβάνοντας την Κρητική φιλοξενία.

Σταύρος Αρναουτάκης

Περιφερειάρχης Κρήτης

Πρόσβαση στο Πολιτιστικό Συνεδριακό Κέντρο Ηρακλείου (<https://www.cccc.gr/gr>)



Στον υπόγειο χώρο του Πολιτιστικού Συνεδριακού Κέντρου λειτουργεί ελεύθερο parking. Είσοδος από την οδό Γιαννίκου.

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (Ι.Α.Κ.Ε.)

8^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις»

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ				
	<p>ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μαράκη Ελένη</p> <p>ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Μπελαδάκης Εμμανουήλ</p> <p>ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Στριλιγκάς Γεώργιος</p> <p>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ: Ντρουμπογιάννης Χρήστος</p>	<p>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ: Τζωρτζάκης Ιωάννης</p> <p>ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ: Αρβανίτης Χριστόφορος, Χανιωτάκης Ιωάννης</p> <p>ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΛΕΡΓΑΣΙΩΝ: Γεωργιακάκη Κυριακή, Καπετανίου Ελένη, Λουλούδη Κλεάνθη, Τσουβαλά Αλεξία</p> <p>ΥΠΕΥΘΥΝΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ: Μαρινάκη Ζαφειρούλα, Μαρκάκη Ειρήνη</p> <p>ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ, ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΜΠΡΑΞΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΤΑΛΛΑΓΩΝ Ψαλτάκη Ευγενία</p>	<p>ΜΕΛΗ: Βαρσαμά Μαρία Βλαχοκυριάκου Φωτεινή Διαλυνά Ευαγγελία Θεοφάνους Κωνσταντίνος Καφφετζάκη Καλλιόπη Κουβάτσου Εύα Μακρογιαννάκη Σοφία Μίλκα Μαρία Μπελαδάκη Δέσποινα</p>	<p>Μπελαδάκη Νίκη Ντρουμπογιάννης Αντώνης Ντρουμπογιάννης Σταύρος Παπαζαχαριάκη Μαριλένα Παπαπέτρου Σάββας Παρίση Μαρία Πατεράκη Άννα Σηφακάκης Πολυχρόνης Στριλιγκά Μαλαματένια</p>
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ - ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ				
	<p>Αναγνωστάκης Γεώργιος Βλαχάκη Αντωνία Γερακιανάκη Γαλάτεια Γιαλιτάκης Νίκος Δαγκωνάκη Χρύσα Διαμαντούλη Ευθαλία Δραϊνάκης Γιάννης Θεοφάνους Ειρήνη Καλυκάκη Έφη Καρακωνσταντάκης Γιώργος</p>	<p>Καρκανάκη Μαρία Καρκανάκης Στυλιανός Καρπαθιωτάκη Δήμητρα Κοκκίνη Μαρία Κοκοβάκης Εμμανουήλ Κομποχόλη Άντυ Κοτιδάκη Αικατερίνη Κουγιουμτζής Ζαχαρίας Κτιστάκη Φεβρωνία Κωνσταντάκης Νίκος</p>	<p>Λίτα Βασιλική Μακρογιαννάκη Αθηνά Μακρογιαννάκη Μιχαέλα Μαράκη Αγγελική Μαρινάκη Μαρία Μπάρα Αθηνά Μπελαδάκη Μαρία Μπελιμπασάκης Εμμανουήλ Παπαζαχαριάκη Ιωάννα Πατεράκη Ευαγγελία</p>	<p>Περυσινάκη Εμμανουέλα Πλουμάκη Λιάνα Σιφάκης Νίκος Στιβακτάκη Καλλιόπη Στριλιγκά Μαρία Τερζάκη Γιάννης Τζιαναμπέτη Αναστασία Τσικαλάκης Γιάννης Χαλκιαδάκη Αρετή</p>

8^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις»

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 08 ΙΟΥΛΙΟΥ 2022

08:00-09:00	ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - ΕΓΓΡΑΦΕΣ			
09:00-10:30	<p style="text-align: center;">ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ</p> <p style="text-align: center;">ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ</p> <p style="text-align: center;">Προεδρείο:</p> <p style="text-align: center;">Καρτσωνάκης Εμμανουήλ, Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κρήτης Μπαριτάκης Παύλος, Πρόεδρος Περιφερειακού Συμβουλίου Ζαχαριουδάκης Κωνσταντίνος, Αντιδήμαρχος Δήμου Χερσονήσου Prof. Dr. Louis Henri Seukwa, Καθηγητής Πανεπιστημίου Εφαρμοσμένων Επιστημών Αμβούργου Στριλιγκάς Γεώργιος, Γ. Γραμματέας Ι.Α.Κ.Ε.</p>		<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Α5 (εξ αποστάσεως) Β' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Χαχλάκης Ιωάννης Καπετάνιου Ελένη Κοκοβάκης Εμμανουήλ</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Α6 (εξ αποστάσεως) Γ' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Καραβόλια Αναστασία Χανιωτάκης Γιάννης Στρουμπάκης Μιχαήλ</p>
			<p style="text-align: center;">Εκπαιδευτικές έρευνες, εκπαίδευση για την αειφορία</p>	<p style="text-align: center;">Κατάρτιση, επιμόρφωση, διά βίου μάθηση</p>
<p style="text-align: center;">ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ ΕΚΠΡΟΣΩΠΩΝ ΘΕΣΜΩΝ</p> <p style="text-align: center;">Κεντρική Ομιλία</p> <p style="text-align: center;">Κοτρόγιαννος Δημήτριος Καθηγητής Πολιτικής Φιλοσοφίας, Διευθυντής Κέντρου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (ΚΕΑΔΙΚ) Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης</p> <p style="text-align: center;">Θέμα:</p> <p style="text-align: center;">Η μείωση των ανισοτήτων στην εκπαίδευση ως βασική αναγκαιότητα των δημόσιων πολιτικών στην μεταπανδημική εποχή</p>	<p>Chasioti Vasiliki: Teacher leadership in Greek primary schools Papanikolaou Anastasios: Representations of the term "ecologist" by Greek Second Chance School students Ιακώβου Π. Μαρία, Κάτζη Χρυσάνθη: Διερεύνηση της ενυδρειοπονίας ως εκπαιδευτικού εργαλείου μάθησης μέσα από τη βιβλιογραφία Βιδούρη Θεοδώρα, Παπαβασιλείου Βασίλειος: Σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων για το Περιβάλλον και την Αειφορία στους Παιδικούς Σταθμούς του Δήμου Ρόδου: Απόψεις εκπαιδευτικών Βακάλη Άννα, Γεωργιάδης Γιώργος, Ξανθόπουλος Δαμιανός: Μια ψηφιακή αφήγηση για τον τόπο και το σχολείο μας: από ένα μικρό χωριό στη δημιουργία πολιτισμού</p>	<p>Μπούκουρας Κωνσταντίνος, Γελαστοπούλου Μαρία, Κουρμπέτης Βασίλης: Ηλεκτρονική πλατφόρμα ανοιχτού κώδικα για εξ αποστάσεως ασύγχρονη επιμόρφωση, ierx: μια ενταξιακή πρακτική διοργάνωσης μαζικών ανοιχτών online μαθημάτων (Massive Open Online Courses – MOOCs) Τρίκας Μιχαήλ: Αξιοποίηση της απελευθερωτικής εκπαίδευσης σε πρόγραμμα εκπαίδευσης αναλφάβητων ενηλίκων Αφεντουλίδου Άννα, Κοντομίχης-Αφεντουλίδης Οδυσσέας: Τα μαζικά ανοικτά διαδικτυακά μαθήματα: προκλήσεις και προοπτικές στην επιμόρφωση ενηλίκων Ιωσήφ Στυλιανή: Η δια βίου μάθηση στα πλαίσια της εκπαιδευτικής πολιτικής</p>		

8^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις»

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 08 ΙΟΥΛΙΟΥ 2022

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Β1 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ Προεδρείο: Μπράτης Δημήτρης Παραδεισανός Κων/νος Τσαμάνδουρα Μαρινέλα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Β2 ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΝΑΥΛΙΩΝ Προεδρείο: Τσοούλος Θεόδωρος Αποστολόπουλος Νικόλαος Μηλάκης Γιάννης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Β3 ΜΙΚΡΟ ΘΕΑΤΡΟ Προεδρείο: Παπαδάκης Εμμανουήλ Μαραγκάκη Νίκη Καπετανάκης Χαρίλαος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Β4 (εξ αποστάσεως) Α΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Σημιαδάκης Δημήτριος Χατζηγιαννάκη Αργυρούλα Κωνσταντινίδου Ζωή	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Β5 (εξ αποστάσεως) Β΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Δρακάκη Μαρία Γάσπαρη Μαρία Περάκη Μακρή Μάνια	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Β6 (εξ αποστάσεως) Γ΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Ζαχαριουδάκη Ειρήνη Γραφανάκη Ρωζάνη Ζεγκίνουλου Παναγιώτης
	Εκπαίδευση και απασχόληση	Ειδική αγωγή και ενταξιακή εκπαίδευση	Υγειονομική κρίση, κοινωνία και εκπαίδευση	Εκπαιδευτικές έρευνες, κοινωνία και εκπαίδευση	Καινοτόμα προγράμματα, εκπαίδευση για την αειφορία	Μεταναστευτική - προσφυγική κρίση
10:30-12:00	<p>Λιαρόπουλος Παύλος: Εργασιακή επισφάλεια και επαγγελματική ταυτότητα: Η υποδοχή του νεοεισερχόμενου ανασληρωτή εκπαιδευτικού στη σχολική μονάδα</p> <p>Σπυριδάκη Αικατερίνη: Η συμβολή του e-mentoring στην κοινωνική ένταξη ανέργων και ευάλωτων κοινωνικά ομάδων μέσω συμπεριληπτικής επαγγελματικής προσέγγισης</p> <p>Δρόσος Νίκος, Αθανασίου Ελένη: Δράσεις συνηγορίας και ενίσχυσης της αυτό-συνηγορίας των ατόμων με αναπηρία υλοποιήσιμες στο πλαίσιο της παροχής υπηρεσιών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού</p> <p>Ατσιπουλιανή Ζωή, Αθανασοπούλου Μαρία-Αγγελική: Εκπαίδευση και Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού σε δημόσιους οργανισμούς υγείας στην Ελλάδα</p>	<p>Νοβάκος Ιωάννης: Τις πταίει; Ο θεσμός της ΕΔΕΑΥ στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα</p> <p>Νικηφόρου Παρασκευή: Ο ρόλος της αλεξιθυμίας σε παιδιά και εφήβους με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: Προτεινόμενες θεραπευτικές παρεμβάσεις</p> <p>Λιμνιάτη Αικατερίνη, Κουκούλη Σοφία: Διαστάσεις ποιότητας ζωής γονέων ανήλικων με νοητική αναπηρία</p> <p>Γυφτογιάννη Μαρία, Καρανικόλα Ζωή: Συναισθηματική Νοημοσύνη των εργαζομένων στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση και σε δομές ψυχικής υγείας</p> <p>Ευθυμίου Άννα: Ο Σχολικός Νοσηλευτής ως κόμβος προαγωγής και παροχής υγείας</p>	<p>Καλούρη Ράνυ: Εκπαίδευση και επαγγελματική συμβουλευτική στην εποχή της πανδημίας covid-19</p> <p>Τσακίρακις Γιάννης, Κιμουλάκης Νικόλαος: Τεχνολογία: Παράγοντας περιορισμού των ανισοτήτων στην εκπαίδευση ή ανάδειξής τους για τις ευάλωτες ομάδες μαθητών επαγγελματικών λυκείων;</p> <p>Δούκη Σταματίνα: Ενδοοικογενειακή βία και πανδημία covid-19</p> <p>Κωνσταντινίδου Ζωή: Εναλλακτικά δίκτυα επικοινωνίας νηπιαγωγείου - οικογένειας κατά την περίοδο της πανδημίας: Η αξιοποίηση του κατασκευαστικού παιχνιδιού</p> <p>Κουκάκης Γεώργιος: Η χρήση των Τ.Π.Ε. στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση</p>	<p>Σπανού Αικατερίνη, Σμυρναίου Ζαχαρούλα: Γυναίκες και STEM</p> <p>Βασιλείου Κλεοπάτρα, Γιαννακού Μαρία: ΕΞ ΑΕ: η υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου και η αξιολόγησή του από τους εκπαιδευτικούς</p> <p>Αρμάδα Αικατερίνη: Κοινωνική Οικονομία και Εκπαίδευση. Η εθελοντική βασική εκπαίδευση των προσφύγων – μεταναστών</p> <p>Ζωγόπουλος Κωνσταντίνος, Καρανικόλα Ζωή, Παναγιωτόπουλος Γεώργιος: 4^η Βιομηχανική επανάσταση: Αναλυτικά προγράμματα και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών</p> <p>Σωτηρίου Βασιλική: Η διαλεκτική σχέση κοινωνίας και εκπαίδευσης: Η επιτακτική ανάγκη διασύνδεσης και αλληλεπίδρασης σχολείου και κοινωνικού ιστού</p>	<p>Chasioti Vasiliki, Bousta Hara: Teacher leaders promoting Unity and Diversity: The case of T4E Erasmus+KA3</p> <p>Ανδρονίδης Συμεών: Ευρωπαϊκή Ένωση και εκπαίδευση: Το πρόγραμμα Erasmus</p> <p>Μωυσή Χριστιάνα, Κάτση Χρυσάνθη, Ζαχαρίου Αραβέλλα: Η σχέση ηγεσίας-διοίκησης και αειφόρου ανάπτυξης: Μια ποσοτική έρευνα στο θεσμικό σύστημα όλων των οργανισμών</p> <p>Μπρέντας Φίλιππος, Μουσταφά Ογλού Σελατίν: Τα αλλόθθονα φυτικά είδη μέσα από την αξιοποίηση παιδαγωγικών μεθόδων μελέτης του περιβάλλοντος στην προσχολική εκπαίδευση</p> <p>Vrettou Athina: Project-based learning: An innovative, alternative assessment method</p>	<p>Τσακλήρη Αικατερίνη: Μοντέλα εκπαίδευσης μεταναστών. Κριτική ανάλυση διαπολιτισμικού μοντέλου εκπαίδευσης</p> <p>Καμέκης Απόστολος, Παππάς Ηλίας: Πολιτικές υγείας για την αποτελεσματική κοινωνική ένταξη των προσφύγων στην Ελλάδα</p> <p>Μώκου Δέσποινα: Εσωτερική - Εξωτερική μετανάστευση, προσφυγικές ροές και εκπαιδευτικό υπόβαθρο των μετακινούμενων πληθυσμών</p> <p>Συνοβόκα Οξάνα, Μαλαχίτη Αντρί: Δημιουργικές ασκήσεις στη διδασκαλία της ΝΕ ως ξένης γλώσσας (με βάση τα εγχειρίδια της ΝΕ για Ουκρανόπουλα)</p> <p>Ağcian Ezgi, Marinaki Zafeiroula Tatik Şamil: Exploring the Language Learning Needs of Immigrant Students in Turkey, Spain and Greece</p>
12:00-12:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ					

8^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις»

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 08 ΙΟΥΛΙΟΥ 2022

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ1 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ Προεδρείο: Αρβανίτης Χριστόφορος Καδιανάκη Μαρία Δροσουλάκης Κων/νος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ2 ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΝΑΥΛΙΩΝ Προεδρείο: Ξυλούρης Νικόλαος Περυσινάκη Εμμανουέλα Παπαπέτρου Ζωγραφιά	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ3 ΜΙΚΡΟ ΘΕΑΤΡΟ Προεδρείο: Κατσαγκόλης Αθανάσιος Ξενάκη Εμμανουέλα Κουτσογιαννάκη Εύα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ4 (εξ αποστάσεως) Α΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Μίλκα Μαρία Πετούση Ελένη Ξενάκη Μαριάννα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ5 (εξ αποστάσεως) Β΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Παπαδομηχελάκη Φρόσω Κομσέλη Φανή Σφακιανάκη Άννα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ6 (εξ αποστάσεως) Γ΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Καρατάσος Νικόλαος Θάνου Εμμανουέλα Μπρέντας Φίλιππος
	Νέες τεχνολογίες και εκπαίδευση	Προγράμματα Erasmus+, Καινοτόμα προγράμματα	Πολιτικές για την εκπαίδευση και την αειφορία	Εκπαιδευτικές έρευνες	Σύγχρονες/ευρωπαϊκές εκπαιδευτικές πολιτικές	Παιδαγωγική, εκπαιδευτική και διδακτική θεωρία
12:30-14:00	<p>Ζορμπάς Κωνσταντίνος: Από την Τέταρτη Βιομηχανική Επανάσταση στην Ρομποτική: Επανασχεδιάζοντας την Εκπαίδευση</p> <p>Τζωρτζάκης Ιωάννης, Βλαχοκυριάκου Φωτεινή: Αναδυόμενες τεχνολογίες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση</p> <p>Χρυσικού Βασιλική, Ποδάρα Αποστολία: Αξιοποίηση της τεχνολογίας της Εικονικής Πραγματικότητας σε μαθητές με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος</p> <p>Μαυρίδης Φίλιππος: Εξ αποστάσεως σύγχρονη εκπαίδευση: Τεχνολογικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα</p> <p>Στρίκας Κωνσταντίνος, Γκουντάκου Παγώνα, Πασχαλούδης Δημήτριος: Σύγχρονες μορφές επικοινωνίας στους δημόσιους οργανισμούς</p>	<p>Μπέλλου Βερόνικα: Εφαρμογή της σωματικής τέχνης (performance) σε σχολικό πλαίσιο</p> <p>Φουντάνα Μαρία, Γαβριηλίδου Μόνικα, Βαγγελιάτος Αριστείδης: Σχεδιασμός ψηφιακών δωματιών απόδρασης με πολιτισμικό περιεχόμενο</p> <p>Βαρσαμά Μαρία: Η συμβολή του ψηφιακού μουσικού οργάνου – EyeHarp στην συμπεριληπτική εκπαίδευση</p> <p>Χαλκεύς Αντώνιος, Βογιατζή Ειρήνη: Χαρτογραφώντας τόπους μνήμης της πόλης μου</p> <p>Αργυριάδης Αλέξανδρος, Δρακοπούλου Όλγα, Αργυριάδη Αγάθη: Ερευνητικό Πρόγραμμα QR-CCC. Ανάπτυξη δεξιοτήτων πολιτισμικής επάρκειας σε εκπαιδευτικούς προσχολικής ηλικίας με σκοπό την εξάλειψη των κοινωνικών ανισοτήτων</p>	<p>Γιακουμάτος Στέφανος, Κοψιδάς Οδυσσέας: Ερημοποίηση, αίτια - επιπτώσεις - πυρκαγιές, μέτρα πρόληψης και αποκατάσταση</p> <p>Γιακουμάτος Στέφανος, Κοψιδάς Οδυσσέας: Θαλάσσια ρύπανση – Πηγές ρύπων, μέθοδοι απορρύπανσης, νομοθεσία προστασίας του θαλάσσιου περιβάλλοντος</p> <p>Ποταμίτης Λοΐζος: Ο επαναπροσανατολισμός της Ανώτερης Εκπαίδευσης σε θέματα Αειφόρου Ανάπτυξης: ο ρόλος της στην εκπαίδευση των μελλοντικών δασκάλων</p> <p>Παπαστεφανάκη Ελευθερία: Η «αμηχανία» της ΕΔΑ μπροστά στη μεταρρύθμιση του 1964: Η κριτική της Ρόζας Ιμβριώτη στην εκπαιδευτική πολιτική της Ένωσης Κέντρου</p>	<p>Κουκουρική Ευαγγελία: Οι εξωσχολικές δραστηριότητες και οι σχολικές επιδόσεις των τυπικής ανάπτυξης αδελφών παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος: συγκριτική μελέτη σε πανελλήνιο δείγμα παιδιών</p> <p>Κυριάκου Ξένια, Καφά Αντώνιος: Διερεύνηση του πλαισίου αυτονομίας των διευθυντών στη δημόσια πρωτοβάθμια εκπαίδευση στην Κύπρο</p> <p>Καραγκιόζης Ιωάννης: Φάσεις και αντιφάσεις με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων</p> <p>Τζαβάρας Παναγιώτης: Συγκριτική Ανάλυση Δια Ζώσης και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης</p>	<p>Μπουρμπούλη Αγγελική: Η αναβάθμιση, ο αναπροσανατολισμός και η βελτίωση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών ως απαραίτητος μοχλός ανάπτυξης για το σύγχρονο σχολείο</p> <p>Λιασίδου Αγγελική, Φτιάκα Ελένη: Το πολυεπίπεδο σχολικό σύστημα Πρωτόθσης Θετικής Συμπεριφοράς (ΠροΘεΣυ), ως εργαλείο πρόωθσης της Συμπεριληψής και ανάπτυξης της επαγγελματικής ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών: Απόψεις και πρακτική εμπλεκόμενων σ' ένα κυπριακό δημοτικό σχολείο</p> <p>Κουρέα Λευκή, Λιασίδου Αγγελική, Φτιάκα Ελένη: Στηρίζοντας ομάδες παιδιών με χρόνια προβλήματα συμπεριφοράς: Ένα παράδειγμα δευτερογενούς πρόληψης μέσω του συστήματος Πρόωθσης Θετικής Συμπεριφοράς (ΠροΘεΣυ)</p> <p>Μακρή Παναγιώτα, Σταμέλος Γεώργιος: Από τον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης στον Ευρωπαϊκό Χώρο Εκπαίδευσης: το ζήτημα της εκπαίδευσης εκπαιδευτικών</p>	<p>Ηλιοπούλου Μάρθα, Ζάβρα Νίκη: Μαθαίνω να διαβάζω και να γράφω πολυσύλλαβες λέξεις. Διδακτική Μεθοδολογία</p> <p>Κάζη Μαριάντρη: Διαχείριση ή αποφυγή συγκρούσεων στις εκπαιδευτικούς οργανισμούς; Η σημαντικότητα των επιτυχημένων ομάδων εργασίας</p> <p>Χατζάκης Εμμανουήλ: Συστημική σκέψη η συμβολή του εκπαιδευτικού στην αλλαγή των δυσλειτουργικών σχέσεων – συμπεριφορών – στάσεων στη σχολική κοινότητα</p> <p>Μαργέτη Αικατερίνη: Περιγραφική αξιολόγηση μαθητή: προοπτικές, προβληματισμοί, στάσεις των εκπαιδευτικών</p>

8^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις»

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 08 ΙΟΥΛΙΟΥ 2022

	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ1 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ Προεδρείο: Μπελαδάκη Νίκη Γεωργιακάκης Χαράλαμπος Ζορμπάς Κωνσταντίνος</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ2 ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΝΑΥΛΙΩΝ Προεδρείο: Καρακατσάνης Μιχαήλ Κιμουλάκης Νικόλαος Μεγγενίδη Ελένη</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ3 ΜΙΚΡΟ ΘΕΑΤΡΟ Προεδρείο: Ανδρουλάκης Γιάννης Θεοφάνους Κωνσταντίνος Κουτσουράκη Στυλιανή</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ4 (εξ αποστάσεως) Α΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Κωνσταντάκης Νικόλαος Λαμπράκης Εμμανουήλ Γυφτοπούλου Μαρία</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ5 (εξ αποστάσεως) Β΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Δραϊνάκης Ιωάννης Φρατζεσκάκη Άννα Καλούρη Ράνυ</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ6 (εξ αποστάσεως) Γ΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Τερζάκης Ιωάννης Βλαχάκης Γιάννης Παπαναγιώτου Ζωγραφιά</p>
	<p>Παιδαγωγική θεωρία, εκπαιδευτικές έρευνες</p>	<p>Εκπαίδευση και ανάπτυξη, εκπαίδευση για την αειφορία</p>	<p>Μεταναστευτική κρίση, διδακτική μεθοδολογία</p>	<p>Διδακτικές προτάσεις, σεναρία διδασκαλίας</p>	<p>Αλληλεπιδράσεις κοινωνίας και εκπαίδευσης</p>	<p>Νέες τεχνολογίες και εκπαίδευση</p>
14:00-15:30	<p>Αποστολόπουλος Νικόλαος: Ιδεολογία και αντιλήψεις των μελλοντικών εκπαιδευτικών της Π/θμιας Εκπαίδευσης για το έθνος και την εθνική ταυτότητα: Μια ερευνητική αποτύπωση Ευαγγέλου Φίλιππος: Απόψεις φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σχετικά με την υλοποίηση μικροδιδασκαλιών στη διάρκεια των σπουδών τους Περάκη Μακρή Μαρία (Μάνια): Αίτιες και συνέπειες των συγκρούσεων μεταξύ εκπ/κών σε ολιγοθέσια νηπιαγωγεία: ανασκόπηση βιβλιογραφίας και αποτελέσματα έρευνας Τσακαλάκη Ελένη: Οι αντιλήψεις και τα συνασθήματα των παιδιών του δημοτικού για το τι είναι μάθηση</p>	<p>Στεφάνου Πασχάλης, Αθανασάκης Ιωάννης: Η σχολική μονάδα ως οργανισμός μάθησης χαρακτηριστικά και αναγκαιότητα εξέλιξης στις Στεφάνου Πασχάλης, Αθανασάκης Ιωάννης: Ο ρόλος του συλλόγου διδασκόντων και η αξιοποίηση του στα πλαίσια στις εκπαιδευτικές και διοικητικές διαδικασίες στη πρωτοβάθμια εκπαίδευση Πομόνη Φιλία, Ματζάνος Δημήτριος: Τα παραδοσιακά τραγούδια ως μέσο περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης. Μελέτη περίπτωσης: Τα Ριζίτικα παραδοσιακά τραγούδια της Κρήτης Δεριζιώτη Ελένη, Ματζάνος Δημήτριος: Διερεύνηση των γνώσεων και απόψεων των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης νήσου Ρόδου για την εφαρμογή Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων με την μέθοδο Project</p>	<p>Φιλλιππίδης Γεώργιος, Κουντουράς Γεώργιος, Κατσιάνη Όλγα: Μετατραυματικό στρες και κατάθλιψη σε πρόσφυγες και αιτούντες άσυλο στην Ελλάδα και προγράμματα παρέμβασης για την αντιμετώπισή τους Κούκου Μήνα: Πρόσφυγες στην Ελλάδα: Η Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πολυπολιτισμικών Τάξεων Καλέμης Κωνσταντίνος, Καλλίνη Κωνσταντίνα: Η αξιοποίηση των video games ως διαπολιτισμικό εργαλείο διδασκαλίας στην εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς - Πρόταση διαφοροποιημένης διδασκαλίας Καλέμης Κωνσταντίνος: Η αξιοποίηση της μητρικής γλώσσας στην διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης ή Ξένης γλώσσας</p>	<p>Μπελίσου Αναστασία, Αγγελάρα Δροσίς, Μπερμπερή Καλλιόπη: Εφαρμόζοντας τις δεξιότητες της Ρητορικής και της Συναισθηματικής Νοημοσύνης στην ομάδα των συνομηλίκων: Συμβούλιο Τάξης στο Δημοτικό Συμεωνίδης Νικόλαος: Το Toraze effect στη διδακτική των μαθηματικών Ντούλια Αθηνά: Διαφοροποίηση της διδασκαλίας στις σύγχρονες πλουραλιστικές τάξεις: μια αναγκαιότητα για τη συμπερίληψη όλων των μαθητών ιδιαίτερα σε περιόδους κρίσης Γεωργάκη-Κόλλια Ειρήνη: Διδασκαλία σε ΔΥΕΠ: διδακτικές πρακτικές για αντίξοες συνθήκες</p>	<p>Γεωργιάδου Κερατώ, Κουντούριου Ελένη: Τεχνητή νοημοσύνη και ασφαλής χρήση των ΤΠΕ στην παιδική ηλικία: μια ερευνητική προσέγγιση Τζώτζου Μαρία: Διερεύνηση της στοχοθεσίας της ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στον 21ο αιώνα: σύγχρονες τάσεις και προκλήσεις Καπερνέκα Παναγιώτα: Χτίζοντας γέφυρες μεταξύ γονέων και σχολείου - Εξ αποστάσεως καλή πρακτική Τζίγκου Αθηνά, Μάιπας Σωτήριος: Το επίπεδο της εκπαίδευσης ως παράγοντας διαφορόφωσης στάσης απέναντι στα αμφιλεγόμενα επιστημονικά ζητήματα: Η περίπτωση των γενετικά τροποποιημένων οργανισμών</p>	<p>Δεμρτζίδης Κωνσταντίνος: Νέες τεχνολογίες στο Δημοτικό Σχολείο Ποργαζίδου Σοφία, Τσιγγίδου Σουλτάνα, Τσιμώρη Ελένη: Ο ρόλος των ψηφιακών τεχνολογιών στις θεμελιώδεις γνωστικές δεξιότητες στο νηπιαγωγείο Λιώση Λεμονιά, Κοβάνη Κωνσταντίνα, Γεωργολοπούλου Φωτεινή: Η αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στην Προσχολική Αγωγή Παπαναγιώτου Ζωγραφιά, Δήμου Αθανάσιος: Χωροθετώντας τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Η.Ε.: Διαθεματική προσέγγιση (project) με τη χρήση εργαλείων γεωπληροφορικής για μαθητές Α΄ βθμιας Εκπαίδευσης</p>
15:30-16:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ					

ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ Α΄

ΣΥΝΕΔΡΙΑ Ε4

Συντονιστές:

Αρβανίτης Χριστόφορος, Χανιωτάκης Ιωάννης, Γεωργιακάκη Κυριακή, Καπετάνιου Ελένη, Μαρκάκη Ειρήνη, Μαρινάκη Ζαφειρούλα, Μπελαδάκη Μαρία, Γερακιανάκη Γαλάτεια Παπαζαχαριάκη Μαριλένα

16:00-17:30

Pyromali Varvara: The teaching of French as a foreign language in Greek education: historical background and perspectives.

Sakellariou Martha, Sakellariou Maria: Investigating the rediness regarding Environmental Education of teachers serving in special education.

Αθανασέκου Μαρία, Λεβένθη Ευμορφία, Μερτζάνη Ασημίνα: Προγράμματα ένταξης μεταναστών μέσω της τέχνης

Αλεξίου Βασιλική: Διερεύνηση εφαρμοσμένων πολιτικών και εργασιακές ευκαιρίες για στις νέους-νέες ΑμεΑ.

Γιασιράνης Στέφανος: Πρόταση διδακτικού σεναρίου Project: Αν χαθώ, θα χαθείς...Βεστις my friend.

Γιασιράνης Στέφανος: Χαρακτηριστικά των προγραμμάτων MOOCs που συμβάλλουν στην επιτυχή ολοκλήρωσή τους.

Γκούλελη Μελομένη: Σχέδιο διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο μάθημα στις Γλώσσας.

Διακαντώνης Ηλίας: Εμπορικοί δρόμοι στην ανατολική Μεσόγειο στις ύστερης Εποχής του Χαλκού.

Ιωακειμίδης Παντελής: Η Θεατρική Αγωγή συναντά... την Ιστορία: περιπλάνηση στις Μυκήνες – μια πρόταση εκπαιδευτικού σεναρίου.

Ιωακειμίδης Παντελής, Αναγνωστάκης Γεώργιος: Ένα Ειδώλιο... στο ειδώλιο: ο Κυκλαδικός Πολιτισμός μέσα από δράσεις Θεατρικής Αγωγής και Τ.Π.Ε: Μια καινοτόμος διδακτική πρόταση του μαθήματος στις Ιστορίας στη Γ΄ Δημοτικού.

Καρύδης Θωμάς: Επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού και διαδικασίες αξιολόγησης του ίδιου και του έργου του.

Κιρκινέ Ευαγγελία: Η ιδεολογία του σχολείου. “Εθνική ορθότητα” και λογοκριτικοί μηχανισμοί.

Κολιού Στεργούλα: Νέες τεχνολογίες, μέσα κοινωνικής δικτύωσης και επικοινωνίας και σχολική επίδοση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Κουζούπη Μαρία Αθανασία, Μπούρα Βασιλεία, Κουζούπης Σπυρίδων: Εκμάθηση και εκτέλεση μουσικής σε περιβάλλον καραντίνας COVID-19. Διαδικτυακές πλατφόρμες μουσικής εκπαίδευσης, δημιουργίας και έκφρασης για κρουστά, έγχορδα και πνευστά μουσικά όργανα.

Κυριάκου Μαρία: Πολιτική ένταξη και εκπαίδευση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης στην Κύπρο.

Λαζαρίδου Καλλιόπη: Προετοιμαζόμαστε για εξετάσεις βλέποντας τηλεόραση.

Λάππα Ελισσάβετ: Η επίδραση των προσωπικών βιωμάτων στις αντιλήψεις για τη δόμηση στις ταυτότητας του φύλου και η αποτύπωση αυτών των αντιλήψεων στις σύγχρονες εκπαιδευτικές πρακτικές: απόψεις νηπιαγωγών.

Λιόνας Αθανάσιος: Ανοικτή – Εξ΄ αποστάσεως εκπαίδευση.

Μουσαφείρη Κυριακή: Οι διαστάσεις του πολιτισμού στην Εκπαίδευση για Αειφόρο Ανάπτυξη.

Μπότσαρη Γεωργία: Εκπαίδευση κρατούμενων σε ελληνικά σωφρονιστικά ιδρύματα: Απόψεις δικηγόρων για τις επιπτώσεις του γλωσσικού γραμματισμού

Μωραϊτή Μαρία-Παναγιώτα: Έμφυλα στερεότυπα στα παιχνίδια παιδιών προσχολικής ηλικίας. Η αναγκαιότητα ένταξης της έμφυλης προσέγγισης στην εκπαίδευση.

Σιώκας Θωμάς-Χρήστος: Εκπαίδευση και Τουρισμός: Η Τουριστική Εκπαίδευση ως κίνητρο.

Σκλείδα Σοφία: Το βασικό θεσμικό και νομοθετικό πλαίσιο στις ιταλικής εκπαίδευσης.

Στελλάκη Αλεξάνδρα: Ειδική αγωγή και εκπαίδευση: Μελέτη περίπτωσης παιδιού με αυτισμό.

Τζανακάκη Δήμητρα: Ο αποτελεσματικός και ικανός καθηγητής ως πρότυπο διδακτικής καινοτομίας: το παράδειγμα του μαθήματος στις νεοελληνικής γλώσσας.

Τσεπραλίδου Αγγελική, Βακάλη Άννα: Δραστηριότητες Δημιουργικής Γραφής για τη διδασκαλία των αφηγηματικών τεχνικών μέσα από τη διαφήμιση

Φραγκομανώλη Σταυρούλα: Η Φύση μέσα από την ποίηση του Γεώργιου Δροσίνη.

8^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχές»

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 08 ΙΟΥΛΙΟΥ 2022

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε1 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ Προεδρείο: Μενέλαος Μποκέας Βαμβουκάκης Φίλιππος Στρίκας Κωνσταντίνος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε2 ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΝΑΓΛΙΩΝ Προεδρείο: Μιχελάκης Γιάννης Γιαννουλάκης Κωνσταντίνος Νταγιαντάς Αντώνης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε3 ΜΙΚΡΟ ΘΕΑΤΡΟ Προεδρείο: Παπαπέτρου Σάββας Κρεμμύδα Ιφιγένεια Μπαριτάκη Ελένη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε4 ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ Α΄ Προεδρείο: Λουλούδη Κλαίρη Χρονάκης Νίκος Διαμαντούλη Έφη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε5 (εξ αποστάσεως) Β΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΘΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Ντάγκινη Νικολέτα Ζαχαριουδάκης Βαγγέλης Δήμου Αθανάσιος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ε6 (εξ αποστάσεως) Γ΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΘΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Ανδρονά Μαρίνα Βλαχοκυριάκου Φωτεινή Καμπουράκη Κατερίνα
	Διδακτικές προτάσεις, σενάρια διδασκαλίας	Οικονομική και κοινωνική θεωρία	Διδακτική μεθοδολογία, προγράμματα Σπουδών	ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΣ	Κοινωνία και εκπαίδευση, πολιτικές για την εκπαίδευση	Κοινωνικό κράτος και ανισότητες
16:00-17:30	<p>Μίχα Αθανασία: Η συμβολή των παιχνιδιογοριών στη μείωση των ανισοτήτων και τη δημιουργία ενός ανοιχτού και δημοκρατικού σχολείου στην κοινωνία των πολιτών</p> <p>Κορακάκη Ελένη: Διδακτική προσέγγιση STEM, εφαρμογή της στη διδασκαλία στη Β/θμια Εκπαίδευση</p> <p>Πήχας Αλέξανδρος: Η μέθοδος project στο πλαίσιο της εναλλακτικής αξιολόγησης και της διαθεματικότητας σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα: πρόταση σχεδίου διδασκαλίας για το Γυμνάσιο</p> <p>Κολοκοτρώνης Φώτιος, Σκαράκη Ευαγγελία: Η αξιοποίηση της εφαρμογής Actionbound για τη διδασκαλία της τοπικής ιστορίας: Η περίπτωση της μονής Αρκαδίου</p> <p>Αθανασοπούλου Άννα: Η ιστορία των αριθμών: Από την εποχή του λίθου ως σήμερα. Μια προσέγγιση για το Νηπιαγωγείο με εφαρμογή ιστοριογραφικής</p>	<p>Zick Andreas: Populism and extremism in the midst of society - threats, challenges and necessities of a democratic educational culture</p> <p>Körper Beate: Demokratiegefährdungen im Feld der Sozialen Arbeit – Befunde aus einer aktuellen Befragung von Studierenden in Deutschland zu ihren Einstellungen und Erfahrungen</p> <p>Καλπακίδου Μελάνα: Η Προώθηση της Αυτονομίας του Μαθητή στην Τάξη. Πειροθήσεις και Πρακτικές Εκπαιδευτικών της Γερμανικής Γλώσσας στο Ελληνικό Σχολείο</p> <p>Ράπτης Νικόλαος, Κουρουσιδου Μαρία, Μπελαδάκης Εμμανουήλ: Ψηφιακές δεξιότητες εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης</p>	<p>Μπέλλης Κωνσταντίνος: Διδάσκοντας Ιστορία: Ζητήματα Μεθοδολογίας</p> <p>Τσικαλάκη Ελένη: Η ένταξη της μη τυπικής εκπαίδευσης στα αναλυτικά προγράμματα του δημοτικού</p> <p>Στριλιγκάς Γεώργιος: Τυπολογικά χαρακτηριστικά των Προγραμμάτων Σπουδών του μαθήματος των Θρησκευτικών στη Δ/θμια Εκπαίδευση της περιόδου 1998-2021</p> <p>Μακράκης Θεόδωρος, Φουντουλάκης Αντώνιος: Εφαρμογές Physical Computing ως διδακτικό εργαλείο στη Δ/βάθμια Εκπαίδευση. Μελέτη Περίπτωσης: Εφαρμογή Αυτόματου ποτίσματος σε σχολικό κήπο</p> <p>Ιωαννίδου Σταματία, Χρυσικού Βασιλική, Καρτασιδου Λευκοθέα: Πρώμη Εκπαιδευτική Παρέμβαση με χρήση Κοινωνικών Ιστοριών σε συνδυασμό με την τεχνολογία της Επαυξημένης Πραγματικότητας σε παιδί προσχολικής ηλικίας με νοητική αναπηρία</p>	<p>Αναρτημένες ψηφιακές ανακοινώσεις: Οι συνέδροι έχουν τη δυνατότητα προσωπικής πρόσβασης στις αναρτημένες ψηφιακές ανακοινώσεις.</p> <p>Οι ψηφιακές ανακοινώσεις είναι δύο ειδών: α) ψηφιακές παρουσιάσεις Powerpoint (ppt) β) βιντεοσκοπημένες εισηγήσεις</p>	<p>Καβούκης Μιχαήλ, Πανταζής Απόστολος, Χατζηφωτίου Σεβαστή: Συμβουλευτική Κοινωνική Εργασία στην Εκπαίδευση και ο ρόλος του σχολικού Κοινωνικού Λειτουργού</p> <p>Γιαννούλη Καλομοίρα: Η συμβολή της γνώμης των εκπαιδευτικών στην επιλογή Διευθυντών σχολικών μονάδων. Οι Νόμοι 4327/2015 & 4473/2017</p> <p>Γιαννούλη Καλομοίρα: Η «κριτική θέση» της εκπαιδευτικής κοινότητας για τη διαδικασία της συνέντευξης στην επιλογή Διευθυντών σχολικών μονάδων. Οι Νόμοι 4473/2017 & 4547/2018</p> <p>Κρητικού Μαρία: Εκπαίδευση στην Τέχνη και Κριτική Επανεπιθετική του Σώματος απέναντι σε σύγχρονες βιοκοινωνικές απειλές. Το παράδειγμα της Ζωγραφικής Δράσης (Action Painting, 1945-1960) & της Σωματικής Τέχνης (Body Art, 1961-1980)</p>	<p>Γεωργίου Ιωάννα, Πάρλαλης Σταύρος: Υποστηριζόμενη διαβίωση και εξειδικευμένες δομές για τα άτομα με αυτισμό στην Κύπρο</p> <p>Θωμαΐδου Χρυστίνα: Ανισότητες και μετασχηματισμοί του κοινωνικού κράτους: Η ανάδυση του "πρεκαριάτου"</p> <p>Ρίζος Θεόδωρος: Παρουσίαση προτάσεων για την καταπολέμηση των κοινωνικών ανισοτήτων και την ανόρθωση του επιπέδου ζωής των ασθενέστερων πληθυσμιακών στρωμάτων</p> <p>Καμπερή Νίκος, Πέτσα Ευγενία: Αυτοτραυματισμός: το προσωπικό και το κοινωνικό και το φανταστικό</p> <p>Γκούνα Θεοδώρα: Η έμπρακτη ανισότητα της Νοηματικής Γλώσσας σε έγκριση και εφαρμογή</p>
17:30-18:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ					

8^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις»

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 08 ΙΟΥΛΙΟΥ 2022

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΣΤ1 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ Προεδρείο: Στριλικιάς Γεώργιος Λουμπούνης Εμμανουήλ Ψαλτάκη Ευγενία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΣΤ2 ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΝΑΥΛΙΩΝ Προεδρείο: Καρκανάκης Ευάγγελος Αρμουτάκη Βασιλεία Σημιαϊάκη Εύα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΣΤ3 ΜΙΚΡΟ ΘΕΑΤΡΟ Προεδρείο: Φασουλάκης Κωνσταντίνος Λαμπρογιαννάκης Θεόφιλος Μίχα Αθανασία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΣΤ4 ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ Α΄ Προεδρείο: Μπελμπασάκης Εμμανουήλ Παπαζαχαριάκη Ιωάννα Κριτωτάκη Αθηνά	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΣΤ5 (εξ αποστάσεως) Β΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Γερωνυμάκη Ελένη Καρκανάκη Μαρία Ανδρονίδης Συμεών	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΣΤ6 (εξ αποστάσεως) Γ΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Κοτιδάκη Αικατερίνη Καλογεράκη Μαρία Δαγκωνάκη Χρύσα
	Αδελφοποίηση: I.A.K.E. - Όμοιοι της Μάνης	Ιδεολογική διάσταση της εκπαίδευσης	Αλληλεπιδράσεις κοινωνίας και εκπαίδευσης	ΣΥΜΠΟΣΙΟ	Εκπαιδευτικές έρευνες	Εκπαίδευση και κοινωνική δικαιοσύνη
18:00-19:30	<p>Μαράκη Ελένη, Πρόεδρος I.A.K.E. Κουτσιλιέρης Μιχαήλ, Πρόεδρος Ομοίων Μάνης: Παρουσίαση του έργου και της δράσης των δύο Ινστιτούτων - Ανταλλαγή αναμνηστικών</p> <p>Ομιλίες: Τριχοπούλου Αντωνία, Ακαδημαϊκός, Ομ. Καθηγήτρια Ιατρικής ΕΚΠΑ, Πρόεδρος Ελληνικού Ιδρύματος Υγείας: Η μεσογειακή διατροφή και οι παραδόσεις της Κρήτης και της Μάνης Μιχαλάκος Λεωνίδα, Ζωγράφος, Μαρμαρογλύπτης: Μικρή ιστορική περιήγηση στους βυζαντινούς ναούς της Μάνης Μποκέας Μενέλαος, Δήμαρχος Μαλεβιζίου: Δεσμοί φιλίας και αίματος Κρήτης και Μάνης Gareth Owens, Δρ Γλωσσολογίας ΕΚΠΑ: Βρετανία-Κρήτη-Μάνη... Μία Οδύσσεια και Μια Φιλία Κολιός Γεώργιος, Καθηγητής Φαρμακολογίας Δ.Π.Θ.: Ιστορικά ανέκδοτα μεταξύ αρχαίας Αμβρακίας και Μάνης</p>	<p>Παπαπέτρου Σάββας: Τυπολογία οικογένειας και συναισθηματική εκφραστικότητα. Η θεωρία του νου μέσα από την συναισθηματική εκφραστικότητα κατά την σχολική ηλικία και τυπολογία οικογένειας Σιφακάκης Εμμανουήλ Λουκάς: Η ποικιλομορφία της ανθρώπινης κουλτούρας στον Levi-Strauss και οι αντίθετες απόψεις Νιφόρου Αφροδίτη, Σαρακινιώτη Αικατερίνη, Χαμάκος Γεώργιος: Σύμπραξη του Δημόσιου Τομέα με Ιδιώτες: Κριτική προσέγγιση της πρόκλησης για τους συντελεστές της μαθησιακής διαδικασίας υπό το πρίσμα της κοινωνικής και εκπαιδευτικής πολιτικής, στις σύγχρονες συνθήκες Τριτσετάκης Δημήτρης-Μιχάλης, Ζουρελίδου Μαρία: Εκπαίδευση, ιδεολογία και εθνικό κράτος: Το ελληνικό παράδειγμα</p>	<p>Μαρκάκη Ειρήνη, Πικράκης Γεώργιος: Ενδοοικογενειακή βία: Προτάσεις/δράσεις προς την ανάσχεσή της και η στάση της Ελληνικής Αστυνομίας Κρήτας Δημήτριος, Καμέκης Απόστολος, Παππάς Ηλίας: Μορφές μη τυπικής εκπαίδευσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων για την Ευρωπαϊκή Πολιτιότητα Μαγκαφάς Πολυχρόνης: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Κοινωνική Συνοχή και Κοινωνικό Κεφάλαιο Hernández Camacho Jocelyn Betzabé: Το ανδραγωγικό μοντέλο στη διδακτική ξένων γλωσσών Φράγκου Μαρία, Πλιόγκου Βασιλική: Ο θεσμός της Βουλής των Εφήβων (ΚΔ΄ Σύνοδος) ως εκπαιδευτικό πρόγραμμα και πολιτειακό εργαλείο διαμόρφωσης και προαγωγής της πολιτεότητας των νέων στην Ελλάδα</p>	<p>Erstes Symposium Theorie, Empirie und Methodenpluralismus im transdisziplinären DSP-Kolleg</p> <p>Globale Kompetenz, Futures Literacy und Professionalität in der globalen Migrationsgesellschaft (GLOKFUL)</p> <p>Teilnehmende: Prof. Dr. Wassilios Baros Universität Salzburg Prof. Dr. Sabine Coelsch-Foisner Universität Salzburg Prof. Dr. Beate Küpper University of Applied Sciences Niederrhein, Mönchengladbach Prof. Dr. Louis Henri Seukwa HAW Hamburg Prof. Dr. Andreas Zick Universität Bielefeld</p>	<p>Σταθάτου Ανδρομάχη, Σιόντη Δήμητρα, Αναστασίου Σοφία: Το φύλο, η προύπηρεσία και το επίπεδο σπουδών ως παράγοντες που επηρεάζουν τις διαστάσεις της συναισθηματικής νοημοσύνης εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μαργετή Αικατερίνη, Χατζάκης Εμμανουήλ: Αντιλήψεις και στάσεις για άτομα με αναπηρία Κωμοδρόμου Λυδία, Κουτσελίνη Μαίρη: Διαφοροποιημένη διδασκαλία και μάθηση: Ο ρόλος της αξιολόγησης των επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών στη διεθνή, ελληνική και κυπριακή πρακτική Κουτσουράη Σεβασμία - Αικατερίνη, Ψύρη Μαρία, Κουτσουράη Καλλιόπη - Σοφία: Διοίκηση και Ηγεσία Εκπαιδευτικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης</p>	<p>Τζιόρα Ελευθερία: Η ηγεσία για κοινωνική δικαιοσύνη σε σχολεία τυπικής εκπαίδευσης που φοιτούν παιδιά με προσφυγικό υπόβαθρο Κουτσιούρη Σοφία: Πρακτικές αξιολόγησης των μαθητικών επιδόσεων σε υποβαθμισμένα σχολικά πλαίσια: μια κοινωνιολογική προσέγγιση Κεχαγιά Πέρσα: Η σχολική ποδιά. Εξισωτικός παράγοντας ή σύμβολο κοινωνικού και οικονομικού διαχωρισμού; Βέρδης Αθανάσιος, Αρτίκης Παναγιώτης, Μαντάς Νίκος: Μια συγκριτική θεώρηση των δημοσίων επιλεκτικών σχολείων σε διάφορα εκπαιδευτικά συστήματα</p>

8^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις»

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 08 ΙΟΥΛΙΟΥ 2022

19:30-21:00	<p>ΠΑΝΗΓΥΡΙΚΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ</p> <p>ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ</p> <p>ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ</p> <p>Προεδρείο: Αρναουτάκης Σταύρος, Περιφερειάρχης Κρήτης Λάβδας Α. Κώστας, Καθηγητής Ευρωπαϊκής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο Μαράκη Ελένη, Πρόεδρος Ι.Α.Κ.Ε. Παπούλας Αντρέας, Πρόεδρος Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου Μαντάς Παναγιώτης, Σύμβουλος Α΄, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων</p> <p>Κεντρική Ομιλία</p> <p>Καραγιάννη Φλώρα Δρ Βυζαντινολόγος, Διευθύντρια του Ευρωπαϊκού Κέντρου Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Μνημείων</p> <p>Θέμα: ΒΥΖΑΝΤΙΟ ΚΑΙ ΙΣΛΑΜ. Οι πολλαπλές όψεις μιας συνάντησης: Σύγκρουση, αλληλεπίδραση και ώσμωση</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ζ5 (εξ αποστάσεως) Β΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Μακρογιαννάκη Αθηνά Ντρουμπογιάννης Σταύρος Στρίλικα Μαλαματένια</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Ζ6 (εξ αποστάσεως) Γ΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Εζανίδου Παναγιώτα Σιφάκης Νίκος Ταμωλάκης Γιώργος</p>
		<p>Προγράμματα Σπουδών, εκπαίδευση και πολιτεότητα</p> <p>Ζέζου Αναστασία, Μπαριανού Ειρήνη: Απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων στο νηπιαγωγείο: Η "εχθρόπιτα" των Munson Derek & King Calahan Tara Αγγελιδάκη Μαρία, Καββαδά Μαριλένα: Ενεργός Πολιτεότητα και Loose Parts στην Προσχολική Εκπαίδευση Τζωτζής Βασίλειος: Εθνικισμός και Εκπαίδευση. Η αμφίροπη ερμηνεία μιας ημερολογιακής εγγραφής Δημάση Μαρία, Αμπεντίν Αϊλίν: Προγράμματα Σπουδών για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Γ1/Γ2 στην Ε΄ τάξη του Δημοτικού σχολείου και της Τουρκικής γλώσσας στην Ε΄ τάξη των Μειονοτικών Δημοτικών Σχολείων: συγκριτική παρουσίαση (στόχοι, περιεχόμενα, μεθοδολογία)</p>	<p>Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, νέες τεχνολογίες</p> <p>Παλιούρα Ευθυμία: Υποστηρικτικές τεχνολογίες για άτομα με οπτική αναπηρία Κούρου Μένη: Σώματα σε εγρήγορση. Λόγοι και πολιτικές της ευζωίας και της κρίσης της παχυσαρκίας σε μια εποχή ψηφιακής πανοπτικότητας. Οι επιδράσεις στο πεδίο της Φυσικής Αγωγής (Φ.Α.) και στις υποκειμενικότητες των εκπαιδευτικών Φ.Α. Αλεξανδράκη Φωτεινή: Η διδακτική της διαίρεσης στην προσχολική ηλικία συνδυάζοντας το μοντέλο της εφαρμογής των 3 επιπέδων και της χρήσης έξυπνων κινητών συσκευών και υπολογιστή Βασιλειάδου Ευαγγελία, Κασίμος Δημήτριος, Σιδηροπούλου Μαρία: Μελετώντας την επίδραση της θετικής ανατροφοδότησης στην εκπαιδευτική πράξη. Σχέδιο επιτόπιας έρευνας</p>
21:30	<p>1η ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΟΥΣ:</p> <p>Κρητική παραδοσιακή βραδιά γνωριμίας με τη μουσική και τη γαστρονομία της Κρήτης στην ταβέρνα «Το Ρόδι» στη Ρογδιά Ηρακλείου</p> <p>Δηλώστε έγκαιρα τη συμμετοχή σας στη Γραμματεία του Συνεδρίου. Αναχώρηση με λεωφορείο από το Πολιτιστικό Συνεδριακό Κέντρο στις 21:00</p>		

8^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις»

ΣΑΒΒΑΤΟ 09 ΙΟΥΛΙΟΥ 2022

08:00-09:00	ΥΠΟΔΟΧΗ					
09:00-10:30	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η1 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ Προεδρείο: Μηλάκη Γεωργία Καραγιαννίδης Ιωάννης Κλινάκης Απόστολος</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η2 ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΝΑΥΛΙΩΝ Προεδρείο: Μπάρος Βασίλειος Ματαλλιωτάκης Γεώργιος Φούρναρης Χαρά</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η3 ΜΙΚΡΟ ΘΕΑΤΡΟ Προεδρείο: Πισσούλης Γεώργιος Μπορμπουδάκης Λένα Ψυλλάκης Στέφανος</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η4 ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ Α΄ Προεδρείο: Κωστήνης Ελευθέριος Τόλιος Ευθύμιος Γαλιτάκης Ιωάννης</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η5 (εξ αποστάσεως) Β΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Γαλιτάκης Νικόλαος Αμαργιωτάκη Φιλία Καλέμης Κωνσταντίνος</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η6 (εξ αποστάσεως) Γ΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Γαλατά Παρασκευή Παπαδάκη Βικτωρία Πατεράκης Ευαγγελία</p>
	<p>Αλληλεπιδράσεις κοινωνίας και εκπαίδευσης</p>	<p>Μεταναστευτική-προσφυγική κρίση</p>	<p>Υγειονομική κρίση, κοινωνία και εκπαίδευση</p>	<p>Εκπαιδευτικές έρευνες</p>	<p>Πολιτικές για την εκπαίδευση, νέες εκπαιδευτικές τάσεις,</p>	<p>Ειδική αγωγή και ενταξιακή εκπαίδευση</p>
	<p>Κατσαμά Ειρήνη, Κατσιάνη Όλγα: Η σημασία της βιωματικής μάθησης στην δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση Δεληγιάνη Ευφροσύνη Εριέττα, Σκιαθίτη Αικατερίνα: Κοινωνικά ευάλωτες ομάδες στα εγχειρίδια Λογοτεχνίας της Δ/θμιας Εκπαίδευσης Σταμούλης Κωνσταντίνος-Ειρηναίος: Εργασιακές και κοινωνικές ανισότητες σε βάρος των γυναικών στην Ελλάδα: Μια ματιά στην περίοδο 2009-2020 και ο ρόλος του σχολείου στην καταπολέμηση αυτών των ανισοτήτων Νικολοπούλου Αικατερίνη: Τα δημόσια σχολεία γονεϊκής επιλογής στην Ελλάδα: δημόσιος και ιδιωτικός λόγος</p>	<p>Ελισσαίου Ειρήνη: Κοινωνική ένταξη στην εκπαιδευτική διαδικασία των παιδιών προσφύγων. Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και γονιών γηγενών και προσφύγων: οι Σύροι της Πάφου Δημάση Μαρία: Απόψεις πολιτών – εκπαιδευτικών και μη – για την πολυπολιτισμικότητα της ελληνικής κοινωνίας υπό την οπτική της εισροής μεταναστών και προσφύγων, κυρίως από το 2015 έως και σήμερα Αδαμίδου Βασιλική: Διαπολιτισμική εκπαίδευση και εκπαιδευτική ηγεσία Σκαρβελάκης Βασίλειος: Η νομαδική παιδαγωγική και η εκπαίδευση των μειονοτικών ομάδων</p>	<p>Διαμαντής Κωνσταντίνος: Εθισμός στο διαδίκτυο κατά τη διάρκεια του covid-19 στην τριτοβάθμια εκπαίδευση Νικηφόρου Παρασκευή: Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις σε παιδιά και εφήβους μετά από φυσικές καταστροφές Φύκαρης Ιωάννης, Ζαγκότας Βασίλειος, Μπίμπα Μαρία: Διερεύνηση της αντιληπτικής ικανότητας αναγνώρισης συναισθημάτων ανθρώπων που φορούν μάσκα υγειονομικής προστασίας από μαθητές σχολικής και πρώτης εφηβικής ηλικίας Χαλκιαδάκης Λεωνίδας: Η επίδραση της πανδημίας στην ψηφιακή κουλτούρα των εκπαιδευτικών δημοτικών σχολείων στην Ελλάδα. Το εργαλείο της ποσοτικής έρευνας</p>	<p>Μπέσσας Ανδρέας, Γκίκα Κωνσταντίνα: Μελέτη των δεξιοτήτων προφορικού λόγου παιδιών προσχολικής ηλικίας με αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές Περάκη Μακρή Μαρία (Μάνια): Διαχείριση των συγκρούσεων μεταξύ εκπαιδευτικών σε νηπιαγωγεία: βιβλιογραφική ανασκόπηση και αποτελέσματα έρευνας Παρδαλού Αργυρώ: Η διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών των διευθυντών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Χανίων Παπαδοπούλου Ελένη: Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη διαπολιτισμική εκπαίδευση και διαχείριση της ετερότητας στο σχολείο Παπαδοπούλου Ελένη: Συναισθηματική Νοημοσύνη και διαχείριση της ετερότητας στο σχολείο</p>	<p>Αγγελάκη Ρόζη-Τριανταφυλλιά: Πολυδιάστατος επιστημονικός γραμματισμός και Παιδική Λογοτεχνία. Η περίπτωση του ιστορικού μυθιστορηματος Χριστολουκά Ιωάννα, Ψυχογιού Αικατερίνη: Η συμβολή της λειτουργίας του σχολείου ως οργανισμού & κοινότητα μάθησης στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών Καραγιάννη Σοφία: Πρόγραμμα Σπουδών Νεοελληνικής Γλώσσας Δημοτικού Σχολείου: Μια συγκριτική θεώρηση με έμφαση στο Θεματικό Πεδίο «Ανάγνωση βιβλίων και εκτεταμένων κειμένων» Ζίγγα Μαριλένα, Κουσελίνη Μαίρη: Η αποτελεσματικότητα των απεικονίσεων των σχολικών εγχειριδίων στην οικοδόμηση ιστορικής σκέψης Σίσκου Γιολάντα: Φιλανθρωπία και ευρωπαϊκές πολιτικές στην εκπαίδευση</p>	<p>Γελαστοπούλου Μαρία: Ενταξιακές εκπαιδευτικές πρακτικές στο πλαίσιο εφαρμογής του Εξατομικευμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος για την εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολείο: μία πολυμεθοδολογική έρευνα δράσης Ανδρικοπούλου Ειρήνη: Ένα σύγχρονο σχολείο για ΟΛΟΥΣ Μουδατσάκη Ελένη: Σχεδιάζοντας ένα wiki με πολυμεσικές δραστηριότητες που στοχεύουν στην ενίσχυση των συνεργατικών δεξιοτήτων μαθητών με ΔΕΠΥ (Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητα) Κωστής Δημήτρης: Τα χαρακτηριστικά των ψηφιακών εργαλείων και η επίδρασή τους στους μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες ή Δυσασθημσία ως μορφή παρέμβασης στα Μαθηματικά: μία βιβλιογραφική ανασκόπηση Κλουφά Καλλιόπη: Η διεπιστημονική συνεργασία μέσα από τον θεσμό των Ε.Δ.Υ.</p>

8^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις»

ΣΑΒΒΑΤΟ 09 ΙΟΥΛΙΟΥ 2022

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ1 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ Προεδρείο: Αλεξάνης Γεώργιος Φαραζάκης Νικόλαος Κεφαλάκη Μαρία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ2 ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΝΑΥΛΙΩΝ Προεδρείο: Σπετσιδής Νικόλαος Κότσογλου Κυριάκος Καρπαθιωτάκη Δήμητρα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ3 ΜΙΚΡΟ ΘΕΑΤΡΟ Προεδρείο: Βαμβακάς Λάμπρος Λεονταράκης Ιωάννης Βαρσαμά Μαρία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ4 ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ Α΄ Προεδρείο: Διαμαντάρα Ματίνα Γαλατά Παρασκευή Σιφακάκης Εμμανουήλ Λουκάς	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ5 (εξ αποστάσεως) Β΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Ζαϊμάκης Εμμανουήλ Καφετζάκη Πόπη Αναγνωστάκης Γιώργος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ6 (εξ αποστάσεως) Γ΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Κουνιουμτζής Ζαχαρίας Τριανταφυλλίδου Ελένη Παπαστεφανάκη Μαρίνα		
	Ευρωπαϊκές πολιτικές, κατάρτιση και εκπαίδευση	Δημόσιες πολιτικές για την εκπαίδευση και την αειφορία	Υγειονομική κρίση, κοινωνία και εκπαίδευση	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	Εκπαίδευση και δημόσιες πολιτικές	Διαδικτικές προτάσεις, σενάρια διδασκαλίας		
10:30-12:00	<p>Ευθυμίουπολος Ανδρέας: Η πανδημία της παραπληροφόρησης και ο ρόλος του σχολείου Κανακάκη Κυριακή: Εκπαιδευτικές πολιτικές στην Ελλάδα και απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας σχετικά με αυτές Σταμούλης Κωνσταντίνος Ειρηνναίος: Πολιτικές και δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την ενίσχυση της ποιοτικής εκπαίδευσης και της κατάρτισης των νέων Κούγιας Κωνσταντίνος, Κοντοπόδη Ελπίδα: Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ελλάδα: Βίοι παράλληλοι αλλά κοινές στοχεύσεις; Παρατηρήσεις, προβλήματα, προοπτικές Στριλιγκάς Γεώργιος: Η εκκλινισμαστική ποιμαντική δράση στον τομέα της νεότητας: Η περίπτωση του Κέντρου Νεότητας της Ενορίας Αγίου Τίτου Ηρακλείου</p>	<p>Στρίκας Κωνσταντίνος: Η επίδραση της σχολικής ηγεσίας στην ποιότητα επαγγελματικής ζωής των εκπαιδευτικών κατά την περίοδο της πανδημίας Κομσέλη Φωτεινή (Φανή): Επιμόρφωση για την ανάπτυξη πολιτικής ανθεκτικότητας στο δημόσιο Παπαδομαρκάκης Ιωάννης, Κωνσταντινίδη Νίκη Πασχαλία, Καλαούζη Κωνσταντίνα: Ψυχολογικά χαρακτηριστικά εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας και εκπαίδευση για την αειφορία Κωνσταντινίδης Δημήτριος, Γεωργιάδης Νικόλαος: Το πολιτισμικό τοπίο μας περιοχής και η συμβολή του στην ανάπτυξη της: η περίπτωση της Δράμας και της Καβάλας Κομσέλη Φωτεινή (Φανή): Μπορεί η επιμόρφωση να ενισχύσει την διοικητική ικανότητα των δημοσίων υπαλλήλων στην εφαρμογή των δημοσίων πολιτικών;</p>	<p>Φραγκάκης Αντώνιος: Ο πολυδιάστατος ρόλος του φαρμακοποιού στη διαχείριση της υγειονομικής κρίσης (Covid-19) στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία Σφακιανάκη Άννα: Η χρήση μάσκας και οι επιπτώσεις της στην επικοινωνία και τη μάθηση: Επιστημονικά πορίσματα και προτάσεις από πρόσφατες διεθνείς έρευνες Γεωργίτσα Μαρία: Γλωσσικοί κώδικες και εκπαιδευτική ανισότητα. Εφαρμογή της θεωρίας του Basil Bernstein στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας Κούλα Θεώνη: Η δια βίου μάθηση στα καταστήματα κράτησης. Μελέτη περίπτωσης: τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (εμπόδια, κίνητρα, αντιλήψεις εκπαιδευομένων)</p>	10:30-12:00	<p>Μουδάτσου Μαρία, Φακιολά Μαργαρίτα Σπυριδούλα: Βάζω όρια: Ένα βιωματικό σεμινάριο για να μάθω χωρίς ενοχές να λέω όχι</p>	<p>Φοραδούλα Νίκη, Νάσιος Γεώργιος: Εκπαίδευση και κατάρτιση των δημοσίων υπαλλήλων: συμβολή στην αποτελεσματική δημόσια διοίκηση και μελλοντικές προκλήσεις Δεμυρτζίδης Κωνσταντίνος: Η εκπαίδευση των παιδιών Ρομά Mogli Marina: Involving Migrant Parents in Intercultural Activities: Mobility in the Context of the EU project “1st Generation, 2nd Chance” Πετρά Βασιλική: Η αξία του ιστορικού παραδείγματος: η περίπτωση του Αθανάσιου Διάκου</p>	<p>Barouta Maria: Learning about earthquakes through a serious game created with "Scratch" programming language Μάϊτας Σωτήριος: Η αξιοποίηση μαθηματικών προβλημάτων ως καινοτόμο, διεπιστημονική παρέμβαση στο πλαίσιο της σχολικής περιβαλλοντικής εκπαίδευσης Παπαδοπούλου Κυριακή, Χατζηκωστή Μαρίνα: Σχεδιασμός εκπαιδευτικού σεναρίου ενηλίκων “Γέφυρες ελπίδας” Σοφούλη Γεωργία, Γυφτογιάννη Αικατερίνη, Γυφτογιάννη Μαρία: Παρουσίαση του παρεμβατικού προγράμματος “Συν-Εργαζόμεστε παρέα” για την ενίσχυση της ομαδοσυνεργατικότητας στο νηπιαγωγείο Τσούλη Παναγιώτα: Διαδικτική πρόταση: Αξιοποίηση της σημειωτικής ανάλυσης σε κείμενα της αρχαίας ελληνικής γραμματείας, η περίπτωση της Οδύσσειας, α΄ γυμνασίου</p>	
				10:30-12:00				<p>Μουδάτσου Μαρία, Φακιολά Μαργαρίτα Σπυριδούλα: Διαχείριση στρεσογόνων καταστάσεων ως μέσο προσωπικής και επαγγελματικής εξέλιξης και ανάπτυξης</p>
12:00-12:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ							

8^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχές»

ΣΑΒΒΑΤΟ 09 ΙΟΥΛΙΟΥ 2022

	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I1 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ Προεδρείο: Δοξαστάκης Ζαχαρίας Μαρκογιαννάκης Αλέξανδρος Καλογεράκης Γεώργιος</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I2 ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΝΑΥΛΙΩΝ Προεδρείο: Ζάχαρης Ευάγγελος Χαλκιαδάκη Αρετή Πλουμάκη Λιάνα</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I3 ΜΙΚΡΟ ΘΕΑΤΡΟ Προεδρείο: Φασουμάκης Ιωάννης Κοκολάκης Γεώργιος Στριλιγκά Μαρία</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I4 ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ Α΄ Προεδρείο: Σταματοπούλου Αικατερίνη Καλυκάκη Εφη Καραγεωργή Νίκη</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I5 (εξ αποστάσεως) Β΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Θεοφάνους Ειρήνη Κανακάκης Δημήτρης Λιμνιού Τάνια</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I6 (εξ αποστάσεως) Γ΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Ιερωνυμάκης Αντώνιος Πατεράκη Άννα Κοκκίνη Μαρία</p>
	<p>Εκπαίδευση και δημόσιες πολιτικές</p>	<p>Κοινωνική θεωρία, κατάρτιση και επιμόρφωση</p>	<p>Κοινωνικό κράτος, κινητικότητα και ανισότητες</p>	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ</p>	<p>Εκπαιδευτικές έρευνες</p>	<p>Ειδική αγωγή και ενταξιακή εκπαίδευση</p>
12:30-14:00	<p>Παπούλας Ανδρέας: Σχέδιο ανθεκτικότητας και ανάκαμψης της Κύπρου στην Ανώτερη Εκπαίδευση Κοιμμένος Ιωάννης, Κατσούγκρη Αναστασία: Οι εκπαιδευτικές πολιτικές στην Ελλάδα κατά την τελευταία δεκαετία Αντωνίου Μαίρη, Σολωμού Α. Αιμίλιος: Η διδασκαλία της Ιστορίας στην Κύπρο (1960-σήμερα): πολιτικές και κοινωνικές επιδράσεις, απόψεις και προκλήσεις για το μέλλον Νικήτα Δήμητρα Παυλίνα: Αγοραιοποίηση της εκπαίδευσης: σύγχρονες τάσεις και προβληματικές Κοσμαδάκης Νίκος, Λαπίδης Κωνσταντίνος: Η Κοινωνική Βιωσιμότητα στην Ελλάδα του 2040</p>	<p>Coelsch-Foisner Sabine: Staging terror: Theatre productions as interdisciplinary challenge Delić Aida: Heritage language education between aspiration and reality - An investigation into the significance of heritage language education from the parents' perspective Christmann Corinna: Critical media competence in dealing with public discourses using the example of (refugee) migration as a contribution to professionalisation in teacher education Oancea Maria Ioana: Reader Response as Feedback: a Writer's Search for Lifelong Learning</p>	<p>Ανδρέαδου Δέσποινα, Χατζηφωτίου Σεβαστή, Φιλιππίδης Γεώργιος: Ενδοοικογενειακή βία και παιδική κακοποίηση: Το δικαίωμα της συμμετοχής των παιδιών στην παιδική προστασία Στειακάκης Χρυσοβαλάντης: "Κοινωνικό" κράτος και καλλιτεχνικές «ανισότητες" στη μεσοπολεμική Ελλάδα: Η παρεμβατική πολιτισμική πολιτική των εγχώριων κυβερνητικών δυνάμεων στη διαμόρφωση του εικαστικού τοπίου εντός των συνόρων (1923-1940) Κιτσολέρης Γεώργιος: Η διαγενεακή εισοδηματική κινητικότητα στην Ελλάδα Κιτσολέρης Γεώργιος: Η ενδογενειακή επαγγελματική κινητικότητα στην Ελλάδα κατά την περίοδο 2010-2018 και το φαινόμενο της υπερεκπαίδευσης (Overeducation) από τον κατακερματισμό της αγοράς εργασίας</p>	<p>12:30-13:15</p>	<p>Μαυροπούλη Ειρήνη: Η επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης πολυπολιτισμικών τάξεων και η εφαρμογή της Θετικής Ψυχολογίας Βιδάκης Χρήστος: Η συνεργασία των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών -Δ/ντών των σχολικών μονάδων για το πλαίσιο συνεργασίας τους στη σχολική μονάδα. Συνθήκες και προϋποθέσεις της συνεργασίας των εκπαιδευτικών (υποστηρικτικοί – ανασταλτικοί παράγοντες) Τζαγκαράκη Μαρία: Οι ευεργετικές επιδράσεις της Θεραπευτικής Ιππασίας σύμφωνα με τις απόψεις γονέων παιδιών με ΔΑΦ Κωνσταντινίδου Μαρίνα: Η δημιουργική σκέψη μέσα από STEAM δραστηριότητες σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας</p>	<p>Καβούκης Μιχαήλ: Ένταξη και συμπεριληψη μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με την συμμετοχή και τις παρεμβάσεις των κοινωνικών λειτουργών στη γενική εκπαίδευση Μπέσσα Σπυριδούλα, Τζιβινίκου Σωτηρία: Εφαρμογές καθολικού σχεδιασμού για τη μάθηση: συστηματική ανασκόπηση για μαθητές με δυσκολίες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση Τσέσιλα Ειρήνη, Προέδρου Αλέξανδρος: Απόψεις γονέων αναφορικά με τις συνέπειες της πανδημίας σε παιδιά με Δ.Α.Φ. στην Ελλάδα Λαμπρινέα Σταυρούλα, Ντούλια Αθηνά: Η συμβολή του Προγράμματος Reflective Parenting σε παιδιά με δυσκολίες Επικοινωνίας Τζαγκαράκη Μαρία, Παλιούρα Ευθυμία: Από την Ένταξη/Ενσωμάτωση στην Συμπεριληπτική/Ολική εκπαίδευση</p>
				<p>Σάννας Δημήτριος: Το Θέατρο του Καταπιεσμένου ως Μέθοδος Ενδυνάμωσης και έκφρασης των Ευάλωτων Ομάδων</p>		
				<p>13:15-14:00</p>		
				<p>Βουζαξάκης Γεώργιος: Φτώχεια και πλούτος, βιωματικό εργαστήριο για τον 1ο στόχο Βιώσιμης / Αειφόρου Ανάπτυξης</p>		

8^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις»

ΣΑΒΒΑΤΟ 09 ΙΟΥΛΙΟΥ 2022

14:00-15:30	<p style="text-align: center;">ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ</p> <p style="text-align: center;">ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ</p> <p style="text-align: center;">Προεδρείο: Κοζυράκη Μαρία, Συντονίστρια Αποκεντρωμένης Διοίκησης Κρήτης Σολωμού Αμίλιος, Ιστορικός, Διευθυντής Έδρας UNESCO, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας Prof. Dr. Andreas Zick, Καθηγητής Πανεπιστημίου Bielefeld Νικολιδάκης Γρηγόρης, Δήμαρχος Φαιστού</p> <p style="text-align: center;">Ρηνάκη Αικατερίνη, Δ/ντρια Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π/θμιας Εκπαίδευσης Υπουργείου Παιδείας</p> <p style="text-align: center;">Κεντρική Ομιλία</p> <p style="text-align: center;">Owens Gareth Δρ Γλωσσολογίας Ε.Κ.Π.Α.</p> <p style="text-align: center;">Θέμα: Μυθολογία & Ποίηση – Δίσκος Φαιστού – Μινωική Ραψωδία</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΙΑ5 (εξ αποστάσεως) Β' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Μαρκόπουλος Παναγιώτης Μαρκογιαννάκη Σοφία Μαρή Όλγα</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΙΑ6 (εξ αποστάσεως) Γ' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Μαρκοπούλου Ελένη Τσιλιμιδός Μάκης Παρίση Μαρία</p>
		<p style="text-align: center;">Διδακτικές και εκπαιδευτικές προτάσεις</p> <p>Κωνσταντίνου Κώστας: Διαλεκτόφωνοι μαθητές και σχολείο Μπελίτσου Αναστασία, Αγγελάρα Δροσίς, Μπερμπέρη Καλλιόπη: Εφαρμόζοντας τις δεξιότητες της Ρητορικής και της Συναισθηματικής Νοημοσύνης στην ομάδα των συνομηλίκων: Συμβούλιο Τάξης στο Δημοτικό Πολυχρόνου Ζωή: Μια συναρπαστική διαδρομή στον κόσμο της τέχνης, παρέα με τον Γάλλο ζωγράφο Ανρί Ματίς Ράντζου Μαρία: Εφαρμογή βιωματικών δραστηριοτήτων στην κατάρτιση των εφήβων. Διδακτικό σενάριο</p>	<p style="text-align: center;">Διδακτική μεθοδολογία</p> <p>Βορβή Ιωάννα, Δανηλίδου Ευγενία, Παπαγάλου Φωτεινή: Ανεστραμμένη Τάξη. Εφαρμογή στα φιλολογικά μαθήματα Νικολιδάκη Σοφία: Είναι τα παιδιά μικροί φιλόσοφοι; Διδάσκοντας στους φοιτητές την δεξιότητα της προσεκτικής ακρόασης Παπαδήμας Χρήστος: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την αποτελεσματικότητα της επιμόρφωσης Β2 επιπέδου στις ΤΠΕ αναφορικά με την αξιοποίηση διδακτικών σεναρίων στην διδακτική πρακτική Ηλία Ελένη: Ένα ποίημα του Αλέξανδρου Πάλλη για την εκπαίδευση και το κοινωνικοπολιτικό της υπόβαθρο</p>
15:30-16:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ		

8^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις»

ΣΑΒΒΑΤΟ 09 ΙΟΥΛΙΟΥ 2022

	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB1 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ Προεδρείο: Σκουλάς Νικόλαος Χουδετσανάκη Ειρήνη Ανδρουλιδάκης Εμμανουήλ</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB2 ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΝΑΥΛΙΩΝ Προεδρείο: Καμπουράκης Λάμπρος Ντρουμπογιάννης Χρήστος Μερωνιανάκης Γεώργιος</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB3 ΜΙΚΡΟ ΘΕΑΤΡΟ Προεδρείο: Τζεδάκης Σταύρος Περυσινάκης Αντώνιος Καλομοίρης Γεώργιος</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB4 ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ Α΄ Προεδρείο: Μαρινάκη Μαρία Καρακωνσταντάκης Γιώργος Λίπα Βασιλική</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB5 (Εξ αποστάσεως) Β΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Κουβάτσου Εύα Χαλκιαδάκη Αρετή Διαλυνά Ευαγγελία</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB6 (Εξ αποστάσεως) Β΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Φαφάρη Στυλιανή Μουδάτσου Μαρία Μαράκη Αγγελική</p>
	<p>Ιδεολογική διάσταση της εκπαίδευσης</p>	<p>Πολυπολιτισμότητα, δια βίου μάθηση</p>	<p>Κοινωνικές ανισότητες, κοινωνική δικαιοσύνη</p>	<p>Εκπαίδευση και κοινωνική δικαιοσύνη</p>	<p>Ανώτατη εκπαίδευση και society at large</p>	<p>Υγειονομική κρίση, κοινωνία και εκπαίδευση</p>
<p>16:00-17:30</p>	<p>Αποστολόπουλος Νικόλαος: Τα σχολικά εγχειρίδια της Ιστορίας ως φορέας ιδεολογίας και πεδίο συμβολικών πολέμων: Η ελληνική περίπτωση Kouvatsou Paraskevi: Ideological dimensions of Archaeology in education and historical memory Μπουκουβάλα-Κλώντζα Ευθαλία: Λογοτεχνία και άτυπη ενήλικη μάθηση: Η επίδραση του έργου του Νίκου Καζαντζάκη στη σκέψη και στην πράξη των εκπαιδευτικών Hernández Camacho Jocelyn Betzabé: Η ιδεολογική ανακατασκευή μιας Ελλάδας μυθικών διαστάσεων στο Μεξικό Καραγιώργη Νίκη, Σιφακάκης Πολυχρόνης: Η επαγγελματική εξουθένωση και η οργανωσιακή σιωπή των εκπαιδευτικών υπό την επίδραση της αποτελεσματικής ηγεσίας στους σχολικούς οργανισμούς</p>	<p>Μουρούτσος Ιωάννης, Μελίδης Μιχαήλ: Δια Βίου Μάθηση και Τοπική Αυτοδιοίκηση στον απόηχο της οικονομικής κρίσης και διοικητικών μεταρρυθμίσεων στην περιοχή της Γορτυνίας Σπυράτος Αλέξανδρος, Αλεξόπουλος Παναγιώτης, Βαβλέκα Λευκοθέα: Η διαρκής επιμόρφωση ως τεχνική ελαχιστοποίησης του εργασιακού άγχους και η αλληλεπίδρασή τους στην αποδοτικότητα των εργαζομένων σε Δημόσιους Οργανισμούς Κολοκοτρώνης Φώτιος, Οτέμπερη Ηλιάννα, Καραχλή Αθηνά: Σχεδιασμός και υλοποίηση διαδραστικού παιχνιδιού γνωριμίας με τα κυριότερα αξιοθέατα της Κομοτηνής από εκπαιδευόμενους του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Κομοτηνής στο πλαίσιο του μαθήματος Project Κοσμάδακης Νίκος: Η πολυπολιτισμικότητα ως ένας διαρκές και αέναο φαινόμενο</p>	<p>Τζαγκαράκης Στυλιανός, Ιωάννης, Μελίδης Μιχαήλ, Κρήτας Δημήτριος: Κοινωνικές ανισότητες και COVID-19: Μια επισκόπηση της κοινωνικής διάστασης της πανδημίας Δούκη Σταματίνα, Τζαγκαράκης Στυλιανός, Ιωάννης, Δούκη Νίκη-Χριστίνα: Μετανάστευση, κοινωνικό κράτος και πανδημία covid-19 Μαρή Όλγα: Γυναίκες κι εκπαιδευτική ηγεσία: Μια περιπτωσιολογική μελέτη για τη συμμετοχή γυναικών σε διευθυντικές θέσεις στο νομό Ηρακλείου Καρατόλιος Κωνσταντίνος: Οι Ευεργεσίες, η Φιλανθρωπία και η Κοινωνική Δικαιοσύνη στις παραινέσεις των δασκάλων των πριγκίπων της Μέσης και της Ύστερης Βυζαντινής περιόδου Galata Paraskevi-Viviane, Marinaki Zafeiroula, Pletinaki Maria: Equality of condition and the role of adult education in local societies</p>	<p>Ράπτης Νικόλαος, Μαράκη Ελένη, Κουρουτσίδου Μαρία: Η ακεραιότητα των διευθυντών/τριών σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως βασικό γνώρισμα της ηγετικής τους συμπεριφοράς Πεδιώτη Νεκταρία, Παπαδακάκη Μαρία: Παρέμβαση για την ενίσχυση του γονεϊκού ρόλου σε γονείς παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην Περιφέρεια Κρήτης: Πρώτα αποτελέσματα Γαϊτανάκης Ιωάννης, Τριχάς Νικόλαος: Ζώα και ευζωία: Η σημασία της εκπαίδευσης των αρμόδιων φορέων Χουρδάκης Μαρinos: Η ανάδυσση του υπερεθνικού χαρακτήρα της ανώτατης εκπαίδευσης και ο περιορισμένος ρόλος του κράτους Κατσούγκρη Αναστασία: Η σχολική ηγεσία και ο ρόλος της στην στήριξη των ευάλωτων κοινωνικών μαθητικών ομάδων στη σχολική μονάδα</p>	<p>López Alvarado Mónica Patricia, Briseño Vilches Alejandro, Corona Gómez Diana: The teaching of design in higher education under the mirror project approach at the international level Triantafyllidou Eleni: Building new priorities for Human Resource Management: The contribution of Neuroscience and Data Literacy Μavrothanasi Maria: Visual facilitators in summarizing exploratory texts. A case study of a student with learning difficulties Andreadou Evaggelia: Privacy issues in Augmented Reality</p>	<p>Σαρόγλου Πασχάλης, Κώστας Απόστολος: Συστηματική διερεύνηση προβλημάτων και καλών μελλοντικών πρακτικών από την εφαρμογή της Επείγουσας Απομακρυσμένης Διδασκαλίας στην περίοδο του Covid-19 Πάρλαλης Σταύρος, Χατζηαρχαλάμπους Δημήτρης: Το δικαίωμα της εργασίας κατά τη διάρκεια της πανδημίας στα ανθρωπιστικά επαγγέλματα Λασιδής Κωνσταντίνος: Η κοινωνική και εθνική αλληλεγγύη του άρθρου 25 του Συντάγματος υπό το πρίσμα της υγειονομικής κρίσης Βερέβη Άλκηστις, Καμπέρης Νίκος, Πέτσα Ευγενία: Κοινωνικό Ιατρείο Ελληνικού: Επωφελούμενοι σε αναζήτηση κοινωνικών ρόλων Κουρέα Λευκή, Φελλά Αργυρώ, Χριστοδουλίδου Παναγιώτα: Απόψεις και βιώματα των Φοιτητών/τριών με Αναπηρία για την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση Κατά την Περίοδο της Πανδημίας</p>

8^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις»

ΣΑΒΒΑΤΟ 09 ΙΟΥΛΙΟΥ 2022

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΙΓ1 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ Προεδρείο: Καρακούδης Στέλιος Μπελαδάκη Δέσποινα Αργουδέλης Ζαλής	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΙΓ2 ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΝΑΥΛΙΩΝ Προεδρείο: Παπαδεράκης Αντώνιος Ζερβός Ελευθέριος Μαρκογιαννάκη Μιχαέλα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΙΓ3 ΜΙΚΡΟ ΘΕΑΤΡΟ Προεδρείο: Κουτεντάκη Έφη Καλέργης Νικόλαος Καραβασίλης Γιάννης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΙΓ4 ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ Α΄ Προεδρείο: Κωνσταντινίδης Δημήτρης Δασκαλάκη Καλλιόπη Τζιαναμπέτη Αναστασία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: ΙΓ5 ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ Β΄ Προεδρείο: Παπαβασιλείου Νεκτάριος Επταμηνιτάκη Λίνα Τσικαλάκης Γιάννης	
	Ευρωπαϊκές πολιτικές, ψηφιακή εκπαίδευση	Διαδικτικά σενάρια, διδασκτικές προτάσεις	Αλληλεπιδράσεις κοινωνίας και εκπαίδευσης	Κοινωνία και Εκπαίδευση	Σύγχρονες μεταρρυθμίσεις, ενταξιακή εκπαίδευση	
17:30-18:45	<p>Βρέττη Ανθούλα: Οι επιρροές των Ευρωπαϊκών πολιτικών στην ανώτατη εκπαίδευση Η περίπτωση της Ελλάδας</p> <p>Περυσινάκη Εμμανουέλα: Υπερεθνικοί οργανισμοί και ανασυγκρότηση εθνικής εκπαιδευτικής πολιτικής</p> <p>Μαράκη Ελένη, Μαρινάκη Ζαφειρούλα, Ψαλτάκη Ευγενία: Παρουσίαση του προγράμματος “Immigrants Digital Education Application of Languages”</p> <p>Βρετουδάκη Ελένη, Αγγέλη Αθηνά, Αλεξίου Παναγιώτα: Διερευνώντας τη μετάβαση από τα παραδοσιακά στα ψηφιακά μοτίβα της Γραμματικής των Ιστοριών</p>	<p>Ταξίδιος Ευστάθιος, Ταξίδου Βασιλική: Πηγαίνουμε γυρεύοντας και μαθαίνουμε μαγειρεύοντας</p> <p>Σμαροπούλου Χριστίνα, Σμαροπούλου Κατερίνα: Πανδημία και διαχείριση άγχους στο Δημοτικό σχολείο</p> <p>Δρακοπούλου Όλγα, Αργυριάδη Αγάθη, Αργυριάδης Αλέξανδρος: Πολυεπίπεδη ενταξιακή παρέμβαση για την αυτοδιαχείριση συναισθημάτων και την ομαλή ανάπτυξη κατά την πανδημία Covid-19. Ένα πρόγραμμα προαγωγής ψυχικής υγείας</p> <p>Βογιατζή Ειρήνη: «Δυο κατηγορίες πάντα: οι δρώντες και οι θεατές». Όταν οι θεατές γίνονται δρώντες</p>	<p>Κοτρώγιαννος Λεωνίδας: Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών και κοινωνική ευπάθεια</p> <p>Παπαπέτρου Σάββας: Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ συναισθηματικής νοημοσύνης και σχολικής επίδοσης σε μαθητές γ΄ λυκείου</p> <p>Βαρσαμά Μαρία, Νοταρίδου Θένα: Κάθετη και οριζόντια μετάβαση του παιδιού κατά την πρώτη πενταετία</p> <p>Κωνσταντογιάννη Σμαράγδα: Ηγεσία και Διαχείριση κρίσης στη Πρωτοβάθμια εκπαίδευση εν καιρώ πανδημίας</p>	<p>Κυδά Σωτηρία: Ο ρόλος και οι στάσεις των Προϊσταμένων Νηπιαγωγών του Ν. Δράμας στην πρόληψη διαχείριση και αντιμετώπιση του φαινομένου του Σχολικού Εκφοβισμού</p> <p>Λαζανάκη Ζαμπία, Κωνιού Αντωνία, Καψαλάκης Στυλιανός: Η παιδαγωγική αξία της κούκλας στις επιμέρους θεματικές ενότητες του νηπιαγωγείου</p> <p>Κατσαραπίδης Σπυρίδων: Η ενσυναίσθηση εναντίον της έμφυλης βίας: η Τέχνη εναντίον των γυναικοκτονιών</p> <p>Τίγκας Ιωάννης, Λογαζίδου Αγγελική: Η έννοια της συμμετοχής στη διοίκηση της εκπαίδευσης</p>	<p>Σιφακάκης Πολυχρόνης, Παρίση Μαρία: Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας σχολικών μονάδων: η υποδοχή των νέων μορφών διακυβέρνησης από τη σχολική κοινότητα στην πρωτ/θμια και δευτ/βάθμια εκπαίδευση</p> <p>Παπαχρήστου Ευαγγελή: Η αναγκαιότητα εισαγωγής του Διαφημιστικού Γραμματισμού στην προσχολική εκπαίδευση ως μέσο άμυνας στις καταναλωτικές πιέσεις της παιδικής ηλικίας. Έρευνα απόψεων των γονέων μαθητών νηπιαγωγείου</p> <p>Μπέσσας Ανδρέας, Γκίκα Κωνσταντίνα: Συγκριτική μελέτη των δεξιοτήτων γραφής με υπαγόρευση, αντιγραφής κειμένου και ελεύθερης γραφής παιδιών σχολικής ηλικίας με και χωρίς δυσλεξία</p>	
18:45-19:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ					

8^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχέσεις»

ΣΑΒΒΑΤΟ 09 ΙΟΥΛΙΟΥ 2022

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ

Προεδρείο:

Συριγωνάκης Νικόλαος, Αντιπεριφερειάρχης Ηρακλείου

Σέγκος Ιωάννης, Δήμαρχος Χερσονήσου

Κουτσιλιέρης Μιχαήλ, Ομότιμος Καθηγητής Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α., Πρόεδρος Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)

Κοτρόγιαννος Δημήτριος, Καθηγητής Πολιτικής Φιλοσοφίας, Πανεπιστημίου Κρήτης

Prof. Dr. Beate Küpper, Καθηγήτρια Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών Niederrhein

Κεντρική ομιλία

Γεώργιος Κολιός

MD, PhD, Γαστρεντερολόγος – Κλινικός Φαρμακολόγος, Καθηγητής Φαρμακολογίας, Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ.

Θέμα:

Φάρμακο: Μύθοι και Πραγματικότητα

ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ

Προεδρείο:

Καραγιάννη Φλώρα, Δρ Βυζαντινολόγος, Διευθύντρια του Ευρωπαϊκού Κέντρου Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Μνημείων

Prof. Dr. Wassilios Baros, Καθηγητής Πανεπιστημίου Σάλτσμπουργκ

Prof. Dr. Sabine Coelsch-Foisner, Universität Salzburg

Μπελαδάκης Εμμανουήλ, Αντιπρόεδρος Ι.Α.Κ.Ε., Διευθυντής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου

Τζωρτζάκης Ιωάννης, Γραμματέας Οργανωτικού, Ηλεκτρονικής Δικτύωσης και Επικοινωνίας Ι.Α.Κ.Ε., Συντονιστής Ε.Ε.

ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ – ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ – ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ

Σύνοψη - Λήξη Συνεδρίου:

Μαράκη Ελένη, Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής

ΚΥΡΙΑΚΗ 10 ΙΟΥΛΙΟΥ 2022

09:00-18:00

2η ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΟΥΣ:

Ημερήσια εκδρομή στη Γόρτυνα, Φαιστό, Μάταλα

Δηλώστε έγκαιρα τη συμμετοχή στη Γραμματεία του Συνεδρίου

Αναχώρηση με λεωφορεία από την πλατεία Ελευθερίας (άγαλμα Βενιζέλου), ώρα 09:30. Επιστροφή 18:00.

8^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «Κοινωνία, Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και ανασχές»

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:

Πανατζής Σπυρίδων, Ομότιμος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

ΜΕΛΗ:

Aristarco Regalado Pinedo, Πρύτανης Πανεπιστημίου Guadalajara / CULagos
Baros Wassilios, Professor, Universität Salzburg
Braches- Chyrek Rita, Professor, Universität Bamberg
Coelsch-Foisner Sabine, Professor of English Literature and Cultural Theory, University of Salzburg
Green Andy, Professor, UCL Institute of Education
Kempf Wilhelm, Professor, Universität Konstanz
Küpper Beate, Professor, University of Applied Sciences Niederrhein, Mönchengladbach
Liu Ye, King's College London
Moran-Ellis Jo, Professor, University of Sussex, UK
Owens Gareth, Δρ Γλωσσολογίας ΕΚΠΑ
Sailer Maximilian, Professor, Universität Augsburg
Schroeder Joachim, Professor, Universität Hamburg
Seukwa Louis-Henri, Professor, HAW Hamburg
Solvejg Jobst, Professor, Western Norway University of Applied Science
Sünker Heinz, Professor, Universität Wuppertal
Thiessen Barbara, HAW Landshut
Zick Andreas, Professor, Universität Bielefeld
Αγγελίδης Παναγιώτης, Κοσμήτορας, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Ανδρουλιδάκης Εμμανουήλ, ΕΔΙΠ, Πατριαρχική Ανώτ. Εκκλ. Ακαδημία Κρήτης
Αρβανίτης Χριστόφορος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πατριαρχική Ανώτ. Εκκλ. Ακαδημία Κρήτης
Αργυριάδης Αλέξανδρος, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Frederick
Αργυρίου Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών
Βιτσιλάκη Χρυσή, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Βλίζος Σταύρος, Επίκουρος Καθηγητής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Γκασούκα Μαρία, Πρόεδρος ΙΝΕΠ-ΕΚΔΔΑ / Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Γρηγοράκης Ιωάννης, Συντονιστής Ε.Ε., ΠΕΚΕΣ Κρήτης
Δεμίρογλου Παντελής, Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου, Δ.Π.Ε Δράμας
Δημάση Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Δουνδουλάκης Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πατριαρχική Ανώτ. Εκκλ. Ακαδημία Κρήτης
Ελευθεράκης Θεόδωρος, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Ζορμπάς Κωνσταντίνος, Γενικός Διευθυντής Ορθοδόξου Ακαδημίας Κρήτης
Ζώρας Οδυσσεάς, Καθηγητής, Πρόεδρος του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου
Καδιανιάκη Μαρία, Συντονίστρια Ε.Ε., ΠΕΚΕΣ Κρήτης
Καλογιαννάκης Μιχάλης, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Καλοκύρη Βασιλεία, Συντονίστρια Ε.Ε., ΠΕΚΕΣ Κρήτης
Καραβασιλής Ιωάννης, Μέλος ΣΕΠ του ΕΑΠ
Καραγιάννη Φλώρα, Δ/τρια του Ευρωπαϊκού Κέντρου Βυζαντινών και Μεταβυζαντινών Μνημείων
Κατσαγκόλης Αθανάσιος, Δρ. Φυσικής Αγωγής, Διευθυντής Π/θμιας Εκπαίδευσης
Κατσαντώνη Σπυριδούλα, Προϊσταμένη ΚΕΣΥ Αν. Αττικής, Διδάσκουσα ΠΜΣ, Πανεπιστήμιο Θράκης
Κολιάς Γεώργιος, MD, PhD, Καθηγητής Φαρμακολογίας, Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ.
Κορνηλάκη Αικατερίνη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Κοτρώγιαννος Δημήτριος, Καθηγητής Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης

Κουβάτσου Εύα, Καθηγήτρια, Universidad de Guadalajara/CULagos
Κουκουνάρας-Λιάγκης Μάριος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αθηνών ΕΚΠΑ
Κουρκούτας Ηλίας, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Κουτούζης Μανώλης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Ε.Α.Π.
Κουσελίνη Μαίρη, Καθηγήτρια - Πρόεδρος Τμήματος Επιστημών της Αγωγής, University of Cyprus
Κουτσιλιέρης Μιχαήλ, Ομ. Καθηγητής Ιατρικής, ΕΚΠΑ, Πρόεδρος Ι.Κ.Υ.
Κυπριωτάκη Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Κωνσταντινίδης Δημήτριος, Πρόεδρος Εταιρίας Επιστημών Αγωγής Δράμας
Λάβδας Α. Κώστας, Καθηγητής Ευρωπαϊκής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο
Λιβεράκος Πάνος, Senior Expert at the UNDP, Regional Hub for Civil Service
Μαντάς Παναγιώτης, Σύμβουλος Α', Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων
Μανωλιτσης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Μαράκη Ελένη, Προϊσταμένη ΚΕΔΑΣΥ Ηρακλείου
Μεταξάς Δ. Α.-Ι., Ομότιμος Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης ΕΚΠΑ
Μητροπούλου Βασιλική, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Μουζάκη Αγγελική, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Μπαμπάλης Θωμάς, Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ε.Κ.Π.Α.
Μπελαδάκης Εμμανουήλ, Δρ. Πανεπιστημίου Κρήτης, Δ/ντής Δ/σης Π/Ε. Ηρακλείου
Μυλωνάκου-Κεκέ Ηρώ, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ε.Κ.Π.Α.
Νικολάου Σουζάννα-Μαρία, Αναπλ. Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Οικονομίδης Βασίλης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Παναγιωτοπούλου Αλεξάντρα, Επιστημονικά Υπεύθυνη εκπαίδευσης Κοινωνικού Πολύκέντρου, ΑΔΕΔΥ
Πανούσης Γιάννης, Ομότιμος Καθηγητής ΕΚΠΑ, πρ. Πρύτανης ΔΠΘ, πρ. Υπουργός
Παπαδάκης Νίκος, Καθηγητής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης
Παπαδανιήλ Μαρία, Περιφερειακή Δ/ντρια Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου
Παπαϊωάννου Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής, Ιόνιο Πανεπιστήμιο
Παπαπέτρου Σάββας, Λέκτορας, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Παπούλας Ανδρέας, Πρώτος Λειτουργός Εκπαίδευσης, Δ/ση Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης
Ράπτης Νικόλαος, Προϊστάμενος Πρωτ/θμιας Εκπαίδευσης Νομού Δωδεκανήσου, ΠΔΕ Νοτίου Αιγαίου
Ρογδάκη Αγάθη, Διδάκτωρ Επιστημών Αγωγής
Σαραφίδου Κατερίνα, Συντονίστρια Ε.Ε. στο ΠΕΚΕΣ Αν. Μακεδονίας – Θράκης
Σιφακάκης Πολυχρόνης, Διδάκτωρ Επιστημών Αγωγής
Σολωμού Α. Αμιλίας, Ιστορικός, Διευθυντής Έδρας UNESCO, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Στριλιγκάς Γεώργιος, Συντονιστής Ε.Ε., Π.Δ.Ε. Κρήτης
Σπαντιδάκης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Στρομπάκης Μιχαήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πατριαρχική Ανώτ. Εκκλ. Ακαδημία Κρήτης
Στυλιανού Αντρέας, Βοηθός Δ/ντή, Ταμίας Επιστημονικού Ομίλου Κύπρου
Τζωρτζάκης Γιάννης, Συντονιστής Ε.Ε., Π.Δ.Ε. Πελοποννήσου
Τριχοπούλου Αντωνία, Ακαδημαϊκός, Ομ. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ, Πρόεδρος του Ελλ. Ιδρύματος Υγείας
Τσατσαρώνη Άννα, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Φύκαρης Γιάννης, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Φωτόπουλος Νίκος, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας/Φλώρινα
Χατζηδάκη Ασπασία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Χατζησωτηρίου Χριστίνα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Χρυσουλάκης Ιωάννης, Ομ. Καθηγητής, Γεν. Γραμματέας Αποδήμου Ελληνισμού και Δημόσιας Διπλωματίας